

培智学校义务教育实验教科书《生活数学》四年级下册



20以内的进位加法



7加几 (第三学时)



- ☀️ **教学目标：**
1. 能运用凑十法来计算9、8、7加几的进位加法。
 2. 能灵活运用凑十儿歌来解决9、8、7加几的进位加法。
 3. 通过观察比较，进一步认识交换两个加数的位置和不变的规律。

☀️ **教学重点：** 能运用凑十法来计算9、8、7加几的进位加法。

☀️ **教学难点：** 进一步认识交换两个加数的位置和不变的规律。



凑十歌

一九一九好朋友, $(1+9=10)$

二八二八手拉手, $(2+8=10)$

三七三七真亲密, $(3+7=10)$

四六四六一起走, $(4+6=10)$

五五凑成一双手。 $(5+5=10)$



复习

计算下面算式，并说说计算过程。

凑十法

一九一九好朋友，
(1+9=10)

$$9 + 7 =$$

三七三七真亲密，
(3+7=10)

$$7 + 4 =$$

想一想

凑十法



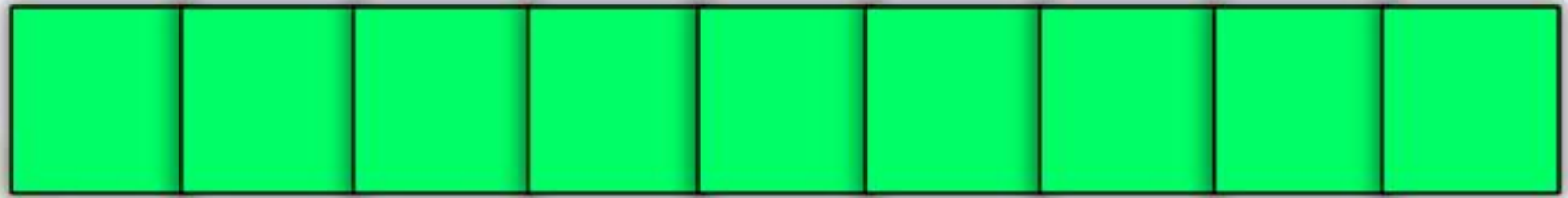
9



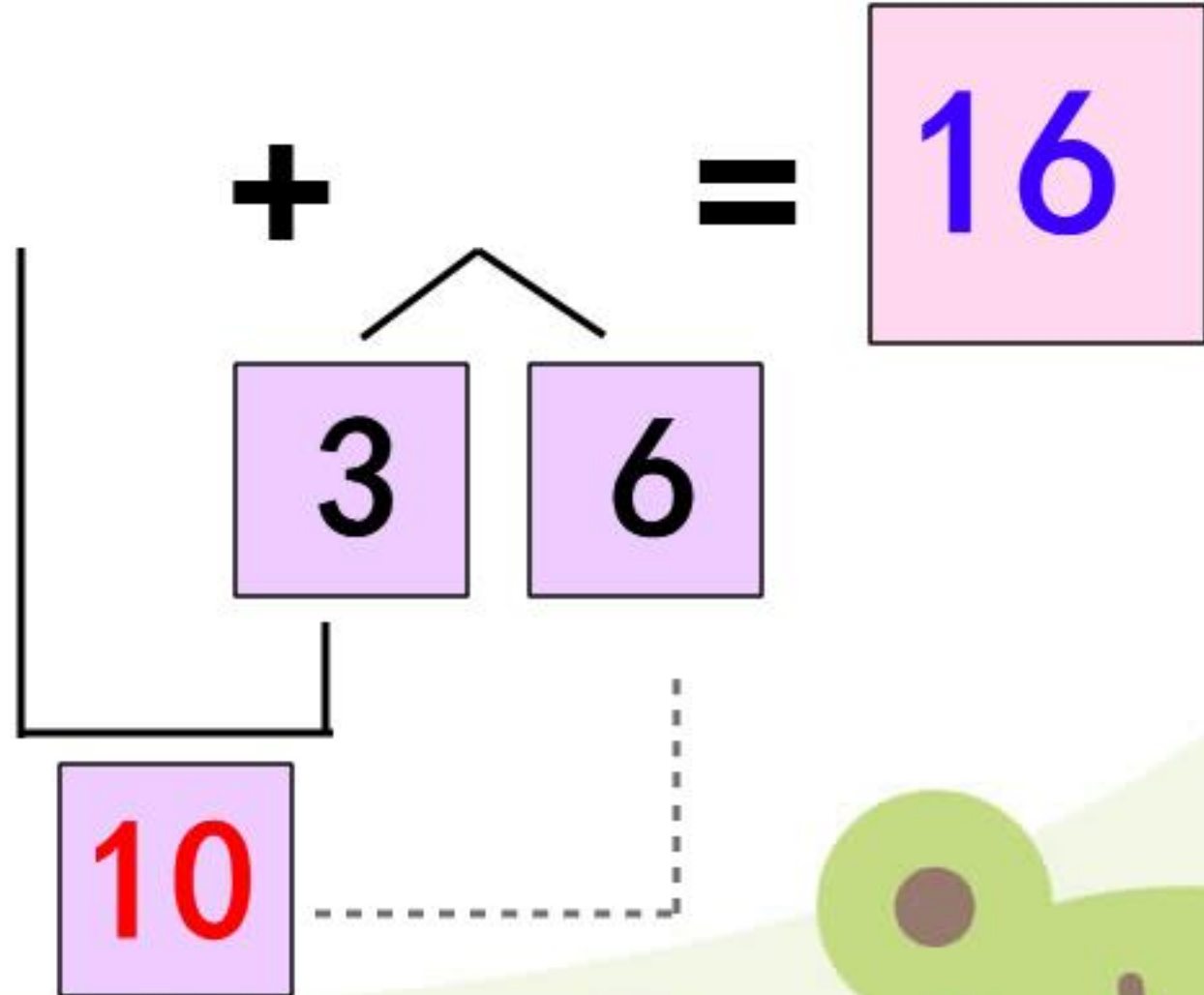
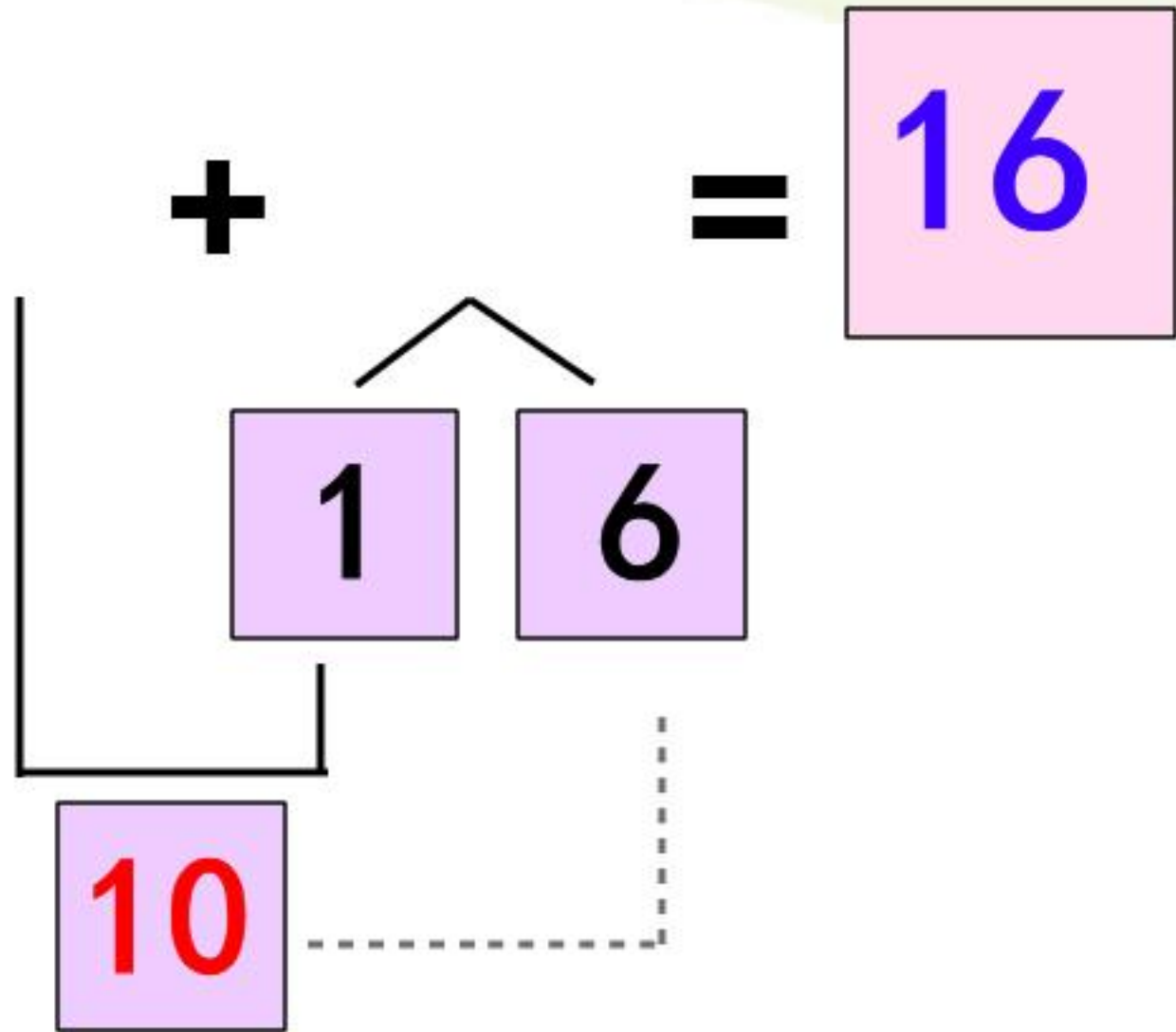
7



