

泉州市特殊教育学校

送教上门教案

2021-2022 学年 下 学期

学科 语训

对象 朱浚轩

教师 陈聪莉

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训 对象 朱浚轩 授课教师 陈聪莉

教学课题		听觉注意力训练	上课日期	2022. 2. 25
教学目标		1. 学会听老师的指令，并能将听到的指令做出来。 2. 通过游戏活动，提高孩子的听觉注意力。		
教学重点		学会认真听老师的指令。		
教学难点		能按老师的要求，将听到的指令做出来。		
教学准备		课件、压舌板		
教学方法		讲授法、练习法、演示法		
教 学 过 程 设 计				设计意图
教 学 设 计	第一课时			学生的唇舌运动 相对较弱，提高 唇舌灵活度，为 后面发音训练奠 定生理基础。
	一、唇舌操训练			
	1. 口部运动			
	(1) 撅起嘴：两唇同时用力向上撅起为一拍，放松收至原位为一拍。			
	(2) 咧开嘴：两嘴角用力向后咧开，露出牙齿为一拍，轻松放松恢复成预备动作为一拍。			
	(3) 鼓起腮：两唇紧闭，鼓起两腮为一拍；收回两腮为一拍。			
	(4) 噘嘴唇：两唇并拢，同时向口内嘬唇，两唇用力突然分开，发出响声为一拍；恢复预备动作为一拍。			
	(5) 咧唇吹起：将口角向两侧展开，上齿贴下唇，让气流从唇齿间流过，反复进行。			
	2. 舌部运动			
	(1) 伸收舌			
张开口，舌尖用力向前伸出为一拍；将舌收入口内，唇微闭为一拍。				
(2) 舔嘴唇				
张开口，舌尖填上唇为一拍；舌收回，两唇微闭为一拍；张开口，舌尖舔下唇为一拍；恢复预备姿势为一拍。				
(3) 舔嘴角				
张开口，舌向左摆舔左嘴角为一拍；舌从左嘴角向右摆动舔右嘴角为一拍。				

	(4) 弹响舌 张开口，舌尖顶住上颚，用力弹出响声为一拍；闭上口，恢复预备姿势为一拍。 (5) 舔绕唇 张开口，舌尖由左嘴角沿上唇舔至右嘴角为 1-4 拍；舌尖由右嘴角沿下唇舔至左嘴角为 5-8 拍。 (6) 顶两腮 两唇紧闭，用舌尖将左腮顶起，舌轻放口中，两唇紧闭，舌尖将右腮顶起。 (7) 翘舌 口型保持张开，舌尖尽量上翘。 二、听觉康复训练 三、专注力游戏 第二课时 一、听觉注意力训练 1. 你听到了什么？ 播放不同的车辆的声音，说说听到的是什么交通工具？ 2. 看谁模仿得像 要求孩子闭上眼睛或背对老师，老师做拍手、击鼓、敲击的动作，问：“你听到了几下声音？能不能把刚才听到的声音拍下来？” 如“重-轻-重-轻-重-轻-轻”的音量模仿、“慢-渐快-很快-慢”的节奏模仿等。 3. 看谁听得准 听到动物就拍手：猫、桌子、钱包、狗、老虎、苹果、大象、台灯、茶杯、乌鸦； 4. 听指令画画 请在纸的中间画一所小房子，请在纸的每个角上画一个气球，每个气球颜色不一样…… 二、专注力练习 出示逻辑狗，吸引孩子兴趣，引导孩子做相应的训练。 三、作业 家长结合今天所学内容对孩子进行巩固练习。	听觉康复训练，加强孩子的听力辨识能力和听觉理解力。 逻辑狗对孩子来说是新事物，也是很好训练专注力的一个方法。
--	---	--

