

## 《钉纽扣》活动设计

### 【教材分析】

《钉纽扣》一课选自福建省小学地方课程教材劳动下册第一单元，本次执教的是第二课时。第一课时学习的穿针引线和横向平针是手缝最基本的技能。本课在前面学习的基本技能的基础上学习钉双孔扣、四孔扣两种规格的纽扣。学生在动手实践的活动中，获得对材料的认识，对手缝工具使用和手缝基本技能的体验，感受劳动创造的喜悦，懂得自己的事情自己做。

### 【学情分析】

四年级学生们有一定的生活经验，具备一定的观察思考与分析能力，并且具备了初步的动手能力，因劳动课的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生喜欢这一门课程的学习，并积极投入到本课程课内外的学习活动中去。对于本节课，在学习钉纽扣以前学生已经掌握了穿针引线和打结的方法，有少数同学在生活中已经尝试过钉纽扣，大多数学生虽然有了一定的生活经验，但对于钉纽扣这一项技能并不能准确掌握，在教授第一课时时发现本班有一大部分孩子在双手的配合、手眼协调上不够灵活。

本班共有54名学生，其中男生23人，女生31人，班上有2名随班就读生，特需学生1林某颖，女，12周岁，一级听力残疾，平时佩戴助听器，能听清听懂指令，有一定的口语能力，说话稍微含混，精细动作和手眼协调能力还可以，本节课能正常跟上进度；特需学生2黄某源，男，12周岁，脑性瘫痪，二级智力残疾（重度），理解能力和精细动作比较弱，穿针引线打结存在困难，能听指令完成一些较简单的操作任务。两人均能安坐，遵守课堂纪律，有一定的社交能力。

### 【活动目标】

	普通学生和特需学生1	特需学生2
劳动观念	在亲手钉纽扣的过程中，感受劳动的辛苦与快乐，自愿积极地投入劳动，懂得自己的事情自己做，体会到劳动创造美好生活的道理，树立正确的劳动价值观。	
劳动能力	通过动手实践钉纽扣，掌握钉两眼纽扣的基本技法，明白纽扣缝制需牢固美观，会运用技法顺势迁移，自身体验缝四眼纽扣，在劳动实践中，提高创造力、操作能力及个人生活自理能力。	在同伴、老师的辅助下，了解钉双眼纽扣的基本技法，尝试钉双眼纽扣，提高个人生活自理能力。
劳动品质	借助活动任务和评价量表，通过实践、评价，学会安全使用手缝工具，劳动中养成细观察、勤思考、	在老师、同伴的提醒下，能够安全使用手缝工具，养成有始

和习惯	锻炼动手能力，有安全意识和卫生意识。养成有始有终、团结合作等良好的劳动习惯和品质。	有终、团结合作等良好的劳动习惯和品质。
劳动精神	在缝纽扣的过程中，养成遇到问题努力解决、不怕困难的精神；在实践中培养学生的想象力和创造力，发散学生创新思维。	

### 【教学重难点】

教学重点：掌握钉双孔纽扣的基本方法。

教学难点：缝制牢固美观。

### 【活动准备】

教师准备：多媒体课件、板书、碘伏、创可贴、大纽扣、教具针

学生准备（含特需学生1）：缝纫工具包[针、线1卷、剪刀、透明双孔纽扣1颗、四扣纽扣一些、布块、衣服小样1件

特需生2：缝纫工具包、处理过的教材、2个透明纽扣、衣服小样

教学环节	教学活动	个别化教学辅助
一、认识纽扣，了解纽扣文化	<p>（一）认识纽扣，了解纽扣文化</p> <p>1. 孩子们，你们了解纽扣的历史与发展吗？ 播放视频</p> <p>2. 课前布置大家收集各种各样的纽扣，这些纽扣有几个孔眼呢？</p> <p>3. 在生活中要是纽扣掉了，你会自己缝吗？ 为会的同学点赞，要是我们每个人都学会了钉纽扣，就能够做到自己的事情自己做了。下面我们一起来学习《钉纽扣》</p>	<p>备注：安排2位同学分别坐在靠近老师的位置，方便老师指导，并安排2名学习伙伴与特需生2同一个小组共同学习。给学习伙伴提出要求：在特需生2不会的情况下，先操作一遍给黄同学看</p>
二、劳动准备	<p>（二）钉纽扣需要准备哪些劳动工具和材料呢？</p>	<p>请特需生2展示劳动工具，全班回答。</p>

