

泉州市特殊教育学校

送教上门教案

2021-2022 学年 上 学期

学科 语训

对象 朱浚轩

教师 陈聪莉

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

	张开口，舌向左摆舔左嘴角为一拍；舌从左嘴角向右摆动舔右嘴角为一拍。 （4）弹响舌 张开口，舌尖顶住上颚，用力弹出响声为一拍；闭上口，恢复预备姿势为一拍。 （5）舔绕唇 张开口，舌尖由左嘴角沿上唇舔至右嘴角为 1-4 拍；舌尖由右嘴角沿下唇舔至左嘴角为 5-8 拍。 （6）顶两腮 两唇紧闭，用舌尖将左腮顶起，舌轻放口中，两唇紧闭，舌尖将右腮顶起。 （7）翘舌 口型保持张开，舌尖尽量上翘。 3. 下颌运动 （1）张口闭口。 （2）左右移动 口微张，下颌向左移动至最大限度，下颌回到预备位置，下颌向右移动至最大限度。 （3）下颌前伸运动。 （4）下颌向前运动，坚持数秒后还原。 二、构音音位对比能力评估 1. 声母音位对比（26 个音） 2. 韵母音位对比（13 个音） 3. 声调音位对比（6 组） 三、听音训练 听各种乐器的声音，熟知各种乐器名称。 四、巩固训练 专注力训练 五、总结 六、作业 父母陪孩子多做唇舌操训练。	构音评估主要了解孩子存在哪些构音方面的问题，以便后面的教学中进一步得到加强训练。
--	---	---

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训 对象 朱浚轩 授课教师 陈聪莉

教学课题		听觉康复训练	上课日期	2021. 10. 22
教学目标		1. 了解声音大小、长短含义。 2. 能察觉听到的风声、雨声、雷声等自然之声。 3. 能分辨听到的声音的大小、长短，并知道是什么声音。 4. 会模仿几个简单的发音。		
教学重点		能分辨出听到的声音。		
教学难点		能分辨出听到的声音的大小、长短并说出来。		
教学准备		测评表、课件		
教学方法		讲授法、练习法、演示法		
教 学 过 程 设 计				设计意图
教 学 设 计	第一课时 一、下颌、唇舌操训练 二、构音音位对比能力评估 三、听觉康复训练 1. 察觉声音—自然之声 （1）认识风、雨、雷、鞭炮、火车、鸟，并会说这是什么。 （2）听风声、雨声、雷声、鞭炮声、火车声、鸟叫声，察觉不同的声音。 （3）知道大、小的含义。发音训练：大、小。 （4）辨别风声、雨声、雷声的大小。 （5）辨别鞭炮声、火车声、鸟叫声的大小。 （6）辨别鼓声、锣声、哨声的大小。 （7）能根据听到的声音在相应的图片下面✓。 四、巩固训练 1. 听声音，辨别出声音大小。 2. 专注力游戏练习。 五、总结 六、作业 家长可以结合训练内容给孩子做加强练习。			通过声音刺激，分辨声音的大小，提高孩子听觉分辨力和识别力。

	第二课时 一、下颌、唇舌操训练 二、听觉康复训练 1. 知道长、短的含义。 2. 发音：长、短。并发长音 a, 短音 a。 3. 辨别风声、雨声、雷声的长短。 4. 辨别鞭炮声、火车声、鸟叫声的长短。 5. 辨别鼓声、锣声、哨声的长短。 三、发声训练—模仿大王 1. 学发音：鸭子、公鸡、小猫。 2. 模仿鸭子声、公鸡声、猫咪声。 四、巩固训练 1. 用哨子发长、短音。 2. 专注力训练。 五、总结 六、作业 复习今天所训练的内容。	结合动物的发声训练，增加训练趣味性，感受学习乐趣。 专注力练习，提高孩子的课堂注意力。
--	--	---

