

福建省教育科学“十四五”规划 2021 年度立项课题《“国家通用手语”在聋校教育教学中的推广应用研究》(FJJKZX21-121) 的阶段性研究成果



语文 小学 词汇 手语 手册

主 编 付心知

责任编辑 张智芬

泉州市特殊教育学校
泉州市付心知名师工作室

一年级上册



小学
语文
词汇
手语
手册

主 编 付心知

责任编辑 张智芬

泉州市特殊教育学校
泉州市付心知名师工作室

前言

这是一套手语词汇手册，也是一套工具书。

《小学语文词汇手语手册》按照聋校义务教育实验教科书——语文教材的编写顺序，根据学生学习需求，结合团队成员的探讨、研究，开发本套教材。本教材结合人教版聋校教材的编写特点，以《国家通用手语》为参照。

本套手册的编写意图：1. 作为学生预习、复习、自学的工具。2. 作为教师备课、上课的工具。3. 作为家长学习手语，与孩子建立连接、互动的工具。

本套手册的编写原则：1. 根据语文教材的文本、词汇顺序，选择《国家通用手语》中的词汇进行汇编。2. 《国家通用手语》中没有的词汇，根据词语意思，选择其中的基本词汇进行组合。3. 无法组合的词汇，通过团队探讨、研究，进行创造、自编。

编写是一个复杂的过程，虽然编者已经尽心尽力，但难免有各种不足和纰漏，望读者提出宝贵意见，我们将不断修正、充实，以便更好地满足大家的需求。



目录

准备课

1.我是小学生.....1

2.我爱学语文.....2

识字

1.一 二 三 四 五.....3

2.六 七 八 九 十.....4

3.人 口 首 耳 目.....5

4.日 月 水 火.....6

5.山 石 田 土.....7

汉语拼音

2.b p m f.....8

3.d t n l.....9

4.ai uai ei ui.....10

5.ao iao ou iu.....11

6.g k h.....13

7.j q x.....14

8.z c s.....15

9.zh ch sh r.....16

10.y w.....18

11.ie üe er.....19

12.an ian uan üan.....20

13.en in un ün.....21

14.nang lang uang.....22

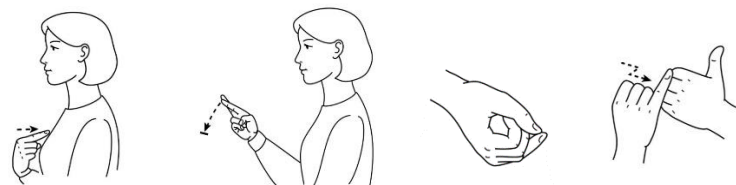
15.eng ing ong long.....23

汉语手指字母方案.....24

汉语手指字母图.....25

手势动作图解符号说明.....25

wǒ shì xiǎo xué shēng
1. 我是小学生



wǒ ài xué yǔ wén
2. 我 爱 学 语 文



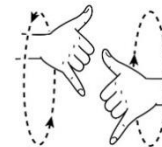
dú shū
读 书



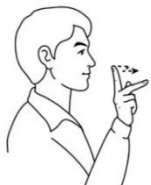
xiě zì
写 字



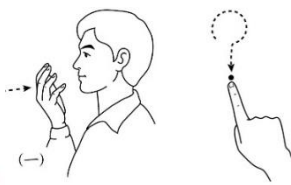
biǎo yǎn
表 演



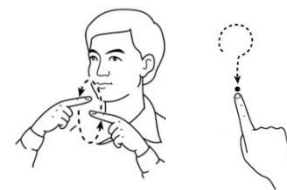
shàng kè
上 课



huí dá wèn tí
回 答 问 题



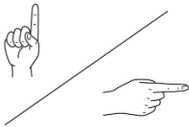
tǎo lùn wèn tí
讨 论 问 题



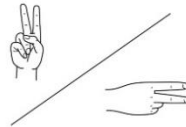
yī èr sān sì wǔ
1. 一 二 三 四 五



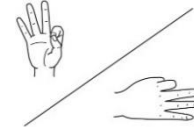
yī
一



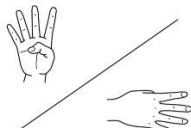
èr
二



sān
三



sì
四



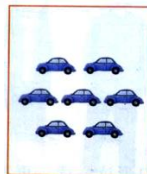
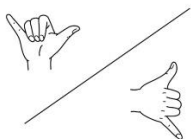
wǔ
五