**三、实践  
与体验**

**(一)学习双眼扣子的钉法**

下面我们一起研究双眼纽扣的钉法。

**1. 观察图片，探究钉双眼纽扣的走针路线。**

(1) **观察图片，小组讨论：**请大家边观察课本上的图片，边在小组里说一说：双眼纽扣的走针路线。

(2) **展示：**谁给大家展示下这个过程。

**2. 播放录像示范《钉两眼纽扣》**

走针是钉纽扣的重要一环，我们来看下钉双眼纽扣完整的操作步骤。

**3. 梳理步骤。**

反面进针 对准孔眼 来回缝制 反面打结  
请同学们一边读，一边做动作。

**4. 学生练习。**

(1) 提示学生要注意安全，读安全事项。

(2) 学生练习，教师巡回指导。

**5. 展示评价。**

(1) **了解评价标准。**

(2) **自评**

小结：钉纽扣的学问很大，需要你们在真正的实战中一点点地去探索，一点点地积累经验，咱们的学习就是这样在不断地发现问题、解决问题的过程中一点点进步的。

**(二) 实践创新，探究四孔扣子的钉法**

**1. 探究四孔纽扣有多少种不同的钉法。**

(1) 孩子们，我们学习双眼纽扣的钉法是生活中比较常见的一种，生活中还有很多种钉法，大家可以自行探索。四眼纽扣你打算钉成什么图案呢？

(2) **展示四眼纽扣的不同钉法。**

**2. 迁移钉法。**

可以按照钉两眼纽扣的方法，先钉好一边，再钉另一边。

**3. 生活应用**

纽扣虽小，学问很大，我们的学习最终要走进生活，在生活中我们不仅要学会钉纽扣的技巧，而且在选择纽扣时，纽扣的颜色、形状、大小还要与衣服相搭配，做到整体协调。

**4. 设计小小时装周比赛**

(1) **创设情境：**61快到了，我们特校要举行校园时装周比赛，老师要请大家帮个忙，请你们用今天学到的方法为这些衣服的小样钉一颗漂亮的四眼纽扣，可以吗？

请特需生1演示，好朋友解说。

请特需生2贴教材处理：为黄同学提供双眼纽扣钉法的步骤图，让他看图尝试着钉纽扣。学具调整：为黄同学提供2.8CM透明双孔纽扣和大号的钝头针。巡视指导，观察2位孩子两孔纽扣的缝制情况和所在小组合作情况，个别指导。请特需生1自评

请特需生1展示四孔纽扣不同钉法。

	<p>请大家对照评价标准，钉一颗漂亮的四眼扣吧。制作完成后，小组内推选出一位代表成员上台展示。</p> <p><b>(2) 对照标准，缝制纽扣。</b> 小组巡视：重点辅导特殊孩子。帮助其他孩子解决困难，鼓励孩子团结合作。</p> <p><b>(3) 评价展示。</b> 请各小组在组内评一评，选出你们最喜欢的一件，到台上展示。 A 用一句话夸夸台上的作品 B 采访小设计师，现在你心情怎么样？有什么收获？ C 采访小老师：小老师，今天你有什么收获？ D 采访特需孩子 1：今天你有什么收获？ 小结：同学们收获满满，老师也收获满满，现在我要代表学校谢谢大家，老师相信在这次活动中，我们作品一定能大放异彩，把掌声送给我们自己。</p>	<p>特需生2继续练习钉两眼纽扣，如果上一颗在同学的帮助下会钉了，下一颗就改成彩色的自己钉。</p> <p>学具调整：继续为黄同学提供2.8CM透明双孔纽扣和大号的钝头针。</p> <p>观察2位孩子所在小组合作情况，个别指导。</p> <p>采访特需孩子2的小伙伴和特需孩子1这节课的收获，鼓励孩子多帮助特需孩子。</p>
<p><b>四、拓展创新</b></p>	<p>1. 孩子们，生活中，人们热爱美，追求美，生活达人将钉纽扣的技法进行了创意应用。小纽扣还可以变成蜘蛛纽扣、花朵纽扣，这么神奇的纽扣，想看吗？</p> <p>2. 巧用纽扣，美化生活 师：纽扣不仅可以用来固定衣物，装饰衣物，还可以做成各种各样的工艺品，美化我们的生活。你也能用纽扣制作出一件工艺品吗？</p> <p>3. 引导学生用纽扣装饰自己的工艺作品，用我们勤劳的双手去帮助身边的人，去创造更多的美。 同学们劳动是快乐的，幸福是劳动创造出来的，希望同学们用今天学到的本领，照顾好自己，帮助身边的人，去创造身边的美，保持热爱，积极向上，用心扣好我们人生的每一粒扣子。</p>	
<p><b>五、下课整理活动</b></p>		
<p>板书设计</p>	<p style="text-align: center;"><b>钉纽扣</b></p> <p style="text-align: center;">反面进针</p> <p style="text-align: center;">对准孔眼</p>	

