



泉州市特殊教育学校 泉州市付心知名师工作室 主 编 付心知 责任编辑 张智芬 付心知





主 编 付心知 责任编辑 张智芬 付心知

泉州市特殊教育学校 泉州市付心知名师工作室

前言

这是一套手语词汇手册, 也是一套工具书。

《小学语文词汇手语手册》按照聋校义务教育实验教科书——语文教材的编写顺序,根据学生学习需求,结合团队成员的探讨、研究,开发本套教材。本教材结合人教版聋校教材的编写特点,以《国家通用手语》为参照。

本套手册的编写意图: 1. 作为学生预习、复习、自学的工具。2. 作为教师备课、上课的工具。3. 作为家长学习手语,与孩子建立连接、互动的工具。

本套手册的编写原则: 1. 根据语文教材的文本、词汇顺序,选择《国家通用手语》中的词汇进行汇编。2. 《国家通用手语》中没有的词汇,根据词语意思,选择其中的基本词汇进行组合。3. 无法组合的词汇,通过团队探讨、研究,进行创造、自编。

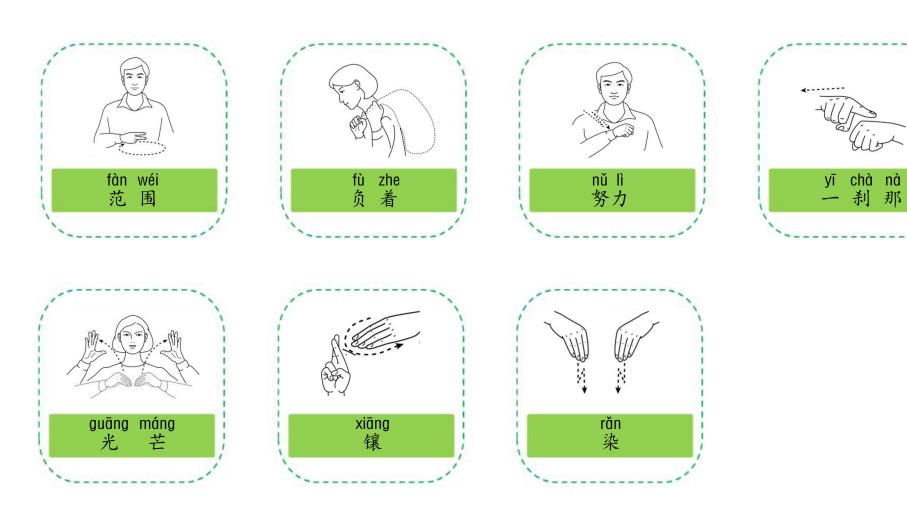
编写是一个复杂的过程,虽然编者已经尽心尽力,但难免有各种不足和纰漏,望读者提出宝贵意见,我们将不断修正、充实,以便更好地满足大家的需求。

目录

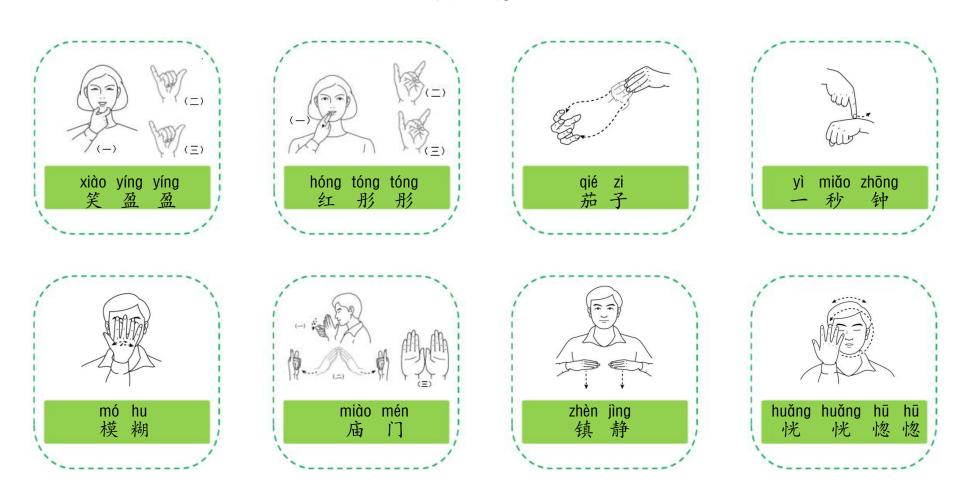
1.海上日出
2.火烧云2
3.观潮3
4.一鼓作气5
5. 手不释卷 7
6.毛遂自荐9
7. 大公无私11
8. 芦花鞋
9.宝葫芦的秘密 ······15
10.六个矮儿子17
11. 童年的水墨画

12.槐乡的孩子 20
13.风筝 22
15.黄继光24
16.手术台就是阵地26
18.蟋蟀的住宅 28
19.蝴蝶的家31
20.昆虫备忘录32
汉语手指字母方案35
汉语手指字母图36
手势动作图解符号说明36