过程性材料



教学小结：

家长签名		日期	
教科室检查意见			

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

教学课题		唇部构音训练（一）	上课日期	2022. 3. 4
教学目标		1. 唇部运动练习，提高唇部灵活度。 2. 能识别、理解听到的是人物的哪种声音。 3. 能结合图片，清楚地表达自己的想法。		
教学重点		能结合图片，清楚的发出相应的词语。		
教学难点		能正确发好唇部运动的词语。		
教学准备		课件、逻辑狗		
教学方法		讲授法、练习法、演示法		
教 学 过 程 设 计				设计意图
教 学 设 计	第一课时 一、唇运动 1. 张口闭唇练习 闭双唇、张口（尽量张大），再闭双唇，张大口，反复进行。 2. 咧唇练习 将嘴角尽量向两侧展开，放松，再展开，放松，反复进行。 3. 圆唇训练 双唇呈字母“o”，越圆越好，放松，反复进行。 4. 砸唇训练 闭双唇，口唇呈半张开状态，迅速闭合，迅速半张开，可以发出震动声，反复进行。 5. 鼓腮吹起训练 口内含气，将两腮鼓起，持续 2-3 秒，然后将气体吹出，反复进行。 6. 张口缩唇训练 张大口，使口形呈圆形，并逐渐将口型缩至最小，反复进行。 7. 咧唇吹气训练 将口角向两侧展开，上齿贴下唇，让气流从唇齿间流过，			下颌训练，提高学生下颌高低位转换运动的灵活性，为后面发音训练奠定生理基础。

	反复进行。 8.吮吸训练 吸空口内气体，使呈负压，双颊内陷，紧拢双唇，放松后，反复进行。 9、交叉叩齿，按摩双颊。 二、专注力练习 三、听觉康复训练 辨认乐器声，能听清楚老师敲的乐器是几声。 第二课时 一、唇部构音运动词语学习 1.圆唇练习 (1)单音节词：碗、鱼、雨、圆、袜、屋、蛙。 (2)双音节词：娃娃、乌云、渔网、蛙泳。 (3)三音节词：玩玩具。 2.展唇练习 (1)单音节词：鹅、鸭、羊、牙、眼。 (2)双音节词：黑烟、野鸭、养羊、牙医。 (1)三音节词：养野鸭、爱爷爷、黑白鸭。 二、专注力练习（逻辑狗） 三、作业 家长可以结合训练内容给孩子做加强练习。	结合图片识字说话，有针对的对 学生进行下颌训 练。
--	---	--

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

教学课题		唇部构音训练（二）	上课日期	2022. 3. 11
教学目标		1. 唇部运动练习，提高唇部灵活度。 2. 能识别、理解听到的是哪种交通声。 3. 能结合图片，清楚地表达自己的想法。		
教学重点		能结合图片，清楚的发出相应的词语。		
教学难点		能正确发好唇部运动的词语。		
教学准备		课件、逻辑狗		
教学方法		讲授法、练习法、演示法		
教 学 过 程 设 计				设计意图
教 学 设 计	第一课时			唇部训练，提高学生唇部运动的灵活性，为后面发音训练奠定生理基础。
	一、唇运动			
	1. 张口闭唇练习 闭双唇、张口（尽量张大），再闭双唇，张大口，反复进行。			
	2. 咧唇练习 将嘴角尽量向两侧展开，放松，再展开，放松，反复进行。			
	3. 圆唇训练 双唇呈字母“o”，越圆越好，放松，反复进行。			
	4. 砸唇训练 闭双唇，口唇呈半张开状态，迅速闭合，迅速半张开，可以发出震动声，反复进行。			
	5. 鼓腮吹起训练 口内含气，将两腮鼓起，持续 2-3 秒，然后将气体吹出，反复进行。			
	6. 张口缩唇训练 张大口，使口形呈圆形，并逐渐将口型缩至最小，反复进行。			
	7. 咧唇吹气训练 将口角向两侧展开，上齿贴下唇，让气流从唇齿间流过，			