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

	(4) 弹响舌 张开口，舌尖顶住上颚，用力弹出响声为一拍；闭上口，恢复预备姿势为一拍。 (5) 舔绕唇 张开口，舌尖由左嘴角沿上唇舔至右嘴角为 1-4 拍；舌尖由右嘴角沿下唇舔至左嘴角为 5-8 拍。 (6) 顶两腮 两唇紧闭，用舌尖将左腮顶起，舌轻放口中，两唇紧闭，舌尖将右腮顶起。 (7) 翘舌 口型保持张开，舌尖尽量上翘。 3. 下颌运动 (1) 张口闭口 嘴巴打开到最大，再闭合，重复 3 组。 (2) 左右移动 口微张，下颌向左移动至最大限度，下颌回到预备位置，下颌向右移动至最大限度。 (3) 下颌前伸运动 (4) 下颌向前运动 二、发音训练 小猫叫，喵喵喵。 小狗叫，汪汪汪。 小鸡叫，叽叽叽。 小鸭叫，嘎嘎嘎。 小鸟叫，吱吱吱。 小羊叫，咩咩咩。 马蹄响，哒哒哒。 青蛙叫，呱呱呱。 三、听觉康复训练 1. 认识乐器：鼓、锣、木鱼、三角铁。 2. 听鼓声、锣声、木鱼声、三角铁声，辨别声音的大小。 3. 听鼓声、锣声、木鱼声、三角铁声，辨别声音的长短。 四、拓展训练 专注力练习 五、总结 六、作业 复习今天所学内容，家长加强对孩子进行训练。	通过乐器的敲打，让孩子辨别声音的大小和长短，提高听觉分辨力和理解力。
--	---	---

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

教学课题		构音训练-a、i、u	上课日期	2021.11.12
教学目标		1. 能分辨听到的声音的长短。 2. 能察觉听到是什么声。 3. 掌握韵母的发音技巧，听说词语“阿姨、衣服”等。 4. 会用“我喜欢……衣”、“这是什么屋”进行说话练习。		
教学重点		掌握韵母 a、i、u 的发音技巧，并能准确发音。		
教学难点		能清楚的表达自己的想法。		
教学准备		课件		
教学方法		讲授法、练习法、演示法		
教 学 过 程 设 计				设 计 意 图
教	第一课时 一、下颌、唇舌操训练 二、听觉康复训练 辨别声音的大小、长短。 三、学习拼音 a 1. 发音技巧：下颌向下充分打开，声带震动发 a 音。 2. 练习发音，纠正音。 3. 唱音训练： 深呼吸，大声地、长长地说韵母 a——； 深呼吸，大声地、短短地说韵母 a； 深呼吸，分别长短交替地说韵母 a——aaa。 4. 看图习得双音节词：阿姨 5. 看图习得三音节词：×阿姨			听觉康复训练， 提高孩子的听觉 分辨力。 唱音训练能提高 孩子呼吸支持的 能力，增加肺活 量。
学				
设				
计	四、学习拼音 i 1. 发音技巧：嘴角向两边伸展，露齿，上下齿缝间留有空隙，舌尖向前用力发音。 2. 练习发音，纠正音。 3. 习得双音节词：×衣 毛衣 雨衣 棉衣			

	4. 习得三音节词：花衣服、小椅子。 5. 句式练习： 这是什么？这是…… 五、巩固训练 1. 朗读词语：衣服、椅子、一个苹果等。 2. 儿歌：小鸭子 小鸭子，嘎嘎嘎，黄毛毛，扁嘴巴。跳进水里会游泳，爱吃小鱼和小虾。 3. 专注力游戏训练。 六、总结 七、作业 家长可以结合训练内容给孩子做加强练习。	通过图片学习词语和句子，增加学习的趣味性。
	第二课时 一、下颌、唇舌操训练 二、听觉康复训练 三、学习韵母 u 发音 1. 发音技巧： 双唇拢圆，中间只留一个小口，舌头向后缩，声带振动，送气发音。（粗吸管辅助训练） 2. 习得双音节词：草屋、木屋、乌鸦。 3. 习得句式：这是什么？这是……。 四、巩固训练 1. 朗读词语：乌鸦、一只乌鸦。 2. 小火车 小火车嘟嘟嘟，上面坐着小白兔。小白兔嘟嘟嘟，月亮上面学跳舞。 3. 专注力训练 五、总结 六、作业 复习今天所训练的内容。	结合图片，让学生习得与 u 有关的词汇，正确表达句子“这是什么”，培养孩子的语言表达能力。