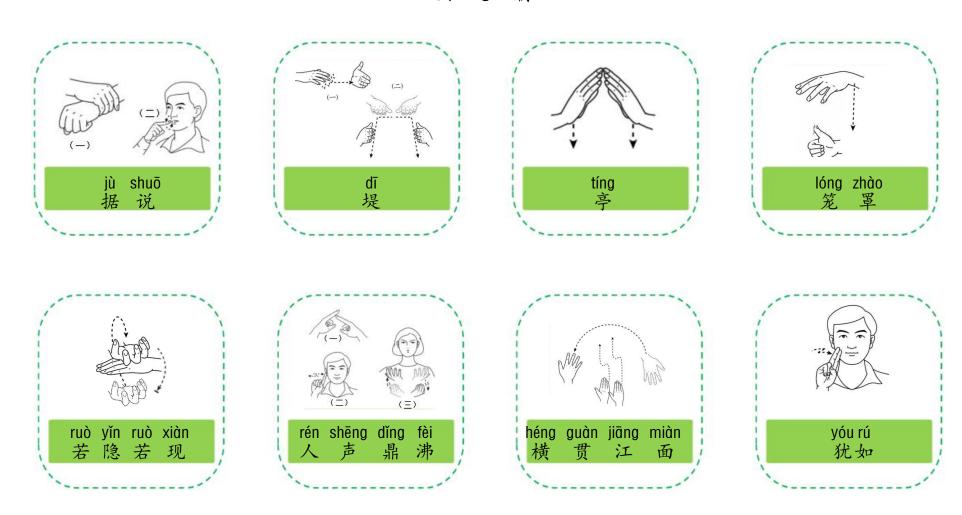
hǎi shàng rì chū 1、海 上 日 出



huǒ shāo yún 2、火烧云



guān cháo 3、观潮





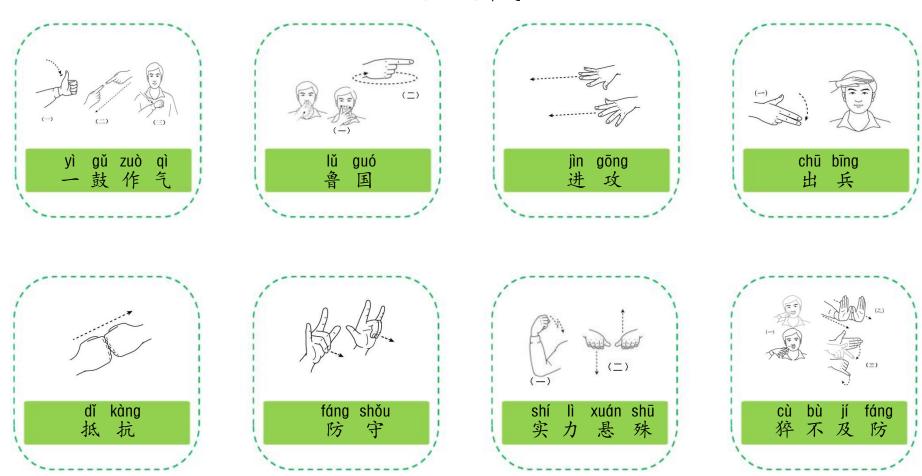








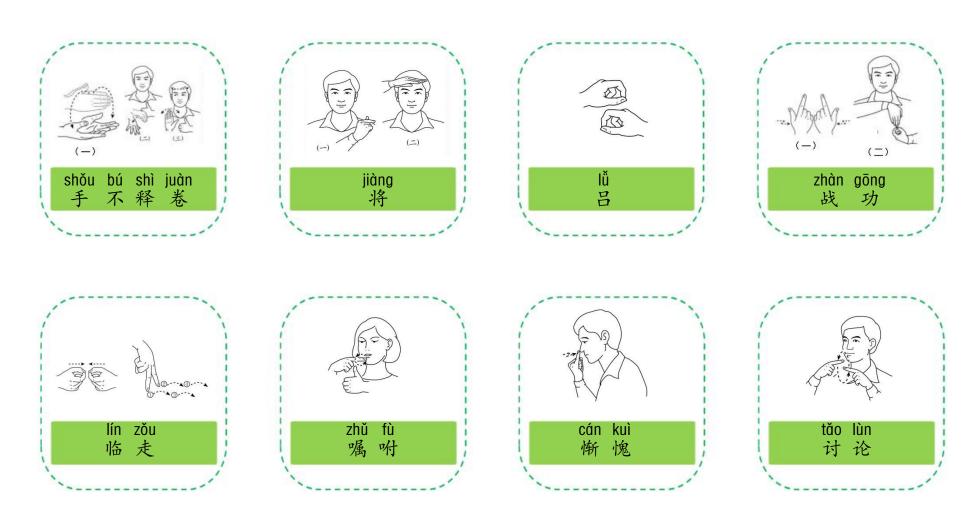
yī gǔzuò qì 4、一鼓作气