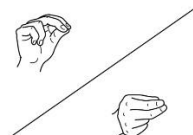
liù qī bā jiǔ shí
2. 六 七 八 九 十



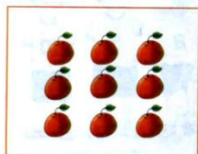
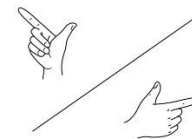
liù
六



qī
七



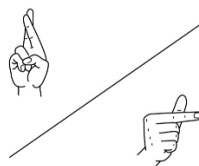
bā
八



jiǔ
九



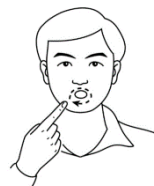
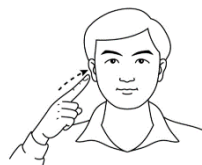
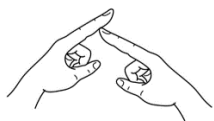
shí
十



rén kǒu shǒu ěr mù
3. 人 口 手 耳 目



rén
人



rì yuè shuǐ huǒ
4. 日 月 水 火



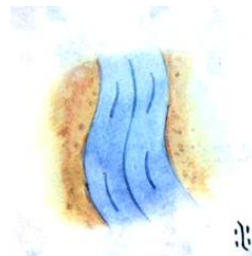
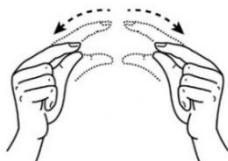
日