	反复进行。 8. 吮吸训练 吸空口内气体，使呈负压，双颊内陷，紧拢双唇，放松后，反复进行。 10、交叉叩齿，按摩双颊。 二、专注力练习 三、听觉康复训练 辨认交通声，说说听到的是什么声音。 第二课时 一、唇部构音运动词语学习 1. 复习圆唇、展唇词汇 2. 圆展转换练习 （1）单音节词：尾、闻、腰、药、蚊、咬。 （2）双音节词：乌鸦、衣物、医院、叶子、衣柜、玉米、羽毛、浴缸、雨衣、喂鱼、药丸、邮票。 （3）三音节词：幼儿园、喂鹦鹉、出租车、五角星、一条鱼。 （4）多音节词圆展运动 宝宝洗澡、母鸡咕咕叫、我不出去、我和你去踢球、我喜欢跳舞、圆圆的气球、熊宝宝的窝、宝宝喜欢灰色的小熊。 二、听觉康复训练 听到动物就拍手：兔子、书包、小狗、面包、香蕉、小猫、羊、衣服、碗、青蛙…… 三、总结 四、作业 家长可以结合训练内容给孩子做加强练习。	结合图片识字说话，有针对的对 学生进行下颌训练。 听觉康复训练， 加强孩子的听力 辨识能力和听觉 理解力。
--	---	---

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

	(7) 翘舌 口型保持张开，舌尖尽量上翘。 二、舌前位——单音节词 鱼、笛、梨、大、等、田、跳、豆、电、痛、腿 三、舌前位——双音节词 雨衣、倒塌、灯塔、电筒、拖地、蛋挞 四、舌前位——三音节词词 滴答滴、甜甜的、剃须刀、偷偷地 五、专注力游戏训练 六、听觉康复训练 辨别听到声音的大小及长短。 第二课时 一、舌后位——单音节词 裤、握、渴、缸、瓜、开、卡、高 二、舌后位——双音节词 苦瓜、姑姑、口渴、龟壳、赶快、哥哥 三、舌后位——三音节词词 苦瓜苦、哥哥渴、高高的、嘎嘎嘎 四、听觉记忆训练 听老师说三个词，如动物类（大象、老虎、兔子），学生重复一遍。 五、小结 六、作业 家长可结合今天内容对孩子的舌前位、后位进行复习巩固训练。	结合图片识字说话，有针对的对 学生进行前后位 训练。 听觉康复训练， 加强孩子的听力 辨识能力和听觉 理解力。
--	---	---

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

	(7) 翘舌 口型保持张开，舌尖尽量上翘。 二、舌前后位转换——单音节词 蝶、写、姐、鞋、喂、给 三、舌前后位转换——双音节词 读写、爷爷、喂鱼、土坑、海苔、黑衣 四、舌前后位转换——三音节词 去不去、溜溜球、叠衣服、我喂鱼、无尾鱼 五、舌前后位转换——多音节词 我洗裤子、母鸡咕咕叫、舅舅会吹牛 六、听觉康复训练 辨别听到的人物的声音。 第二课时 一、舌上下转换——单音节词 拉、聊、来、肚、狼 二、舌上下转换——双音节词 垃圾、理发、打架、喇叭 三、舌上下转换——三音节词 倒垃圾、来理发 四、多音节词 乌龟慢慢爬、帮妈妈拿包、弯弯的眉毛、小李肯冰棒。 五、听觉注意力训练 听到水果举右手（橙子、老虎、书包、苹果、钢笔、香蕉、公鸡、兔子、西瓜、电脑、蝴蝶、大象、桃子、恐龙、书、草莓、自行车、葡萄）。 六、总结 七、作业 家长可结合今天内容对孩子的舌上下、前后进行复习巩固训练。	结合图片识字说话，有针对的对 学生进行舌前后 位转换训练。 听觉康复训练， 加强孩子的听力 辨识能力和听觉 理解力。
--	--	---