shǒu bú shì juàn 5、手 不释 卷

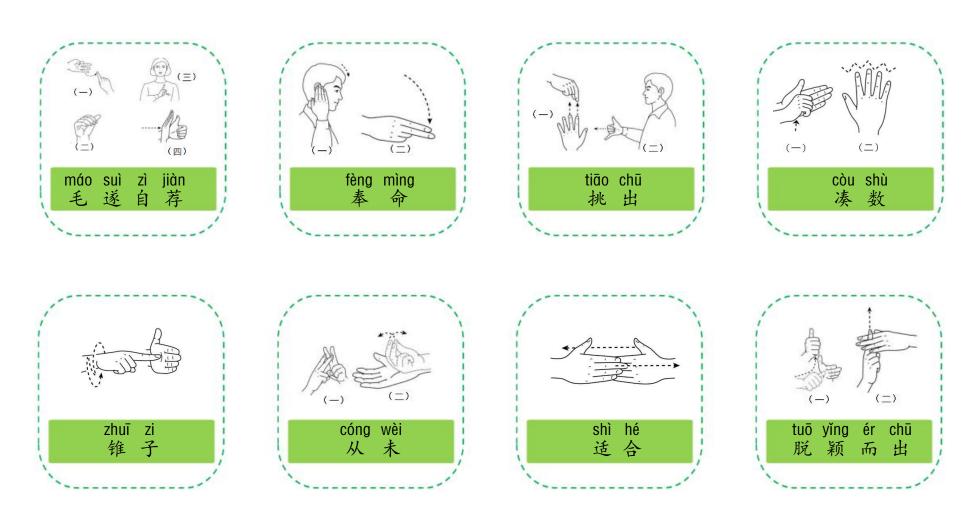








máo suì zì jiàn 6、毛 遂 自 荐

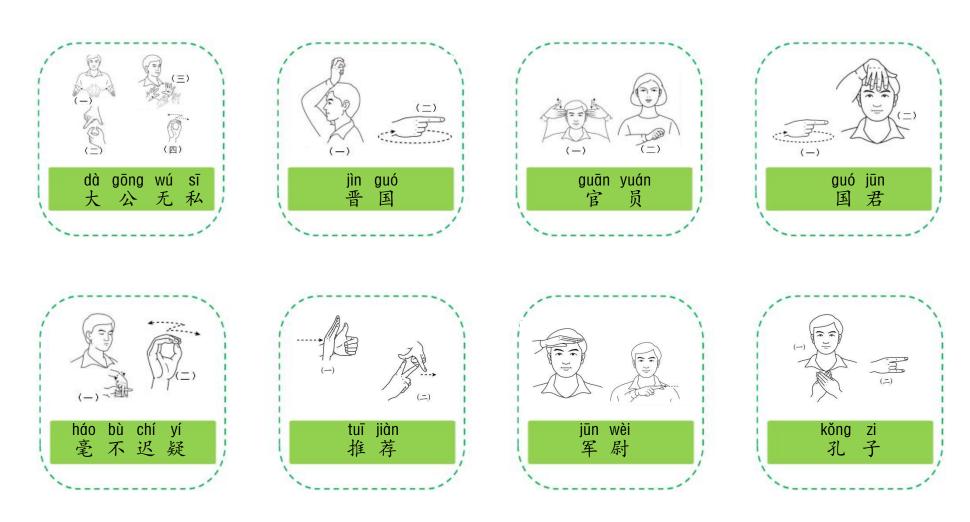








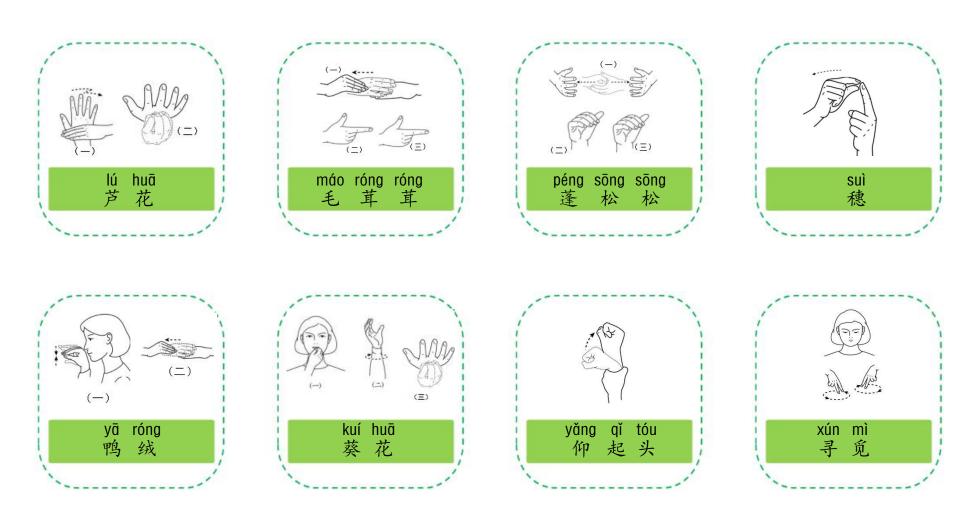
dà gōng wú sī 7、大 公 无 私