rì
日



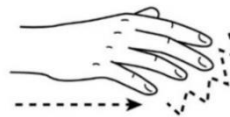
月

yuè
月



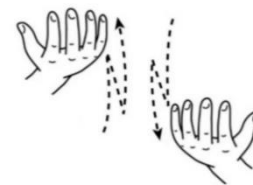
水

shuǐ
水



火

huǒ
火

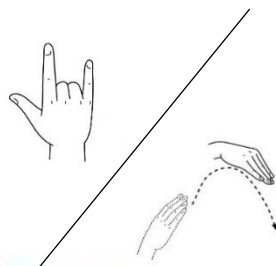


shān shí tián tǔ
5. 山 石 田 土



山

shān
山



石

shí
石



田

tián
田



土

tǔ
土



汉语拼音

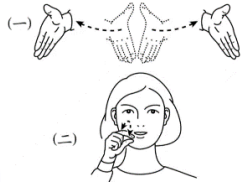
2. b p m f



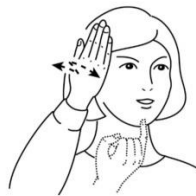
3. d t n l



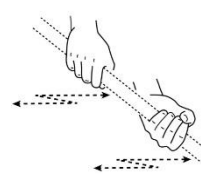
dà mǐ
大米



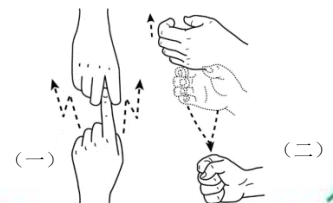
dì dì
弟弟



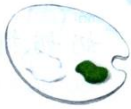
tuō dì
拖地



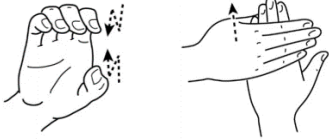
bá luó bo
拔萝卜



4. ai uai ei ui



bái lǜ
白 绿

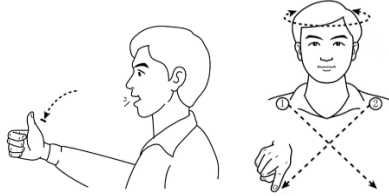



mèi mei nǚ
妹妹 女

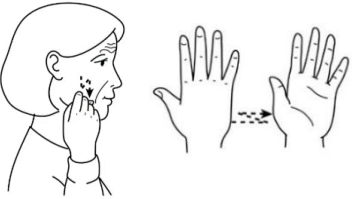


$1+1=2$ ✓ dui 对

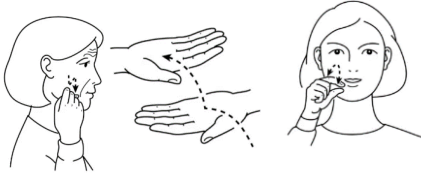
$1+2=4$ ✗ bú duì 不对



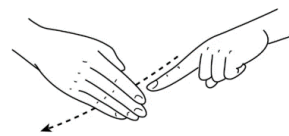
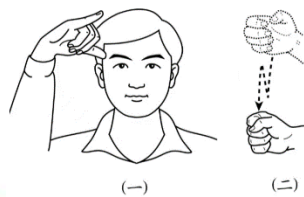
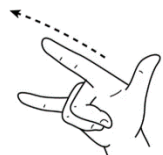
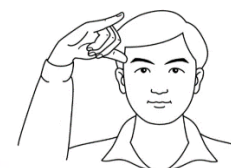
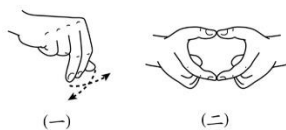
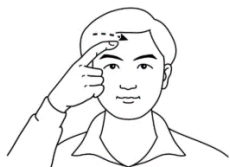