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

	二、听觉注意力训练 听指令做相应动作，如举右手、举左手、右手拉左耳、左右拍左脚…… 三、口腔轮替转换训练 Pa ta/pa ta pa pa pa/tu tu tu 第二课时 一、学习发 n 音 1. 发音技巧： 发音时双唇微张，舌尖抵住上齿背，发音时气流从鼻腔通过，鼻翼振动，生观察并体会气流从鼻腔通过，鼻翼振动，发 n 音。 2. 练习发音，纠正音。 二、习地单音节词：拿 1. 先发á音。 2. n 和á拼在一起，读第二声 ná。 三、习得词语和句子 1. 看图片说词语：拿笔、拿杯子、拿苹果、奶奶、牛奶、男孩、女孩、鸟窝、纽扣、指南针、南瓜、柠檬。 2. 通过指令操作，如老师拿……/轩轩你拿…… 四、巩固训练 1. 听一听 老奶奶 小女孩 2. 辨一辨 牛奶 奶牛 五、作业 家长可结合今天内容对孩子的唇舌加强训练及 n 音的词语巩固训练。	加强听觉注意力训练，加强孩子的听力辨识能力和听觉理解力。 结合图片识字说话，能准确的发 n 音并说出相应的词语。
--	--	--

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

教学课题	构音训练—f、j	上课日期	2022. 5. 28
教学目标	1. 唇舌部运动练习，提高唇舌部灵活度。 2. 加强听觉注意力训练。 3. 能通过触觉、结合图片，读准“f、j”，并清楚地表达自己的想法。		
教学重点	能结合图片，清楚的发出相应的词语。		
教学难点	掌握 f、j 的发音技巧，能准确发音。		
教学准备	课件、压舌板		
教学方法	讲授法、练习法、演示法		
教 学 过 程 设 计			设计意图
教 学 设 计	第一课时 一、唇舌操训练 1. 口部运动 (1) 撅起嘴：两唇同时用力向上撅起为一拍，放松收至原位为一拍。 (2) 咧开嘴：两嘴角用力向后咧开，露出牙齿为一拍，轻松放松恢复成预备动作为一拍。 (3) 鼓起腮：两唇紧闭，鼓起两腮为一拍；收回两腮为一拍。 (4) 啵啵唇：两唇并拢，同时向口内嘬唇，两唇用力突然分开，发出响声为一拍；恢复预备动作为一拍。 (5) 咧唇吹气：将口角向两侧展开，上齿贴下唇，让气流从唇齿间流过，反复进行。 2. 舌部运动 (1) 伸收舌 (2) 舔嘴唇 (3) 舔嘴角 (4) 弹响舌 (5) 舔绕唇 (6) 顶两腮 (7) 翘舌		唇舌部训练，提高学生唇舌运动的灵活性，为后面发音训练奠定生理基础。

	二、听觉专注力训练 听指令做相应动作，如举右手、举左手、右手拉左耳、左右拍左脚…… 三、听觉识别训练 老师敲乐器，学生辨别是哪种乐器的声音。 第二课时 一、学习发 f 音 1. 发音技巧： 发音时下唇内收，上齿与下唇内侧接触送气发音。 2. 练习发音，纠正音。 二、习地单音节词：飞 1. 先发 ei 音。 2. f 和 ei 拼在一起，读一声 fēi。 3. 拼读练习。 三、习得词语和句子 1. 看图片说词语：蝴蝶飞、肥皂、饭碗、房屋、风车、斧头、蜜蜂、吃饭、头发、放风筝、理发师、刮大风。 2. 练习句式：谁飞得高？ 四、学习发 j 音 1. 发音技巧： 发音时舌前部隆起紧贴硬腭，然后松开一条缝隙，气流破擦而出发音。 2. 练习发音，纠正音。 五、习地单音节词：金 1. 先发 in 音。 2. j 和 in 拼在一起，读一声 jīn。 3. 拼读练习。 六、习得词语和句子 1. 看图说词语：金鱼、金币、积木、菊花、剪刀、镜子、警察、飞机、毛巾、计算机、救护车、五角星、照相机。 2. 练习句式：哪里有几条金鱼？ 七、作业 家长可结合今天内容对孩子的唇舌加强训练及 f、j 音的词语巩固训练。	加强听觉注意力训练，加强孩子的听力辨识能力和听觉理解力。 结合图片识字说话，能准确的发 n 音并说出相应的词语。
--	--	--