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

	1. 发音技巧：发音时声带颤动，舌位靠后，舌根稍稍抬高，嘴角向两边展开，不圆唇。 2. 练习发音，纠正音。 3. 唱音训练： 深呼吸，大声地、长长地说韵母 e——； 深呼吸，大声地、短短地说韵母 e； 深呼吸，分别长短交替地说韵母 e——eee。 嘴巴扁扁，eee。 4. 出示图片，习得双音节词：白鹅。 5. 出示图片，习得三音节词：白天鹅、黑天鹅。 （水里的是什么？） 五、学习拼音 o 1. 出示公鸡图，学公鸡叫。 2. 发音技巧：发音时声带颤动，舌头后缩，舌位半高，口微开，圆唇。 3. 练习发音，纠正音。 4. 唱音训练： 深呼吸，大声地、长长地说韵母 o——； 深呼吸，大声地、短短地说韵母 o； 深呼吸，分别长短交替地说韵母 o——ooo。 手握竹竿，ooo。 5. 习得双音节词：蜗牛 6. 句式练习： 公鸡怎么叫？公鸡喔喔叫。 六、巩固训练 1. 朗读词语：白天鹅、黑天鹅、蜗牛。 2. 儿歌：鹅 鹅鹅鹅，白天鹅，黑天鹅，乐呵呵。 3. 专注力游戏训练。 七、总结 八、作业 家长可以结合训练内容给孩子做加强练习。	唱音训练能提高孩子呼吸支持的能力，增加肺活量。 通过图片帮助孩子理解词语的意思，激发孩子表达的欲望。
--	--	--

	第二课时 一、下颌、唇舌操训练 二、听觉康复训练 三、学习韵母u发音 1. 发音技巧： 双唇收缩成扁圆形，舌位与发 i 相似，发音时软鄂和小舌上升，关闭鼻腔通路，声带振动发音。（粗吸管辅助训练） 2. 出示图片，习得单音节词：鱼。 3. 出示图片，习得双音节词：金鱼、鲤鱼。 4. 出示图片，习得三音节词：大鲨鱼、钓小鱼。 5. 习得句式：谁在水里游？鱼在水里游。 四、巩固训练 1. 朗读词语：鱼、金鱼、鲤鱼、大鲨鱼、钓小鱼。 2. 专注力训练。 五、总结 六、作业 复习今天所训练的内容。	结合图片，让学生习得与ü有关的词汇，正确表达句子“谁在水里游”，培养孩子的语言表达能力。
--	---	---

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

	5. 出示图片，习得三音节词：掰手腕、小宝宝、胖爸爸。 五、巩固练习： 1. 认一认 小宝宝 胖爸爸 2. 辨一辨 胖爸爸 瘦爸爸 3. 说一说 这是谁/什么？这是…… 谁做什么？ 第二课时 一、学习拼音 m 1. 学习韵母 ao 2. 发音技巧：发音时双唇紧闭，气流从鼻腔透出，声带颤动，鼻翼振动发音。 3. 练习发音，纠正音。 4. 看图习得单音节词：猫 5. 习得双音节词：妈妈、妹妹、猫咪、蜜蜂。 6. 句式练习： 出示猫图，学习句式： 猫在做什么？猫在睡觉/吃鱼/洗脸。 二、巩固训练 1. 听一听 鸭妈妈 猫妈妈 2. 辨一辨 马妈妈 鹅妈妈 3. 专注力游戏训练。 三、总结 四、作业 家长可以结合训练内容给孩子做加强练习。	巩固训练，了解孩子的掌握情况，以便进一步进行针对性练习。 通过图片，帮助学生正确表达“猫在做什么？”培养孩子语言表达能力和沟通交流能力。
--	---	--

