

培智学校义务教育实验教科书《生活数学》四年级上册



11-20各数的认识



11-20各数的数序(第二学时)



- 教学目标：**
1. 在生活情境中，理解基数和序数的含义。
 2. 会用数表示物体的个数，用序数确定某物在一列物体中的位置。
 3. 尝试用数学知识解决生活中的简单问题。



教学重点：理解序数的含义，会用数表示物体个数，会用序数确定某物在一列物体中的排序位置。



教学难点：用数学知识解决生活中的简单问题。



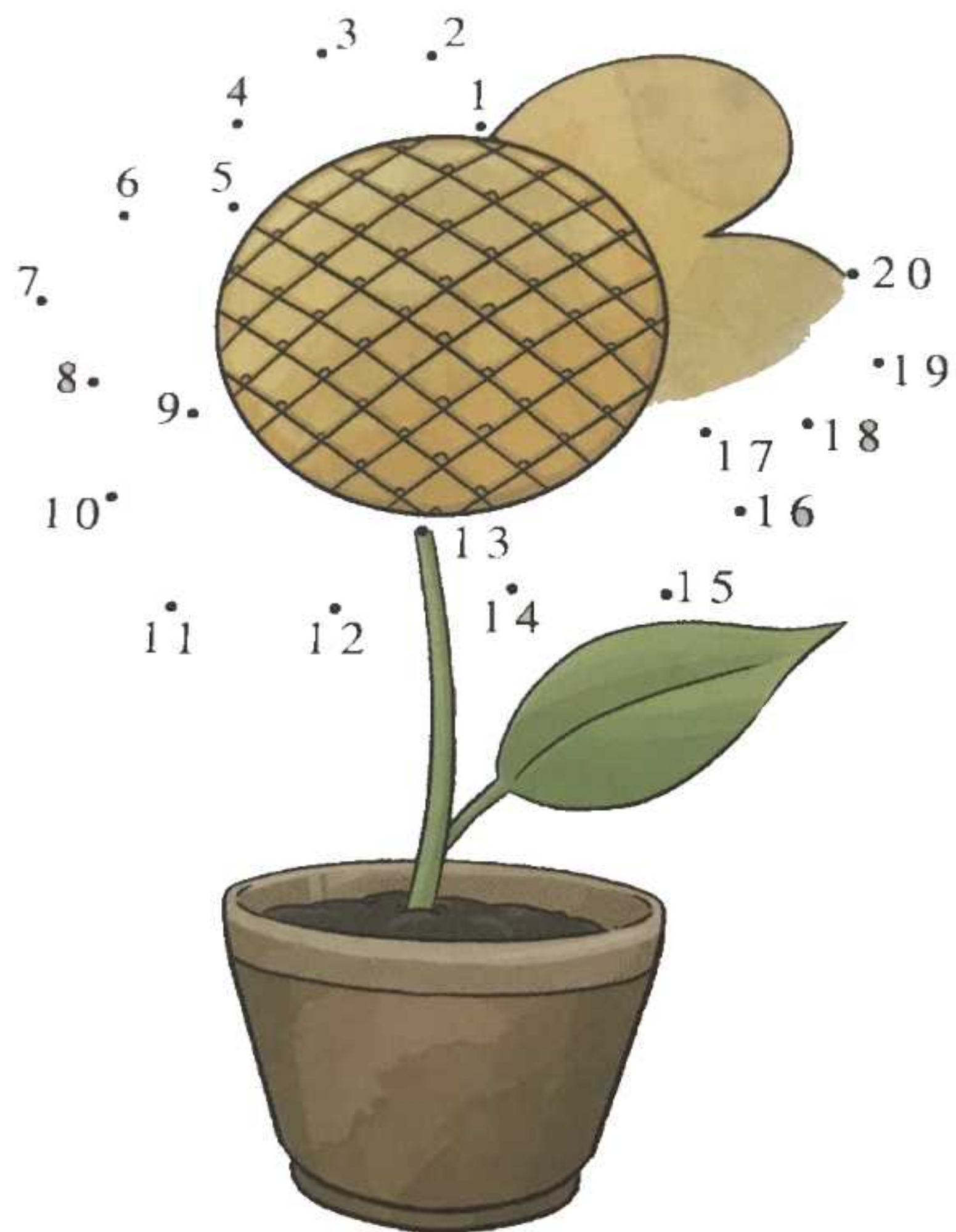
按顺序读数

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

练一练

按1-20的顺序连线。