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

	二、发音训练 1. Pi pa pi pa/di da di da/ ti ta ti ta 2. 舌头置于上下齿之间，慢慢吹气。 三、听觉识别训练 听声音，辨别听到的是哪种交通工具的声音和人的声音。 第二课时 一、学习发 q 音 1. 发音技巧： 发音时舌面顶住上颚，然后突然放开舌和上颚间松开一条缝隙，以及发音时有大量气流快速呼出。 2. 练习发音，纠正音。 二、习得单音节词：球 1. 先发 iú 音。 2. q 和 iú 拼在一起，读二声 qiú。 3. 拼读练习。 三、习得词语和句子 1. 看图说词语：青蛙、气球、红旗、棒球、打棒球、拉琴、小提琴。 2. 练习句式：哪里有几条金鱼？ 四、学习发 x 音 1. 发音技巧： 发音时舌面前部靠近硬腭形成缝隙，软鄂上升，气流从缝隙中摩擦而出送气发音。 2. 练习发音，纠正音。 五、习得单音节词：星 1. 先发 īng 音。 2. x 和 īng 拼在一起，读一声 xīng。 3. 拼读练习。 六、习得词语和句子 1. 看图片说词语：五角星、鞋子、雪人、鲜花、小熊、星星、学校、谢谢、休息、小金鱼、五星红旗。 2. 看图练习句式：这是什么？这面红旗上有什么？几颗五角星？ 七、作业 家长可结合今天内容对孩子的唇舌加强训练及 q、x 音的词语巩固训练。	加强听觉注意力训练，加强孩子的听力辨识能力和听觉理解力。 结合图片识字说话，能准确的发 n 音并说出相应的词语。
--	--	--

过程性材料



教学小结：

家长签名		日期	
教科室检查意见			

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

教学课题		构音训练—1、z	上课日期	2022. 6. 12
教学目标		1. 唇舌部运动练习，提高唇舌部灵活度。 2. 加强听觉识别能力训练。 3. 能通过触觉、结合图片，读准“1、z”，并清楚地表达自己的想法。		
教学重点		能结合图片，清楚的发出相应的词语。		
教学难点		掌握 1、z 的发音技巧，能准确发音。		
教学准备		课件、压舌板		
教学方法		讲授法、练习法、演示法		
教 学 过 程 设 计				设计意图
教 				

	二、发音训练 1. Pi pa pi pa/di da di da/ ti ta ti ta 2. 舌头置于上下齿之间，慢慢吹气。 三、听觉识别训练 听声音，辨别听到的是哪种交通工具的声音。 第二课时 一、学习发 l 音 1. 发音技巧： 发音时舌尖上台顶住上齿内测，然后让气流从舌两边流出成音，发音轻而短。 2. 练习发音，纠正音。 二、习得单音节词：蓝 1. 出示拼音 lán，先发非鼻音 l，再过渡到鼻音发 an。 2. l 和án 拼在一起，读二声 lán。 3. 拼读练习。 三、习得词语和句子 1. 看图说词语：铃铛、萝卜、礼物、舞龙、摩天轮、陀螺、榴莲、拉链、流泪、礼品盒。 3. 练习句式：这是什么？ 四、学习发 z 音 1. 发音技巧： 发音时舌尖用力，上下牙齿咬合、唇展，舌尖与上齿背接触，使气流从舌和牙齿间的缝隙中挤出。 2. 练习发音，辅助压舌板纠正音。 五、习得单音节词：脏 1. 先发āng 音。 2. z 和āng 拼在一起，读一声 zāng。 3. 拼读练习。 六、习得词语和句子 1. 看图片说词语：嘴唇、早餐、再见、杂志、写字、桔子、肥皂、洗澡、脖子、红枣、自行车、在下面、出租车、打字机。 2. 看图练习句式：什么脏了？ 3. 听词语选择图片。 七、作业 家长可结合今天内容对孩子的唇舌加强训练及 f、j 音的词语巩固训练。	加强听觉注意力训练，加强孩子的听力辨识能力和听觉理解力。 结合图片识字说话，能准确的发 n 音并说出相应的词语。
--	--	--