lú huā xié 8、芦 花 鞋

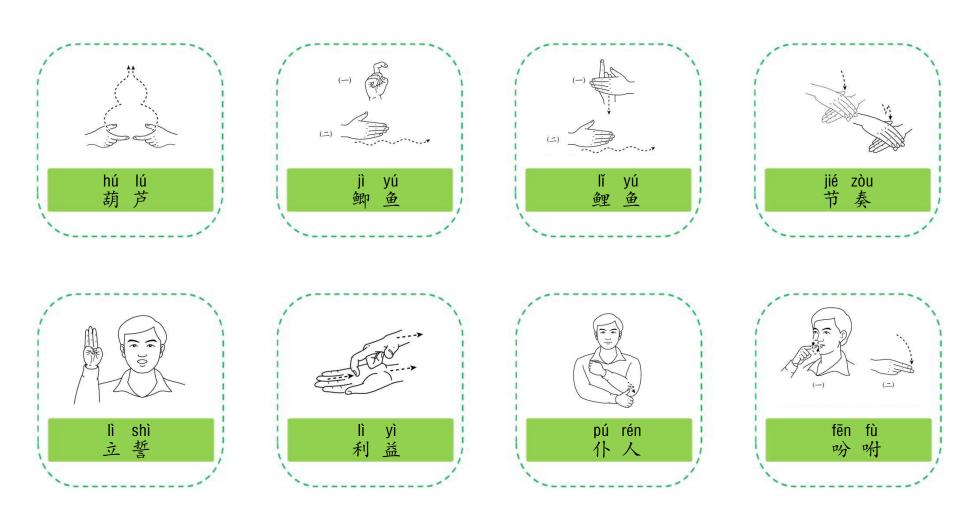








bǎo hú lú de mì mì 9、宝葫芦的秘密

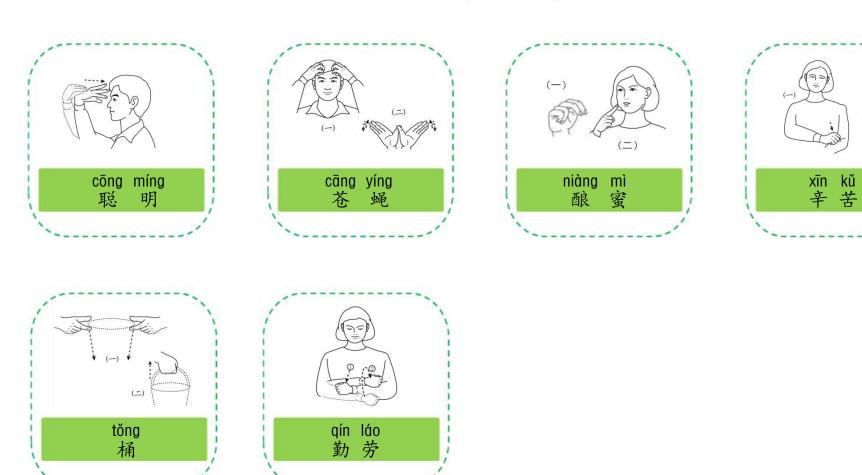




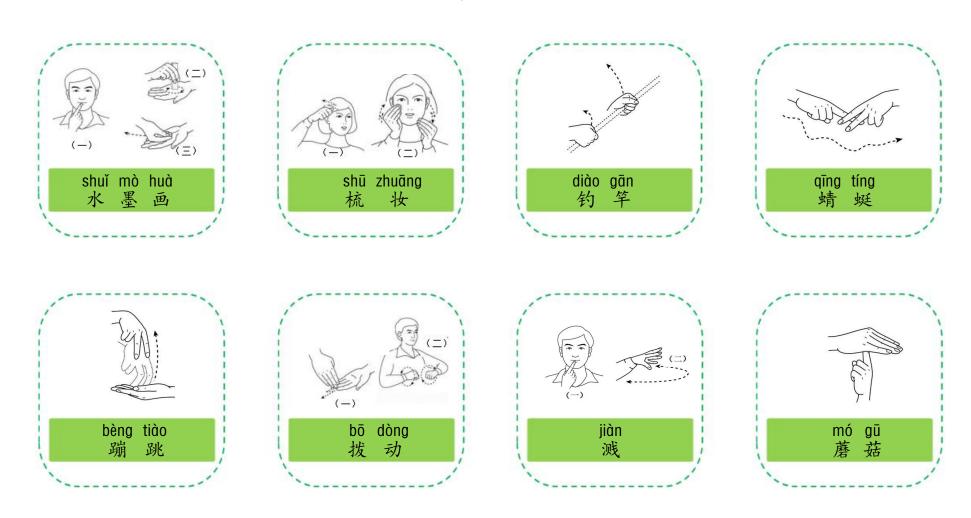




liù gè ǎi ér zi 10、六 个 矮 儿 子