7



9



观察两个算式，你发现了什么？

$$9 + 7 = 16$$

$$7 + 9 = 16$$

试一试

凑十法

二八二八手拉手, (2+8=10)

$$\textcircled{8} + 7 =$$

三七三七真亲密, (3+7=10)

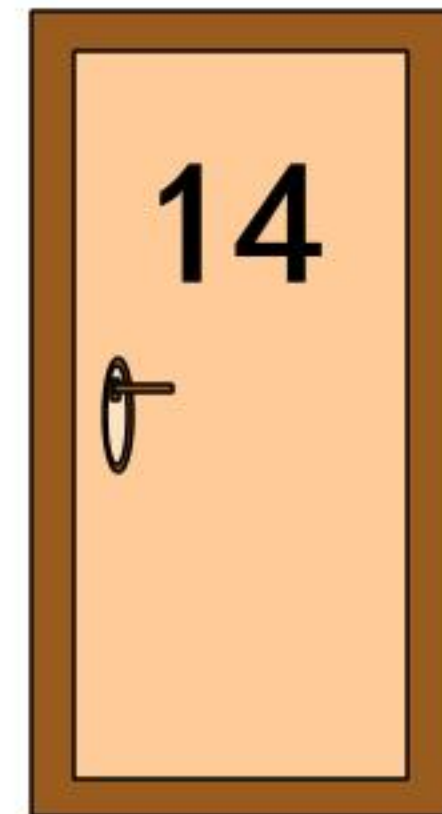
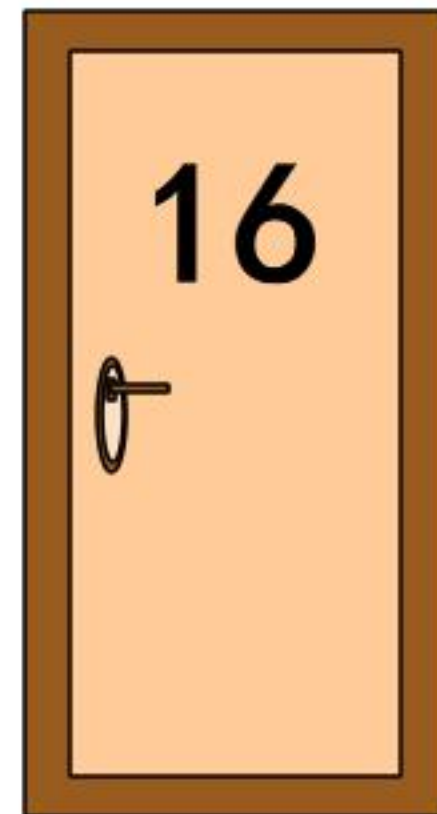
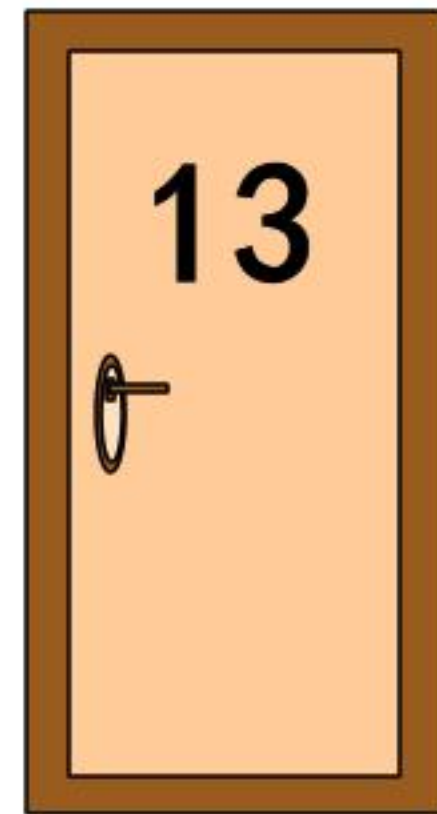
