

片段训练，把作文写得细致深入一些

泉州市特殊教育学校 付心知



流水账式的作文只是为了促进聋生敢写、爱写。顺利通过这第一关后，就要引导进入“会写”的阶段。这个阶段要以高密度的“片段训练”为突破口，引导聋生多从自己的作文中抽出一些片段来扩写。这一阶段的目标是要把作文写得深一些，就是要多一些细节描写、心理描写等。

比如“妈妈给我买了双鞋子，我感觉很幸福”这么一个小事例，我先引导聋生从妈妈那方面想深一些，触及母爱这个层面，联系到妈妈平时的节俭，反衬对“我”的无私关爱；再从“我”这方面想深一些，触及感恩、报答这一个层面，以及如何把自己的感恩、报答的情怀付诸到自己的行动中来，比如平时要多帮妈妈做家务，要努力学习，不辜负妈妈的期望，等等。这样一引导，再要求把这么一个平凡的事例重写一遍，效果真的完全不一样了，有个学生这样写道：

“妈妈在服装区的一件长裙处站了好一会儿，我知道妈妈爱美，就鼓动妈妈买下来，可是妈妈摇动头说太贵了！我看了看标价：120元。我知道妈妈身上带了五六百元呢，心想，妈妈真小气。然后，妈妈又带我去看鞋子，我看中了一双运动鞋，妈妈好像看出了我的心意，让我试穿一下。呵，正合适哦！但是一看标价，我心里凉了，220元啊，刚才的衣服，120元妈妈还嫌贵呢！没想到妈妈二话不说，拎着鞋子到收银台去付钱了。看着妈妈的身影，我突然明白了一些什么，妈妈对自己小气，对我却是无私关爱，而我以前竟然从未觉察！妈妈，亲爱的妈妈，从今天起，我要做个懂事的孩子，不再让您总是为我的学习和前途担忧，也不会再向您乱要东西，我会努力学习，增长知识和本领，用成绩和进步来报答您！”

原来两句话就结束的一个小事例，现在扩写出二三百字，而且写得更有感情，更有深度。