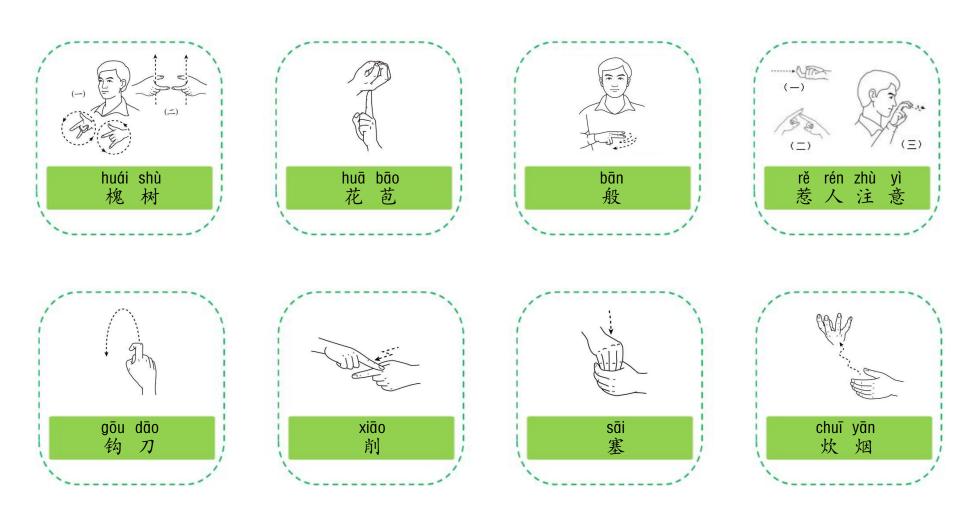
tóng nián de shuǐ mò huà 11、童 年 的 水 墨 画

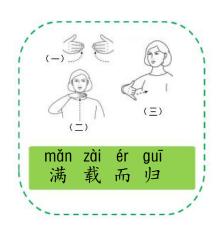




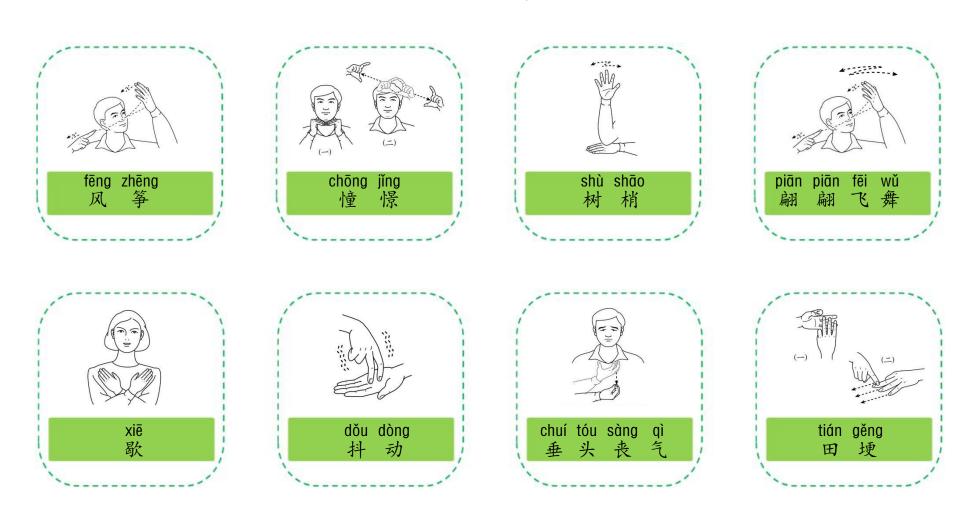


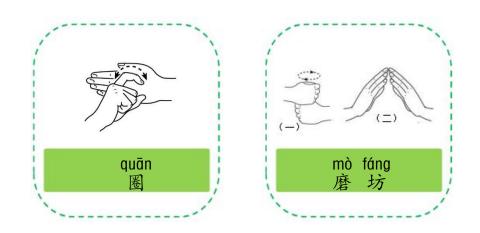
huái xiāng de hái zi 12、槐 乡 的 孩 子