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

教学课题		构音训练-d、h	上课日期	2021. 12. 3
教学目标		1. 掌握声母 d、h 的发音技巧。 2. 能识别、理解听到的自然声。 3. 能简单的回答听到的问题。		
教学重点		掌握声母 d、h 的发音技巧，并能准确发音。		
教学难点		能清楚的表达自己的想法。		
教学准备		课件		
教学方法		讲授法、练习法、演示法		
教 学 过 程 设 计				设计意图
教 				

	跌倒、光碟、蝴蝶。 5. 出示图片，习得三音节词：饮料店、叠被子、叠衣服、吃蛋糕。 五、巩固练习： 1. 认一认 弟弟 灯 电话 电脑 2. 听一听 红绿灯 打电话 3. 辨一辨 弟弟 妹妹 4. 看图说话 他在做什么？他在…… 这是谁？这是…… 这是什么？这是…… 5. 儿歌：真听话 红灯停，绿灯行，乖宝宝，真听话！ 第二课时 一、学习拼音 h 1. 发音技巧： 嘴巴张开一半，不要张的太大，也不要太小，舌位靠后，送气。 2. 练习发音，纠正音。 3. 长短音练习： 长音：he—— 短音：he he he 4. 儿歌：宝宝喝水 he he he。 5. 看图习得双音节词：花瓣、黑米、河马、荷花 6. 看图习得三音节词：黑帽子、黑汽车、黑头发、黑人、黑雨伞。	通过图片，帮助学生正确表达“这是什么”、“谁在做什么？”，培养孩子语言表达能力和沟通交流能力。 结合图片，看图说话，学发音，纠正音，提高孩子语言表达能力。
--	---	---