过程性材料



教学小结：

家长签名		日期	
教科室检查意见			

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

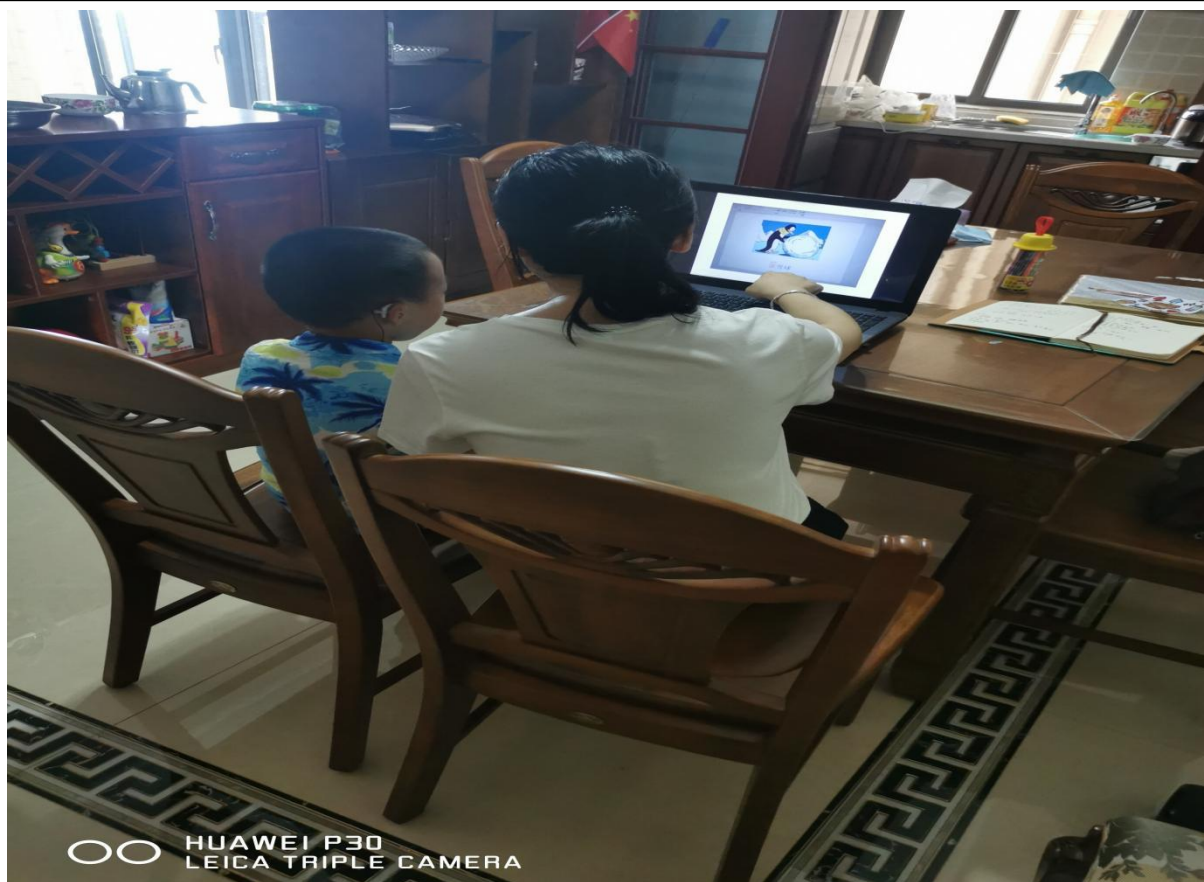
对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