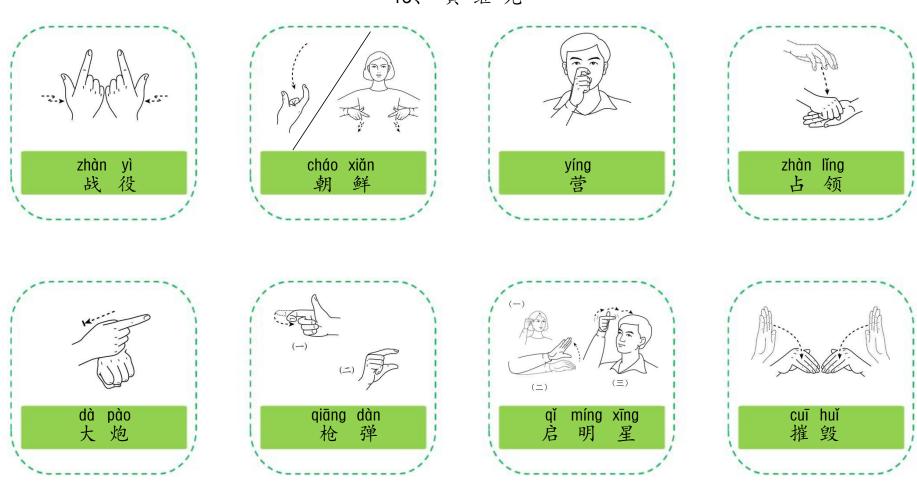


fēng zhēng 13、风 筝





huáng jì guāng 15、 黄 继 光







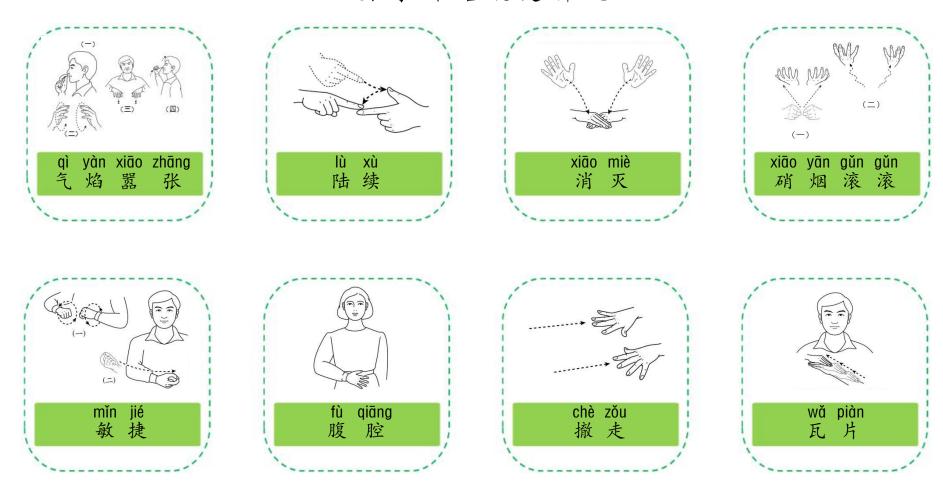








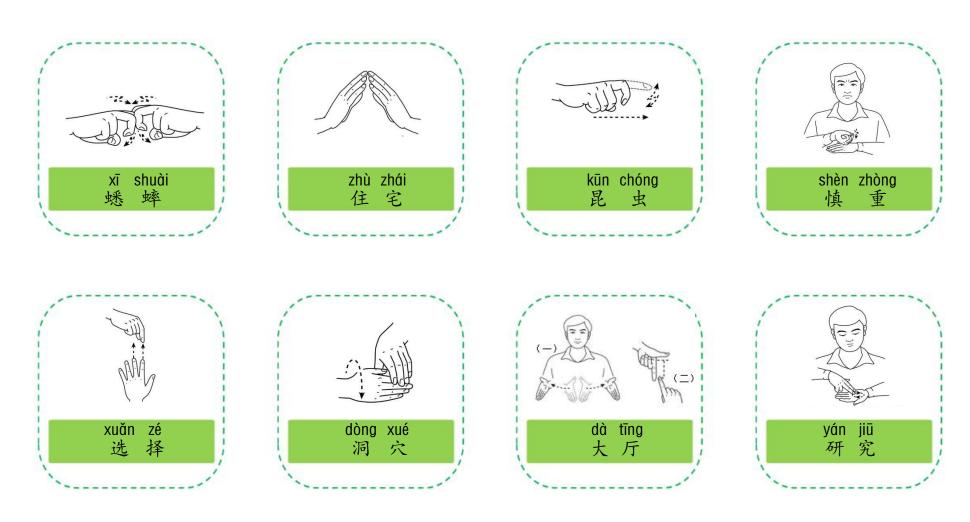
shǒu shù tái jiù shì zhèn dì 16、手 术台就是阵地