nǚ nai pái duì
奶奶排队。




nǚ nai mǎi mǐ
奶奶买米。



5. ao iao ou iu





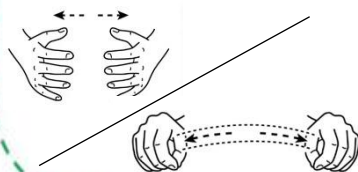
6. g k h



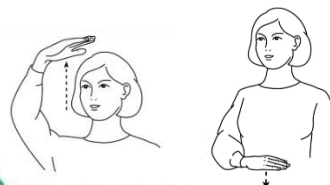
huā
花



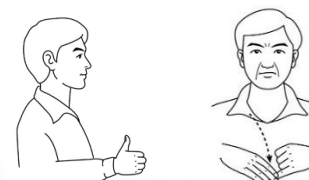
guā
瓜



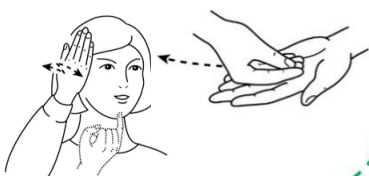
gāo āi
高 矮



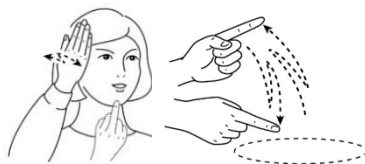
hǎo bù hǎo
好 不好



dì dì huà huà
弟弟画画。



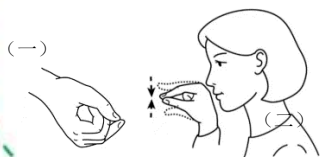
gē gē dǎ gǔ
哥哥打鼓。



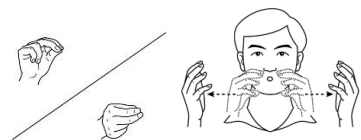
7. j q x



xiǎo jī
小鸡



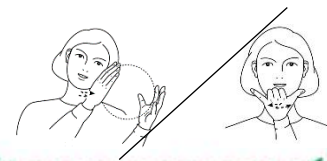
qī gè qì qiú
七个气球



xià qí
下棋



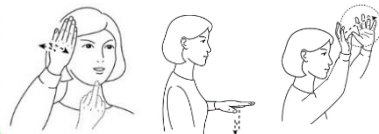
xī guā
西瓜



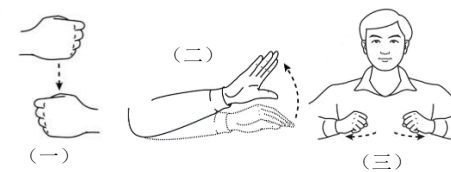
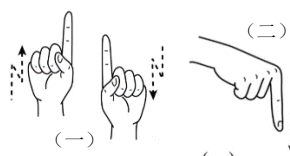
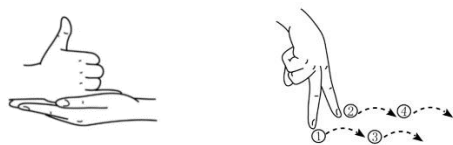
xià kè le
下课了。



gē ge dǎ qiú
哥哥打球。



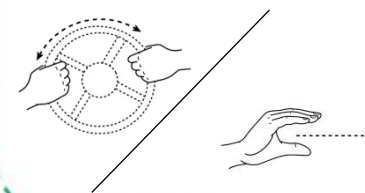
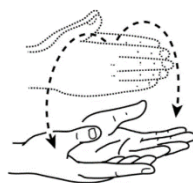
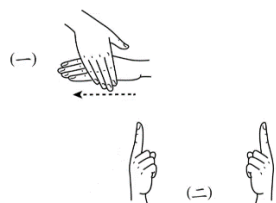
8. z c s