	来回缝制 反面打结	
--	--------------	--

附件1:

### 课前预习单

1. 预习课本第 1-2 页《钉纽扣》的内容。
2. 收集 4-6 颗纽扣，观察纽扣的材质、大小、形状、颜色、孔眼。

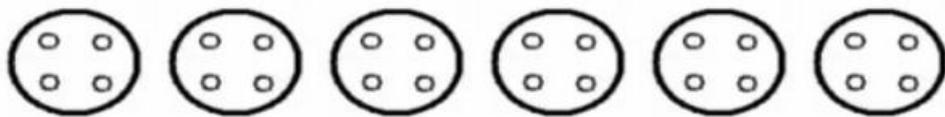
### 课堂学习单

1. 观察、讨论课本插图，思考：双孔纽扣的走针方向

#### 2. 钉两眼扣评价标准

评价标准	自评
缝钉牢固	★
线迹美观	★
松紧适度	★
安全缝制	★
总计	( ) 颗

#### 3. 四眼扣可以缝成哪些图案？



#### 4. 小小设计师评价表

标准	自评
整体协调	★
缝钉牢固	★
线迹美观	★
松紧适度	★
安全缝制	★
总计	( ) 颗

### 课后任务单

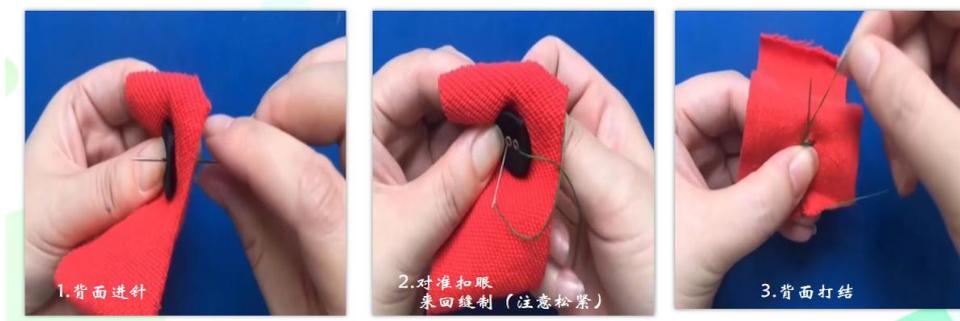
请结合自己的实际情况完成以下一种劳动活动。（三选一即可）

1. **个人完成：**继续练习四眼纽扣的缝制或探索其他式样纽扣的缝制。
2. **小组合作完成：**以小组为单位合作完成，团结小组力量合作完成一副纽扣工艺品。
3. **家庭组队合作：**以家庭为单位，与家里的亲人合作完成一副纽扣工艺品。

### 特需孩子课前预习单

1. 预习课本第 1-2 页《钉纽扣》的内容。
2. 收集 4-6 颗纽扣，观察纽扣的材质、式样。
3. 观察衣服上纽扣的缝合式样。
4. 观察家人是怎么缝制纽扣的。

### 特需孩子教材处理



### 特需孩子课后任务单

请结合自己的实际情况完成以下一种劳动活动。(三选一即可)

1. 个人完成：在家人的帮助下继续练习两眼纽扣的缝制。
2. 小组合作完成：以小组为单位合作完成，团结小组力量合作完成一副纽扣工艺品。
3. 家庭组队合作：以家庭为单位，与家里的亲人合作完成一副纽扣工艺品。