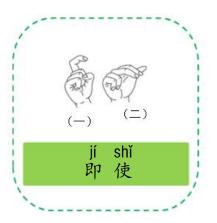




xī shuài de zhù zhái 18、蟋蟀的住宅

















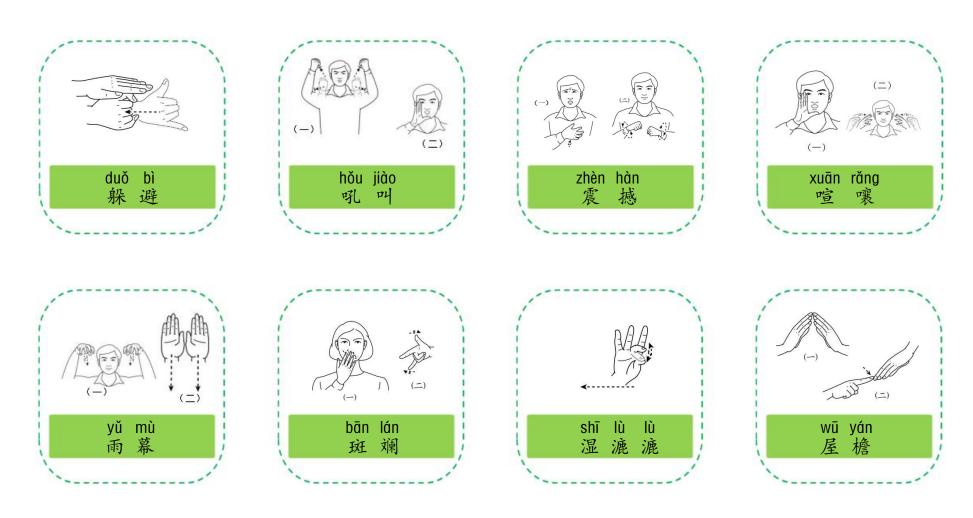




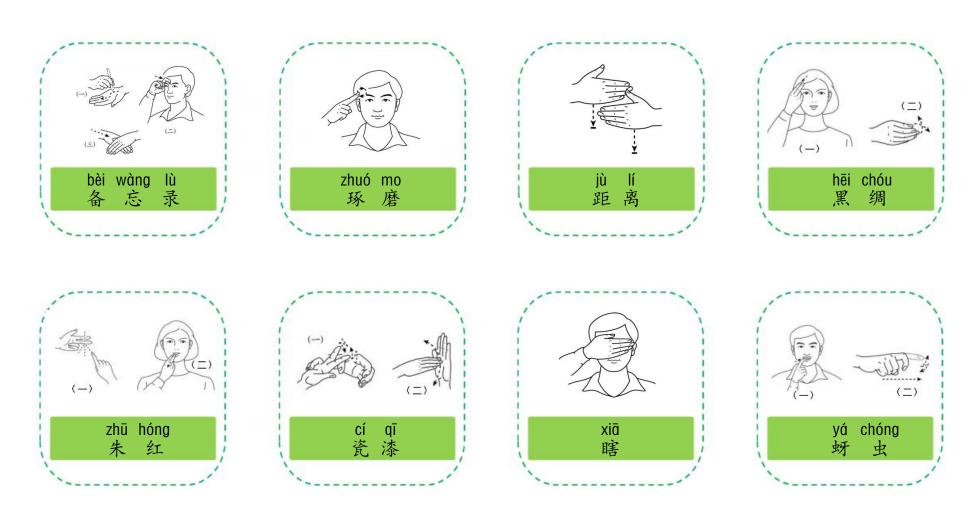




hú dié de jiā 19、蝴 蝶 的 家



kūn chóng bèi wàng lù 20、昆 虫 备 忘 录























汉语手指字母方案

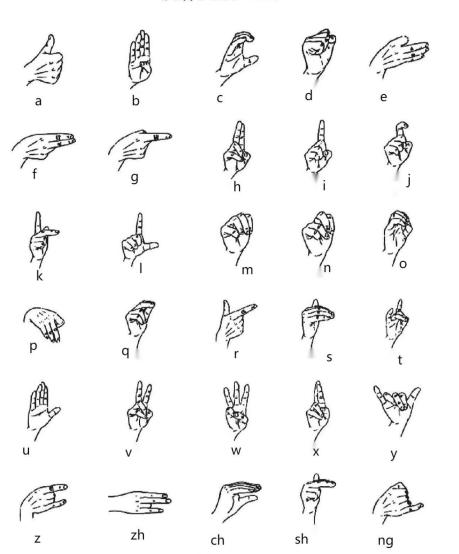
(中华人民共和国内务部、教育部、中国文字改革委员会 一九六三年十二月二十九日公布施行)

- 第一条 汉语手指字母用指式代表字母,按照汉语拼音方案拼成普通话,作为手语的一种—— 指语。
- 第二条 汉语拼音方案所规定的二十六个字母,用下列指式表示:
 - A. 拇指伸出, 指尖向上, 其余四指握拳。
 - B: 手掌伸直, 拇指弯回贴在手心, 其余四指并齐, 指尖向上, 手心向前偏左。
 - C: 拇指在下,向上弯曲,其余四指并齐,向下弯曲,相对成C形,虎口朝里。
 - D: 手握拳, 拇指搭在中指第二节上, 虎口向后上方。
 - E: 中、无名、小三指伸直,分开不并紧,指尖向左,手背朝外,拇指和食指弯回,拇指 搭在食指上。
 - F: 食、中二指伸直,分开不并紧,指尖向左,手背朝外,其余三指弯回,拇指搭在无名 指上。
 - G: 食指伸直, 指尖向左, 其余四指握拳, 手背朝外。
 - H: 食、中二指并紧伸直, 指尖向上, 手心向前偏左, 其余三指弯回, 拇指搭在无名 指上。
 - 1:食指伸直,指尖向上,其余四指握拳,拇指搭在中指上,手心向前偏左。
 - J: 食指伸起带弯曲, 其余四指握拳, 拇指搭在中指上, 手心向前偏左。
 - K:食指伸直、指尖向上、中指伸直跟食指成90度角、拇指跟中指交叉相搭、其余二指 弯回、虎口朝里。
 - L: 拇、食二指伸直分开, 形成 L 形, 其余三指握拳, 虎口向上, 手心向前偏左。
 - M: 拇指和小指弯回,拇指搭在小指第二节上,其余三指并齐,向下弯曲,指尖稍向下斜,临空压在拇指上,手心向前偏左。
 - N: 无名指、小指弯回, 拇指搭在无名指上, 其余二指并齐, 向下弯曲, 指尖稍向下斜, 临空压在拇指上, 手心向前偏左。
 - O:食、中、无名、小四指并齐弯曲、拇指跟食指、中指相抵成空拳、虎口朝里、如 〇形。
 - P: 拇指跟食指相抵成圆圈, 其余三指伸直并齐, 指尖向下斜伸, 虎口向外稍斜。
 - Q: 拇指跟食指、中指相捏, 其余二指弯回, 虎口朝里偏左。
 - R: 拇指、食指伸出、拇指指尖向上稍斜、食指指尖向左、手背朝外、其余三指握拳。