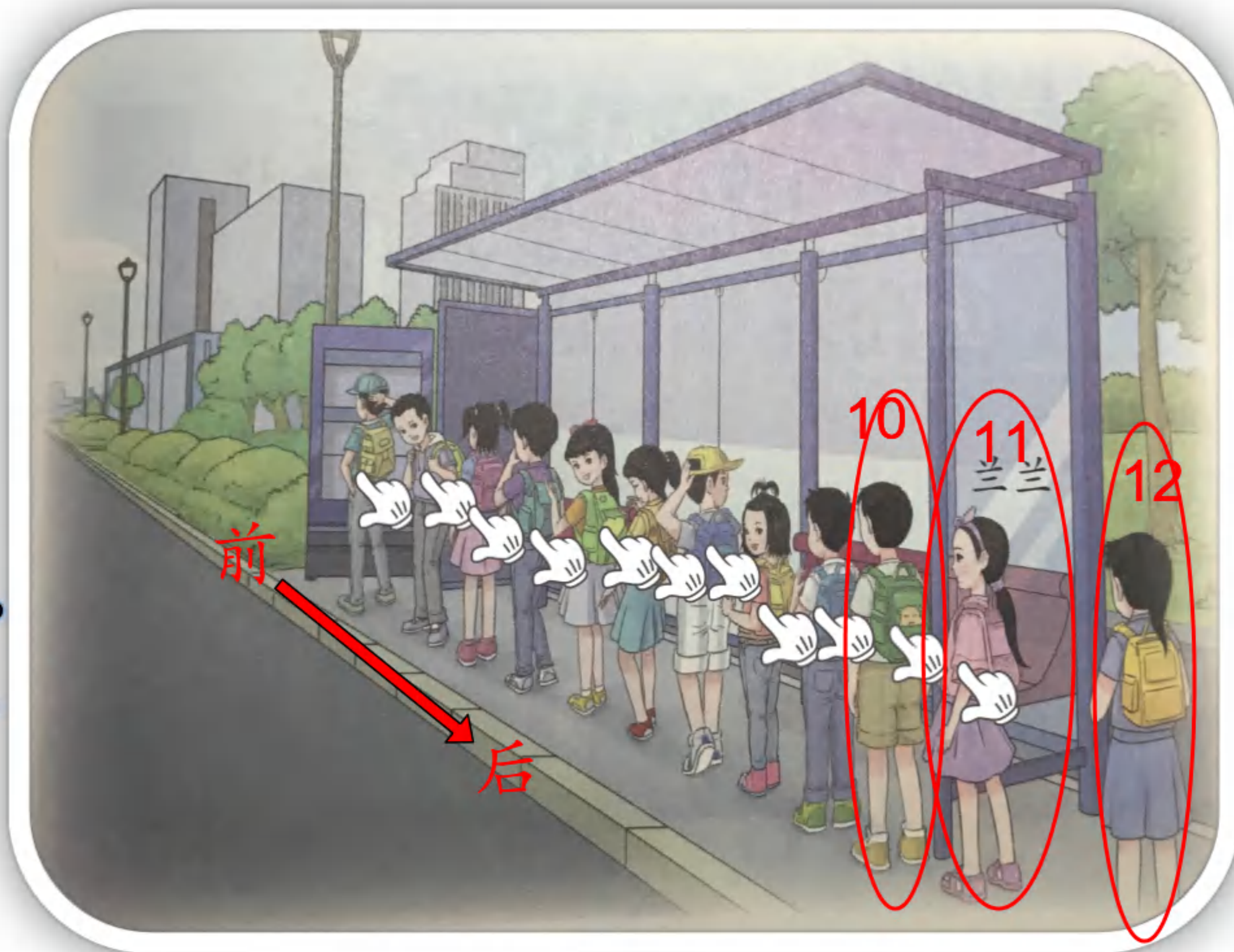


解决问题

仔细看图，从前往后数，
兰兰排在第()位。

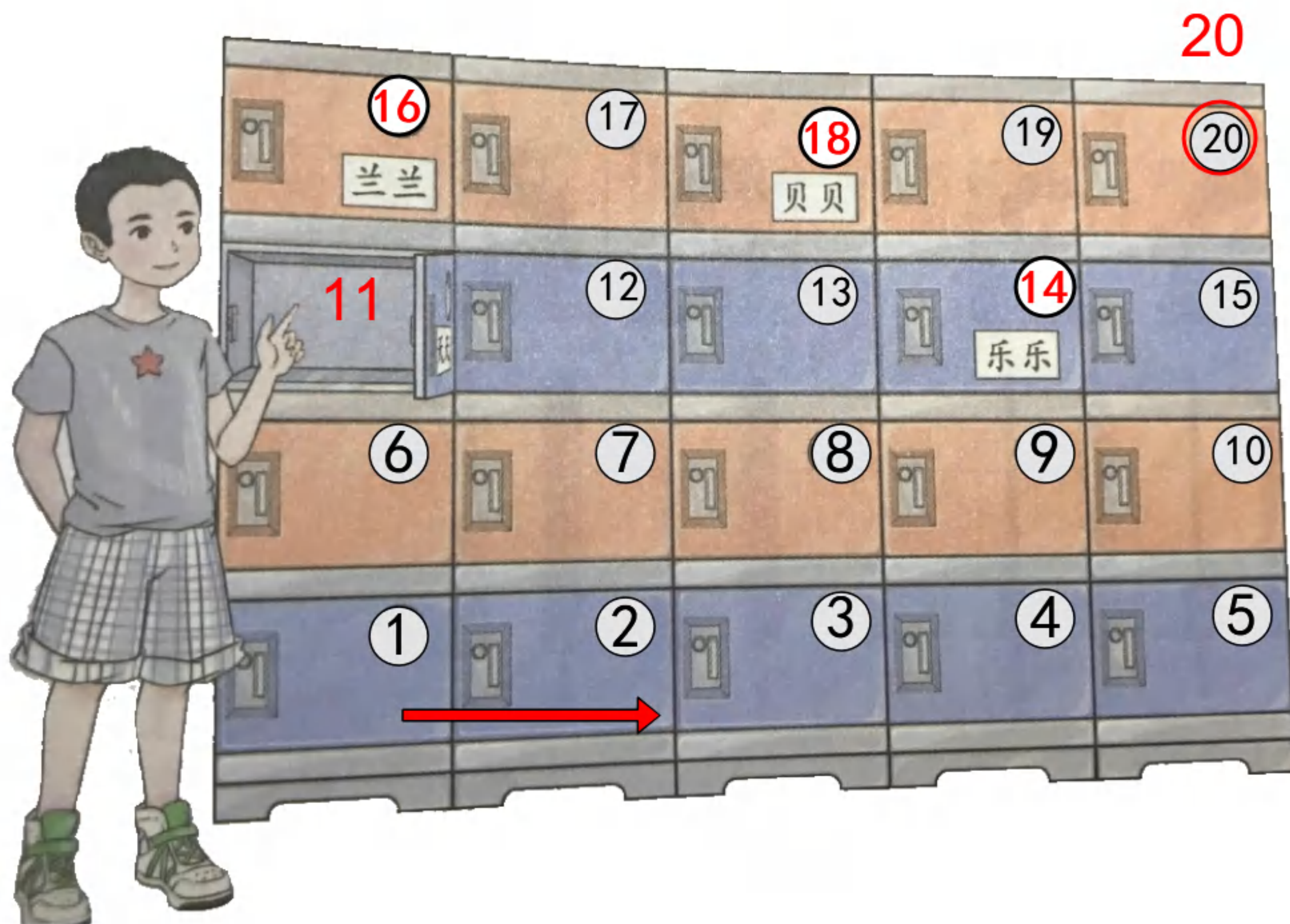
兰兰前面的男生排在第()位。

兰兰后面的女生排在第()位。