教学课题		构音训练—s、r	上课日期	2022.6.19
教学目标		1. 下颌、舌部运动练习，提高下颌和舌的灵活度。 2. 加强呼吸和听觉康复能力训练。 3. 能通过触觉、结合图片，读准“s、r”，并清楚地表达自己的想法。		
教学重点		能结合图片，清楚的发出相应的词语。		
教学难点		掌握 s、r 的发音技巧，能准确发音。		
教学准备		课件、压舌板		
教学方法		讲授法、练习法、演示法		
教 学 过 程 设 计				设计意图
教 				

	2. 舌头置于上下齿之间，慢慢吹气。 三、听觉识别训练 听声音，辨别听到的是哪种自然现象的声音。 第二课时 一、学习发 s 音 1. 发音技巧： 发音时舌尖用力。上下牙齿咬合、展唇，舌尖与上齿背接触并形成一条小缝，气流从舌尖缓慢送出。 2. 练习发音，纠正音。 二、习得单音节词：森 1. 出示拼音ēn。 2. s 和ēn 拼在一起，读二声 sēn。 3. 拼读练习。 三、习得词语和句子 1. 看图说词语：森林、松鼠、算术、素菜、咳嗽、厕所、雨伞、三角形、洒水车、金丝猴、计算器、降落伞、粉红色。 2. 练习句式：森林里有什么？ 四、学习发 r 音 1. 发音技巧： 发音时舌尖向上靠近硬腭形成缝隙，气流从缝隙中摩擦而出送气发音。 2. 把果酱涂在生硬腭靠上位置，让学生舌尖由外向内扫过硬腭然后吃掉，提高舌尖向上感知觉。 3. 练习发音，纠正音。 五、习得单音节词：仍 1. 先发ēng 音。 2. r 和ēng 拼在一起，读一声 rēng。 3. 拼读练习。 六、习得词语和句子 1. 看图片说词语：肉片、日出、日历、热狗、肌肉、雪人、虾仁、猪肉、扔垃圾、热气球、仙人掌、烤肉架、稻草人。 2. 看图练习句式：谁下楼做什么？ 3. 听词语选择图片。 七、作业 家长可结合今天内容对孩子的唇舌加强训练及 z、s 音的词语巩固训练。	加强听觉注意力训练，加强孩子的听力辨识能力和听觉理解力。 结合图片识字说话，能准确的发 z、s 音并说出相应的词语。
--	---	--

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见

泉州市特殊教育学校送教上门电子教案表

学科 语训

对象 朱浚轩

授课教师 陈聪莉

[illegible]

	第二课时 一、学习发 c 音 1. 发音技巧： 发音时舌尖用力。上下牙齿咬合、展唇，舌尖与上齿背接触，气流从舌尖快速送出。 2. 练习发音，纠正音。 二、习得单音节词：刺 1. 出示拼音 cì。 2. c 和 i 拼在一起，读四声 cì。 3. 拼读练习。 三、习得词语和句子 1. 看图说词语：草、草莓、彩虹、餐具、仓库、菠菜、洋葱、残疾人、青菜、黑板擦、大白菜、捉迷藏、卷心菜。 2. 练习句式：谁存钱？ 四、学习发 zh 音 1. 发音技巧： 发音时舌尖翘起抵住上腭，然后稍稍打开一条小缝，让气流从中间挤出来。 2. 练习发音，纠正音。 二、习得单音节词：钟 1. 出示拼音ōng。 2. zh 和ōng 拼在一起，读一声 zhōng。 3. 拼读练习。 三、习得词语和句子 1. 看图说词语：猪、爪子、蜘蛛、珍珠、桌布、闹钟、风箏、蚊帐、照相机、柠檬汁、正方形、直升机、看报纸、吹蜡烛。 2. 练习句式：现在几点钟？ 七、作业 家长可结合今天内容对孩子的唇舌加强训练及 r、c 音的词语巩固训练。	加强听觉注意力训练，加强孩子的听力辨识能力和听觉理解力。 结合图片识字说话，能准确的发 z、s 音并说出相应的词语。
--	---	--

过程性材料



教学小结：

家长签名

日期

教科室检查意见