7. 句式练习：

天怎么了？天黑了。

二、巩固训练

1. 听一听

笑哈哈 哈密瓜

2. 辨一辨

红花 黄花

3. 专注力游戏训练。

三、拓展延伸：

花儿好看我不摘

花儿好看我不摘，

花园里，花儿开，

红的红，白的白。

花儿好看我不摘，

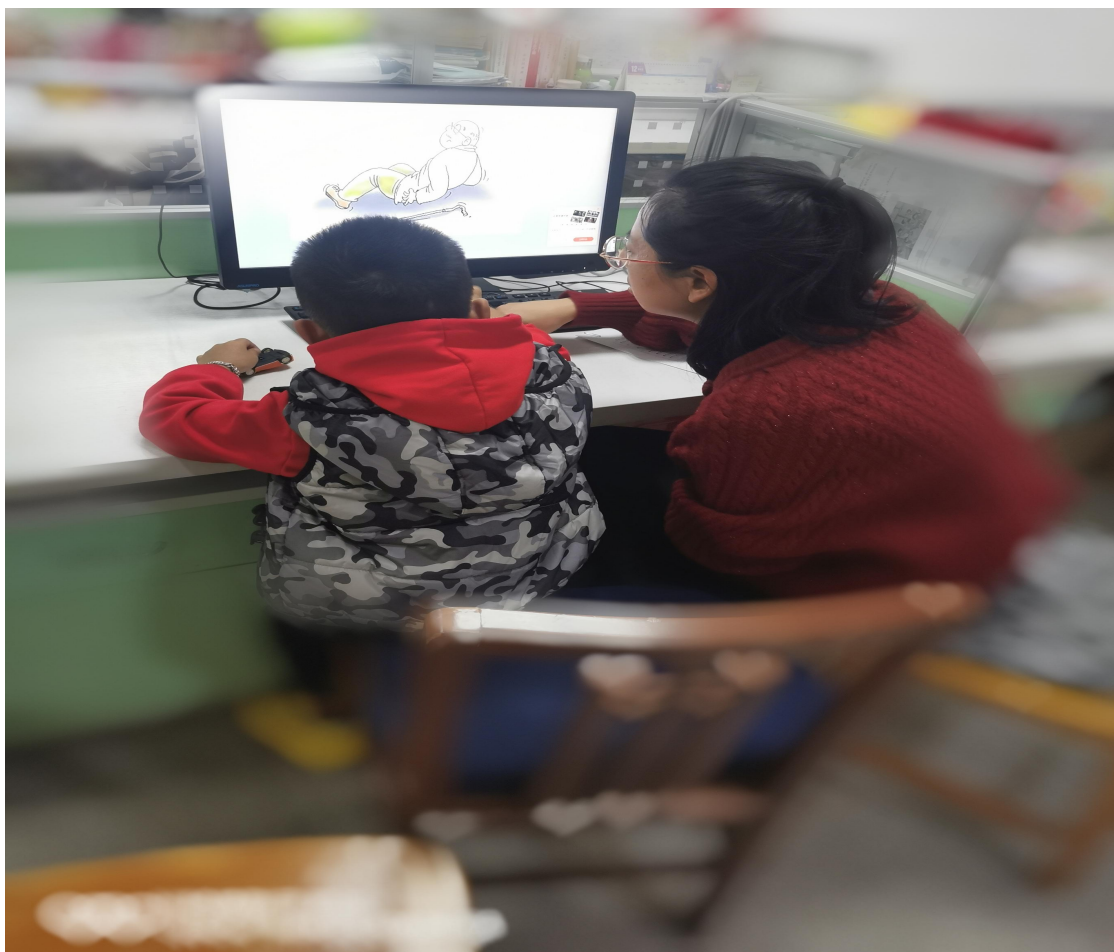
人人都说我真乖。

四、总结

五、作业

家长可以结合训练内容给孩子做加强练习。

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

糖果袋。 四、巩固练习： 1. 看图说话 他在做什么？他在…… 这是谁？这是…… 这是什么？这是…… 2. 儿歌：真听话 红灯停，绿灯行，乖宝宝，真听话！ 第二课时 一、练习拼音 h 1. 发音技巧： 嘴巴张开一半，不要张的太大，也不要太小，舌位靠后，送气。 2. 练习发音，纠正音。 3. 长短音练习： 长音：he—— 短音：he he he 4. 儿歌：宝宝喝水 he he he。 5. 看图习得双音节词：花瓣、黑米、河马、荷花、滑雪、花朵、画画。 6. 看图习得三音节词：喝饮料、黑汽车、黑头发、黑人、黑雨伞。 7. 句式练习： 天怎么了？天黑了。 二、巩固训练 专注力游戏训练 三、拓展延伸： 出示一组词语：黑米、黑帽子、黑汽车、黑头发、黑人、黑雨伞、黑短裤。掷骰子，按照点数向前走几步说出相应的词。 四、总结 五、作业： 家长可以结合训练内容给孩子做加强练习。	通过图片，帮助学生正确表达“这是什么”、“谁在做什么？”，培养孩子语言表达能力和沟通交流能力。 通过游戏方式，吸引孩子注意力，加强词语发音练习。
---	--