- S: 食、中、无名、小四指并齐弯曲,手指靠近手掌一节跟手掌成90度角,拇指向上伸出,手心向左前方。
- T: 拇指跟中指、无名指相抵,成圆圈,食指和小指伸出,指尖向上,手心向前偏左。
- U: 手掌伸直,食、中、无名、小四指并齐,指尖向上,拇指分开不贴紧食指,手心向前 偏左。
- V: 食指和中指伸直分开,成 V 形,指尖向上,其余三指弯回,拇指搭在无名指上,手心向前偏左。
- W: 食、中、无名三指伸直分开,成W形,指尖向上,其余二指弯回相搭,手心向前 偏左。
- X: 中指搭在食指上,成交叉形,指尖向上,其余三指握拳,拇指搭在无名指上,手心向 前偏左
- Y: 拇指和小指伸出,指尖向上,其余三指握拳,手心向前偏左。
- Z: 食指和小指伸直, 指尖向左, 手背向外, 其余三指弯回, 拇指搭在中指和无名指上。
- 第三条 汉语拼音方案所规定的四组双字母(ZH、CH、SH、NG),用下列指式表示:
 - ZH: 食、中、小三指伸直,指尖向左,手背向外,拇指和无名指弯回,拇指搭在无名 指上
 - CH: 食、中、无名、小四指并齐伸直, 跟拇指相捏, 手背向上。
 - SH:食指和中指并齐弯曲,手指靠近手掌一节跟手掌成90度角,拇指向上伸出,无名指和小指弯回贴在手心,手心向前偏左。
 - NG: 小指伸直, 指尖向左, 其余四指握拳, 虎口向上, 手背朝外。
- 第四条 汉语拼音方案所规定的两个加符字母(Ê, Ü)用原字母(E, U)附加如下动作表示;
 - É 用E的指式, 手指上下摇动两下。
 - Ü 用U的指式, 手指前后振动两下。
- 第五条 阴平(^), 阳平(^), 上声(^), 去声(^)四种声调符号,用书空表示。隔音符号(^) 也用书空表示。
- 第六条 汉语手指字母完全用—只右手打出;但是在必要的时候也可以用左手代替(方向作对应的 改变)。

汉语手指字母图

手势动作图解符号说明



*	表示手势沿箭头方向移动。
¥ 14	表示手势上下(或左右、前后)反复移动两次或几次。
ATTACK TO	表示手势沿箭头方向一顿一顿移动。
\sim	表示手势沿箭头方向做曲线形(或折线形)移动。
	表示手上下反复跳动。
X	表示拇指与其他手指互捻。
	表示五指交替抖动(或点动)几下。
¥	表示手势向前(或向下)一顿,或到此终止。
7	表示握拳的手按①②③④顺序依次伸出手指。
***	表示手臂或手指轻轻颤抖。
> Y	表示握拳或撮合的手沿箭头方向放开五指。
]>:::>:4	表示双手各向相反方向拧动,并向外拉开。

手侧立,手指指尖朝前,掌心向左或向右。
手横立,手指指尖朝左或朝右,掌心向前或向后。
手直立,手指指尖朝上,掌心向前或向后、向左、向右。
手斜立,手指指尖朝左斜前方或右斜前方,掌心向左斜前方或右斜 前方、左斜后方、右斜后方。
手垂立,手指指尖朝下,掌心向前或向后、向左、向右。
手平伸,手指指尖朝前,掌心向上或向下。
手横伸,手指指尖朝左或朝右,掌心向上或向下。
手侧伸,手指指尖朝左侧、右侧的斜上方或斜下方,掌心向左侧、 右侧的斜上方或斜下方。
手斜伸,手指指尖朝前、后、左、右的斜上方或斜下方,掌心向前、 后、左、右的斜上方或斜下方。