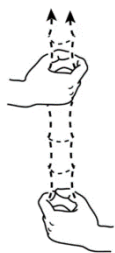


哥哥九岁。 妹妹四岁。

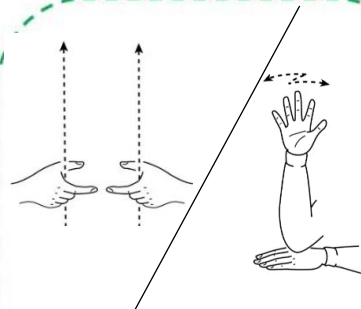


9. zh ch sh r

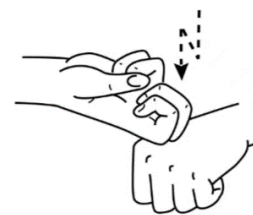




zhú zi
竹子



shù
树



shí tou
石头



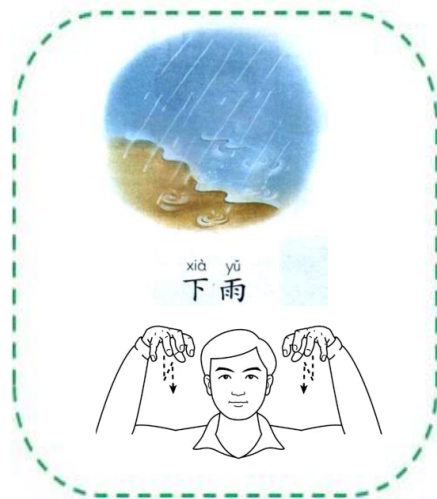
bá ba hē shuǐ
爸爸喝水。



mā ma chī lí
妈妈吃梨。



10. y w



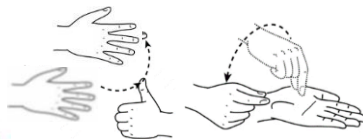
11. ie üe er



ěr jī
耳机



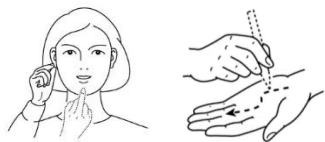
dì 5 yè
第 5 页



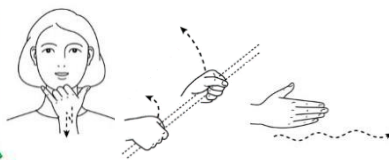
ér zǐ nǚ ér
儿子 女儿



jiě jie xiě zì
姐姐写字。



yé ye diào yú
爷爷钓鱼。



12. an ian uan üan



lán tiān
蓝天



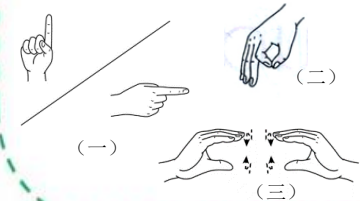
kāi guān
开关



yī yuán
一元



yí piàn miàn bāo
一片面包



jiě jie dú sān nián jí
姐姐读三年级。



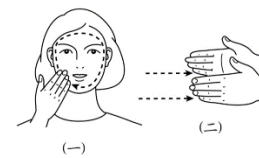
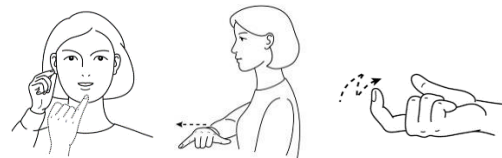
wǒ dú yī nián jí
我读一年级。



13. en in un ün



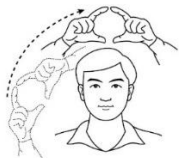
wǒ yǒu máo jīn mèi mei yě yǒu máo jīn
我有毛巾，妹妹也有毛巾。



14. ang iang uang



tài yáng
太阳



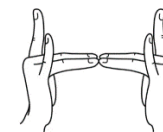
yuè liang
月亮



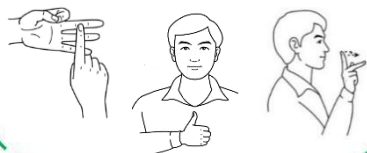
yáng
羊



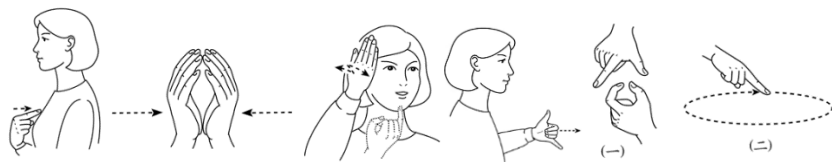
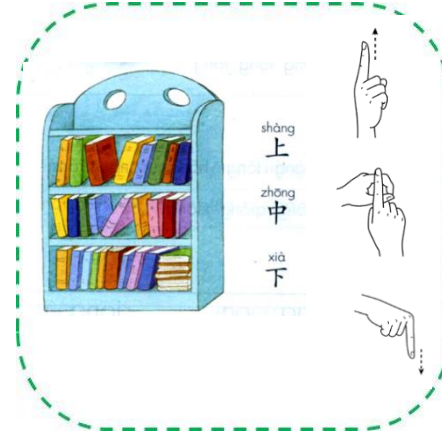
chuáng
床



wáng lǎo shī shàng kè
王老师上课。



15. eng ing ong iong



汉语手指字母方案

(中华人民共和国内务部、教育部、中国文字改革委员会
一九六三年十二月二十九日公布施行)