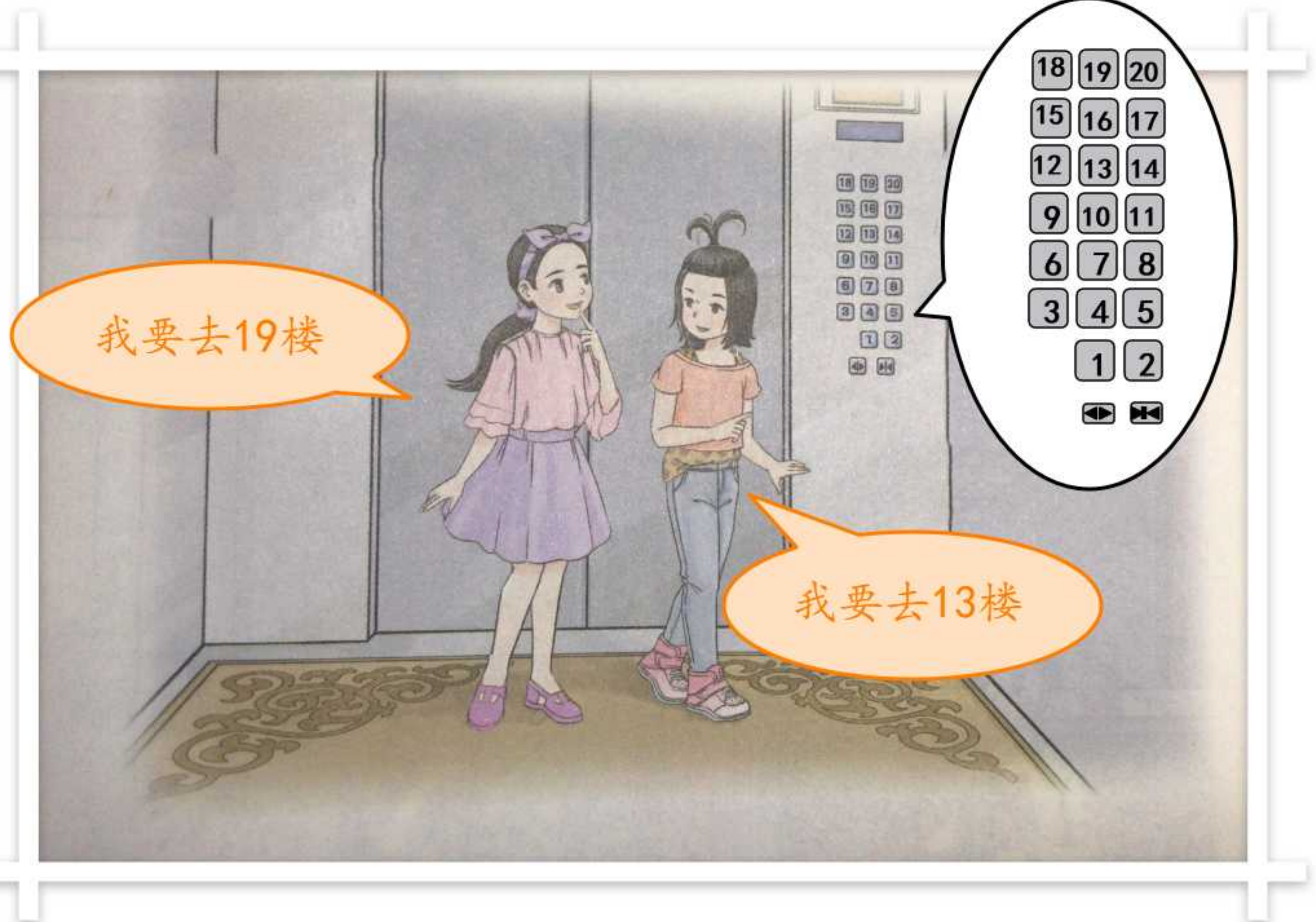


解决问题

1. 这里共有 () 个储物柜。
2. 填上乐乐、兰兰、贝贝的储物柜编号。
3. 天天的柜子编号是 ()。



解决问题





今天，我们学习了数序和序数在生活当中的具体应用。



再见!



复习

按顺序写数。

1			4					9	
	12			15			18		