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

	闭唇，用舌尖顶住左内颊、用力顶，再用舌尖顶住右内颊，左右交替，反复练习。 3. 伸舌 将舌伸出唇外，舌尖向前、向左右、向上下尽力伸展。 4. 绕舌 闭唇，把舌尖伸到齿前唇后，向顺时针方向环绕 360 度，然后逆时针方向环绕 360 度，交替进行。 5. 舌打响 将舌尖顶住硬腭，用力持阻，然后突然弹开，发出类似“de”的响声。 三、口腔练习 1. 开合 2. 咀嚼 张口咀嚼和闭口咀嚼结合进行，舌头自然放平。 3. 气泡音 声门微闭，然后呼气撒捺关注声带，使声带被动颤动，发出类似小鱼吐泡泡的声音。 四、听觉康复训练 认真听，说说听到的是哪种自然现象的声音。 五、看图说话 一起读绘本故事《鼠小弟的小背心》。 六、总结 七、作业 家长可以结合训练内容给孩子做加强练习。	听觉康复训练，加强孩子的听力辨识能力和听觉理解力。
--	---	----------------------------------

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

教学课题		构音训练-p、t	上课日期	2021. 12. 24
教学目标		1. 掌握声母 p、t 的发音技巧。 2. 能识别、理解听到的自然声。 3. 能结合图片，回答“谁做什么”。		
教学重点		掌握声母 p、t 的发音技巧，并能准确发音。		
教学难点		能清楚的表达自己的想法。		
教学准备		课件		
教学方法		讲授法、练习法、演示法		
教 学 过 程 设 计				设计意图
教 学 设 计	第一课时			唇舌操训练，提高学生下颌高低位转换运动的灵活性，加强双唇闭合能力，为后面发音训练奠定生理基础。
	一、口部放松运动			
	1. 下颌低位练习			
	模仿张嘴动作，下颌充分打开，持续三秒。			
	2. 下颌高-低位转换练习			
	模仿张大嘴咬苹果的动作三次，提高下颌灵活性。			
	3. 双唇闭合运动练习			
	双唇横向夹住压舌板，保持 5 秒。			
	4. 舌尖前伸运动			
	模仿老师舌尖前-后交替运动，连续进行三组。			
	5. 圆唇练习			
	双唇拢圆，做噘嘴亲吻动作，持续圆唇动作三秒。			
6. 展唇练习				
做微笑表情，持续三秒，要露出上下牙齿，动作可夸张一些，做三组。				
7. 圆展交替练习				
模仿老师做亲吻、微笑的动作三次，连贯。				

	二、听觉康复训练 辨别听到的是哪种自然现象的声音。 三、复习声母 d、h 四、学习拼音 p 1. 发音技巧 发音时，双唇先用力闭合，然后突然放开送气发音，声带不震动。 2. 练习发音，纠正音。 3. 出示图片，习得单音节词：爬 4. 出示图片，习得双音节词：拍球、外婆、葡萄、苹果、泡泡、爬山、路牌、鞭炮。 5. 出示图片，习得三音节词：吃葡萄、吹泡泡、放鞭炮。 五、巩固练习： 1. 认一认 外婆 葡萄 苹果 泡泡 2. 听一听 吃葡萄 吹泡泡 3. 辨一辨 苹果 葡萄 4. 看图说话 谁在做什么？他在吹泡泡/外婆在吃苹果。 这是什么？这是…… 第二课时 一、学习拼音 t 1. 发音技巧： 发音时，舌尖顶住牙床，憋住气，然后突然放开，放出的气流较强，声带不颤动。 2. 练习发音，纠正音。 3. 看图习得单音节词：腿 4. 看图习得双音节词：火腿、兔子、鸵鸟、图画、踢球、	结合图片，看图说话，学发音，纠正音，提高孩子语言表达能力。 通过图片，加强句子表达“这是什么”、“谁在做什么？”，培养孩子表达能力和沟通交往能力。
--	--	---

	糖果、喝汤、手套。 5. 看图习得三音节词：兔耳朵、棒棒糖、吃糖果。 6. 句式练习： 这是什么？这是…… 小兔子在做什么？ 二、巩固训练 1. 听一听 兔耳朵 糖果 2. 辨一辨 白兔 黑兔 3. 专注力游戏训练。 4. 拓展延伸： 小白兔 小白兔，白又白， 两只耳朵竖起来。 爱吃萝卜，爱吃菜， 蹦蹦跳跳真可爱。 三、总结 四、作业 家长可以结合训练内容给孩子做加强练习。	结合图片，看图说相应的词语，并加强学生句子的表达。
--	---	----------------------------------