第一条 汉语手指字母用指式代表字母，按照汉语拼音方案拼成普通话，作为手语的一种——指语。

第二条 汉语拼音方案所规定的二十六个字母，用下列指式表示：

- A: 拇指伸出，指尖向上，其余四指握拳。
- B: 手掌伸直，拇指弯回贴在手心，其余四指并齐，指尖向上，手心向前偏左。
- C: 拇指在下，向上弯曲，其余四指并齐，向下弯曲，相对成 C 形，虎口朝里。
- D: 手握拳，拇指搭在中指第二节上，虎口向后上方。
- E: 中、无名、小三指伸直，分开不并紧，指尖向左，手背朝外，拇指和食指弯回，拇指搭在食指上。
- F: 食、中二指伸直，分开不并紧，指尖向左，手背朝外，其余三指弯回，拇指搭在无名指上。
- G: 食指伸直，指尖向左，其余四指握拳，手背朝外。
- H: 食、中二指并紧伸直，指尖向上，手心向前偏左，其余三指弯回，拇指搭在无名指上。
- I: 食指伸直，指尖向上，其余四指握拳，拇指搭在中指上，手心向前偏左。
- J: 食指伸直带弯曲，其余四指握拳，拇指搭在中指上，手心向前偏左。
- K: 食指伸直，指尖向上，中指伸直跟食指成 90 度角，拇指跟中指交叉相搭，其余二指弯回，虎口朝里。
- L: 拇、食二指伸直分开，形成 L 形，其余三指握拳，虎口向上，手心向前偏左。
- M: 拇指和小指弯回，拇指搭在小指第二节上，其余三指并齐，向下弯曲，指尖稍向下斜，临空压在拇指上，手心向前偏左。
- N: 无名指、小指弯回，拇指搭在无名指上，其余二指并齐，向下弯曲，指尖稍向下斜，临空压在拇指上，手心向前偏左。
- O: 食、中、无名、小四指并齐弯曲，拇指跟食指、中指相抵成空拳，虎口朝里，如 O 形。
- P: 拇指跟食指相抵成圆圈，其余三指伸直并齐，指尖向下斜伸，虎口向外稍斜。
- Q: 拇指跟食指、中指相捏，其余二指弯回，虎口朝里偏左。
- R: 拇指、食指伸出，拇指指尖向上稍斜，食指指尖向左，手背朝外，其余三指握拳。