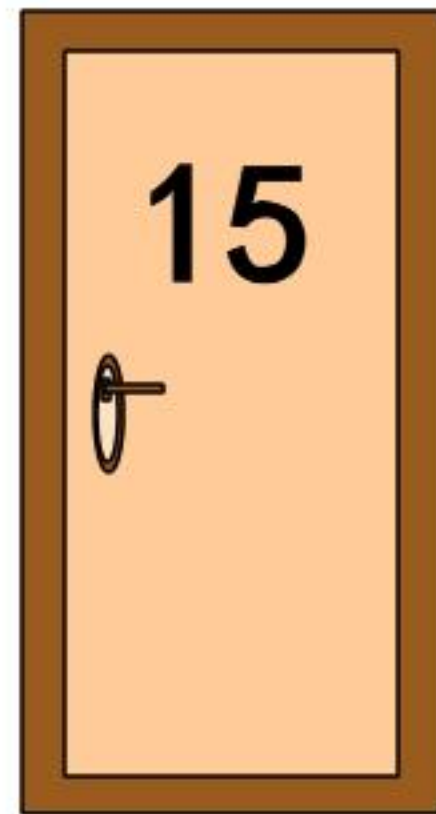
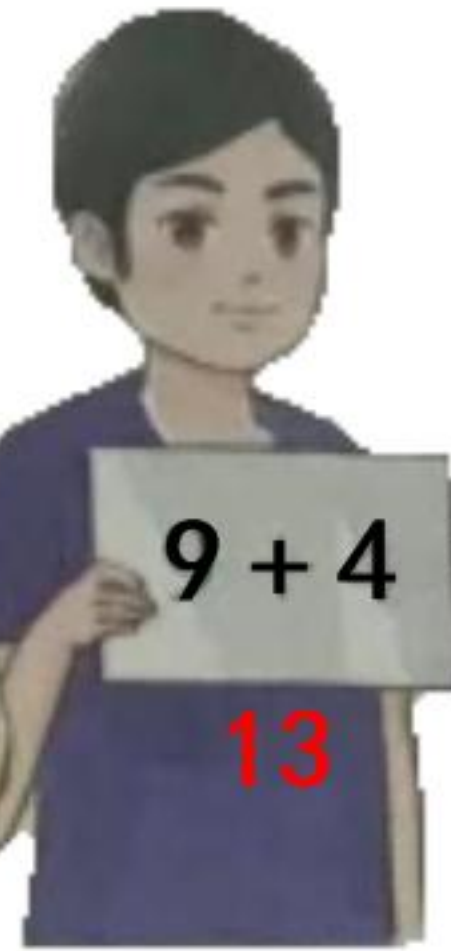
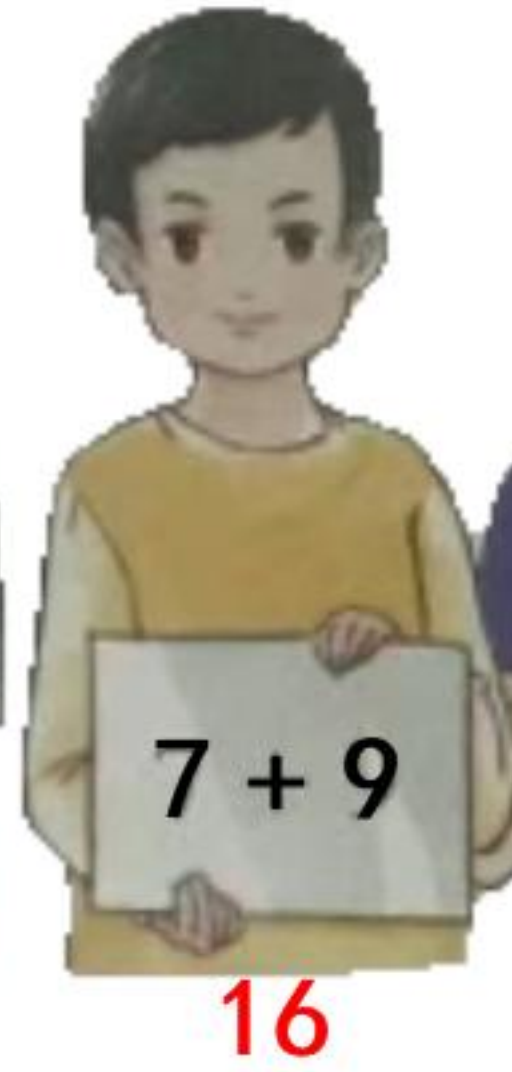
$$\textcircled{7} + 8 =$$



练一练

连一连

凑十法



总结

今天，我们明白了：

$$9 + 7 = 16$$

$$7 + 9 = 16$$



再见!

EN