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

3. 出示图片，习得单音节词：高、鼓、狗 4. 出示图片，习得双音节词：哥哥、鸽子、外公、大鼓、南瓜、唱歌、挂钩、瓜果、杯子。 5. 出示图片，习得三音节词：小鸽子、南瓜灯、放鞭炮。 五、巩固练习： 1. 认一认 哥哥 鸽子 姑姑 外公 2. 辨一辨 鸽子 杯子 3. 比一比 比一比谁比我高？ 4. 看图说话 谁做什么？哥哥喂鸽子。 5. 句子练习： 我家有只斑点狗。 妈妈抱大鼓。 第二课时 一、学习拼音 k 1. 发音技巧： 发音时，舌根高抬，抵住软鄂，然后突然放开，冲出较强地气流。 2. 练习发音，纠正音。 3. 看图习得单音节词：口 4. 看图习得双音节词：孔雀、蝌蚪、卡车、裤子、坦克。 5. 看图习得三音节词：乌龟壳、烤肉串、写贺卡。 二、巩固训练 1. 句式练习： 这是哪里？这是……（入口、出口） 这是什么？这是…… 2. 美丽的孔雀 用喜欢的颜色给孔雀穿上美丽的衣服。 三、总结 四、作业 家长可以结合训练内容给孩子做加强练习。	结合图片，看图说话，学发音，纠正音，提高孩子语言表达能力。 通过比一比，训练孩子的听、说、理解等方面的能力。 结合图片，引导学生正确表达句子“这是……”，提高语言表达能力和对知识的迁移能力。
---	--

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

1. 上位练习 (1) 单音节词：笔、臂、踢、鸡、七、旗、洗、膝。 (2) 双音节词：弟弟、笛子、梯子、泥地、机器、笔记。 (3) 三音节词：记笔记、吃鸡翅、踢机器、石狮子。 2. 下位练习 (1) 单音节词：爸、妈、爬、塔、趴、拉、擦。 (2) 双音节词：哈哈、沙发、喇叭、蛤蟆、大马、大厦。 (3) 三音节词：拉大马、爬山坡、拿喇叭、大沙发。 3. 半开位练习 (1) 单音节词：脖、佛、河、喝、车、蛇、舌、鹤。 (2) 双音节词：婆婆、破车、呵呵、褐色、模特。 (3) 三音节词：乐呵呵、莫婆婆、褐色车。 4. 上下转换练习 (1) 单音节词：家、鸭、虾、娃、袜、花、火、瓜、锅、刀、猫、跑、炮、帽、表、跳、笑、鸟、九、酒、秋、牛。 (2) 双音节词：阿姨、沙子、大哥、大鱼、大叔、树叶、黑马、打牌、大海、挖地、外婆、爷爷、姐姐、拜拜、吉他、画画、理发、蜡笔、垃圾、白猫、秒表、小鸟、料酒、小牛。 (3) 三音节词：大哥大、洗卡车、大乌龟、洗抹布、小花猫、摘白菜、过家家。 5. 多音节词上下转换 爸爸喝茶、妹妹戴帽、阿姨洗抹布、妈妈洗头发、姐姐买背包、大哥哥洗卡车、我妈妈去打车、老爷爷卖白菜、奶奶给宝宝拓棉袄、弟弟爬山坡。 三、听觉康复训练 辨别听到的是哪种自然界的聲音。 四、总结 五、作业 家长可以结合训练内容给孩子做加强练习。	结合图片识字说话，有针对的对 学生进行下颌训 练。 听觉康复训练， 加强孩子的听力 辨识能力和听觉 理解力。
--	--

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见