S: 食、中、无名、小四指并齐弯曲，手指靠近手掌一节跟手掌成 90 度角，拇指向上伸出，手心向左前方。

T: 拇指跟中指、无名指相抵，成圆圈，食指和小指伸出，指尖向上，手心向前偏左。

U: 手掌伸直，食、中、无名、小四指并齐，指尖向上，拇指分开不贴紧食指，手心向前偏左。

V: 食指和中指伸直分开，成 V 形，指尖向上，其余三指弯回，拇指搭在无名指上，手心向前偏左。

W: 食、中、无名三指伸直分开，成 W 形，指尖向上，其余二指弯回相搭，手心向前偏左。

X: 中指搭在食指上，成交叉形，指尖向上，其余三指握拳，拇指搭在无名指上，手心向前偏左。

Y: 拇指和小指伸出，指尖向上，其余三指握拳，手心向前偏左。

Z: 食指和小指伸直，指尖向左，手背向外，其余三指弯回，拇指搭在中指和无名指上。

第三条 汉语拼音方案所规定的四组双字母（ZH、CH、SH、NG），用下列指式表示：

ZH: 食、中、小三指伸直，指尖向左，手背向外，拇指和无名指弯回，拇指搭在无名指上。

CH: 食、中、无名、小四指并齐伸直，跟拇指相捏，手背向上。

SH: 食指和中指并齐弯曲，手指靠近手掌一节跟手掌成 90 度角，拇指向上伸出，无名指和小指弯回贴在手心，手心向前偏左。

NG: 小指伸直，指尖向左，其余四指握拳，虎口向上，手背朝外。

第四条 汉语拼音方案所规定的两个加符字母（Ė, Ū）用原字母（E, U）附加如下动作表示：

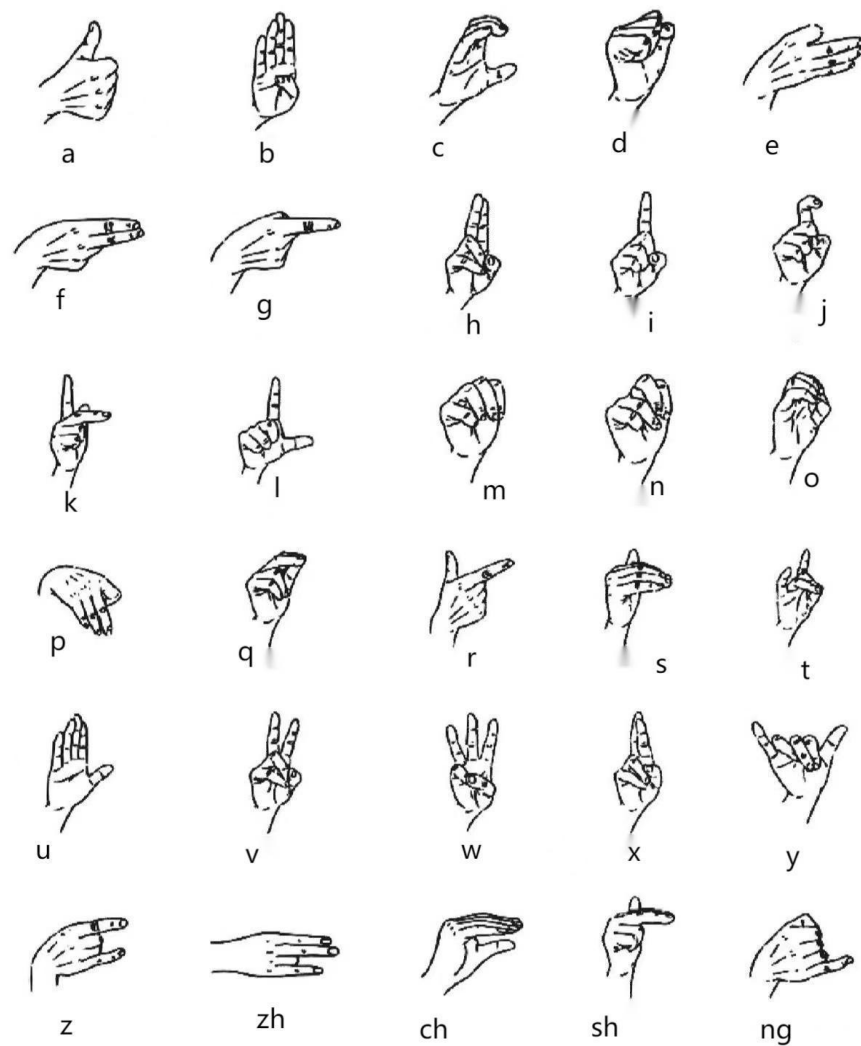
Ė 用 E 的指式，手指上下摇动两下。

Ū 用 U 的指式，手指前后振动两下。

第五条 阴平（ˉ），阳平（ˊ），上声（ˇ），去声（ˋ）四种声调符号，用书空表示。隔音符号（'）也用书空表示。

第六条 汉语手指字母完全用一只右手打出；但是在必要的时候也可以用左手代替（方向作对应的改变）。

汉语手指字母图



手势动作图解符号说明

	表示手势沿箭头方向移动。
	表示手势上下(或左右、前后)反复移动两次或几次。
	表示手势沿箭头方向一顿一顿移动。
	表示手势沿箭头方向做曲线形(或折线形)移动。
	表示手上下反复跳动。
	表示拇指与其他手指互捻。
	表示五指交替抖动(或点动)几下。
	表示手势向前(或向下)一顿,或到此终止。
	表示握拳的手按①②③④顺序依次伸出手指。
	表示手臂或手指轻轻颤抖。
	表示握拳或撮合的手沿箭头方向放开五指。
	表示双手各向相反方向拧动,并向外拉开。

	手侧立，手指指尖朝前，掌心向左或向右。
	手横立，手指指尖朝左或朝右，掌心向前或向后。
	手直立，手指指尖朝上，掌心向前或向后、向左、向右。
	手斜立，手指指尖朝左斜前方或右斜前方，掌心向左斜前方或右斜前方、左斜后方、右斜后方。
	手垂立，手指指尖朝下，掌心向前或向后、向左、向右。
	手平伸，手指指尖朝前，掌心向上或向下。
	手横伸，手指指尖朝左或朝右，掌心向上或向下。
	手侧伸，手指指尖朝左侧、右侧的斜上方或斜下方，掌心向左侧、右侧的斜上方或斜下方。
	手斜伸，手指指尖朝前、后、左、右的斜上方或斜下方，掌心向前、后、左、右的斜上方或斜下方。

