


培智学校义务教育实验教科书《生活数学》四年级上册





11-20各数的认识

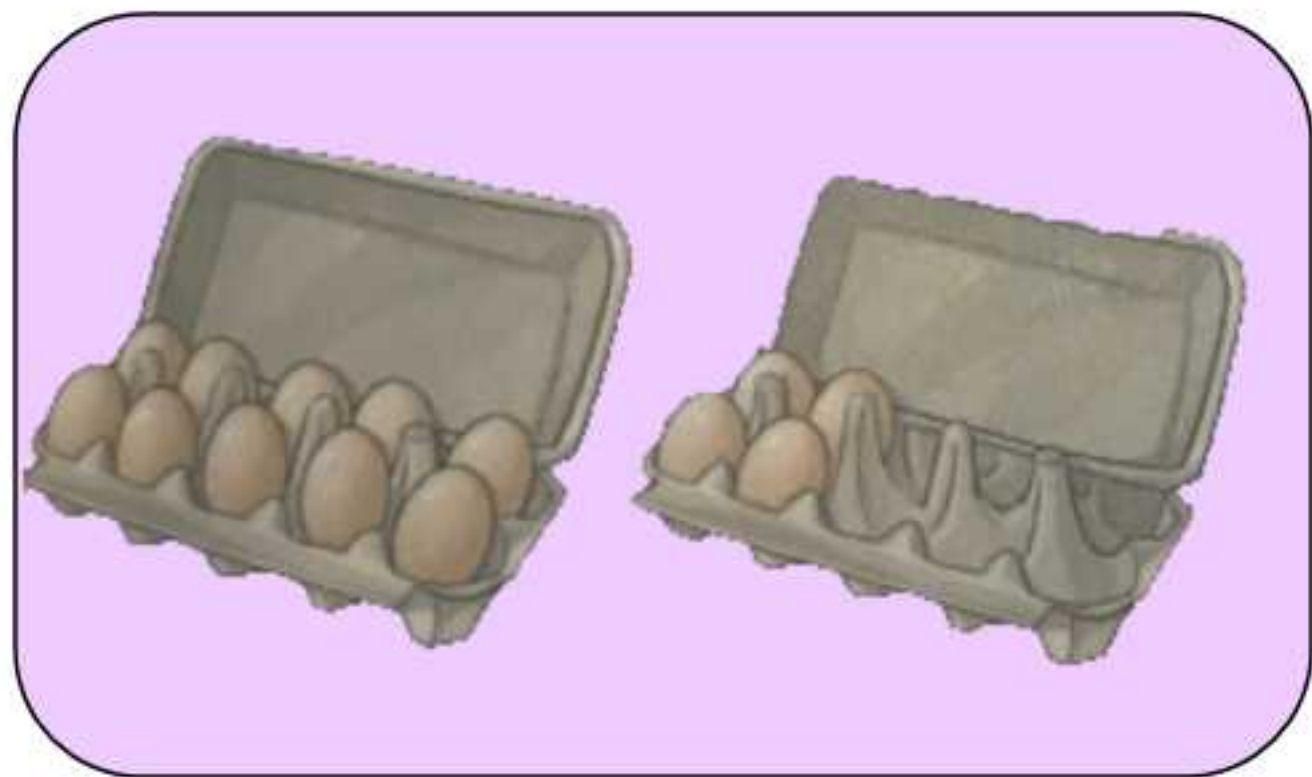


11-20各数的数序(第一学时)

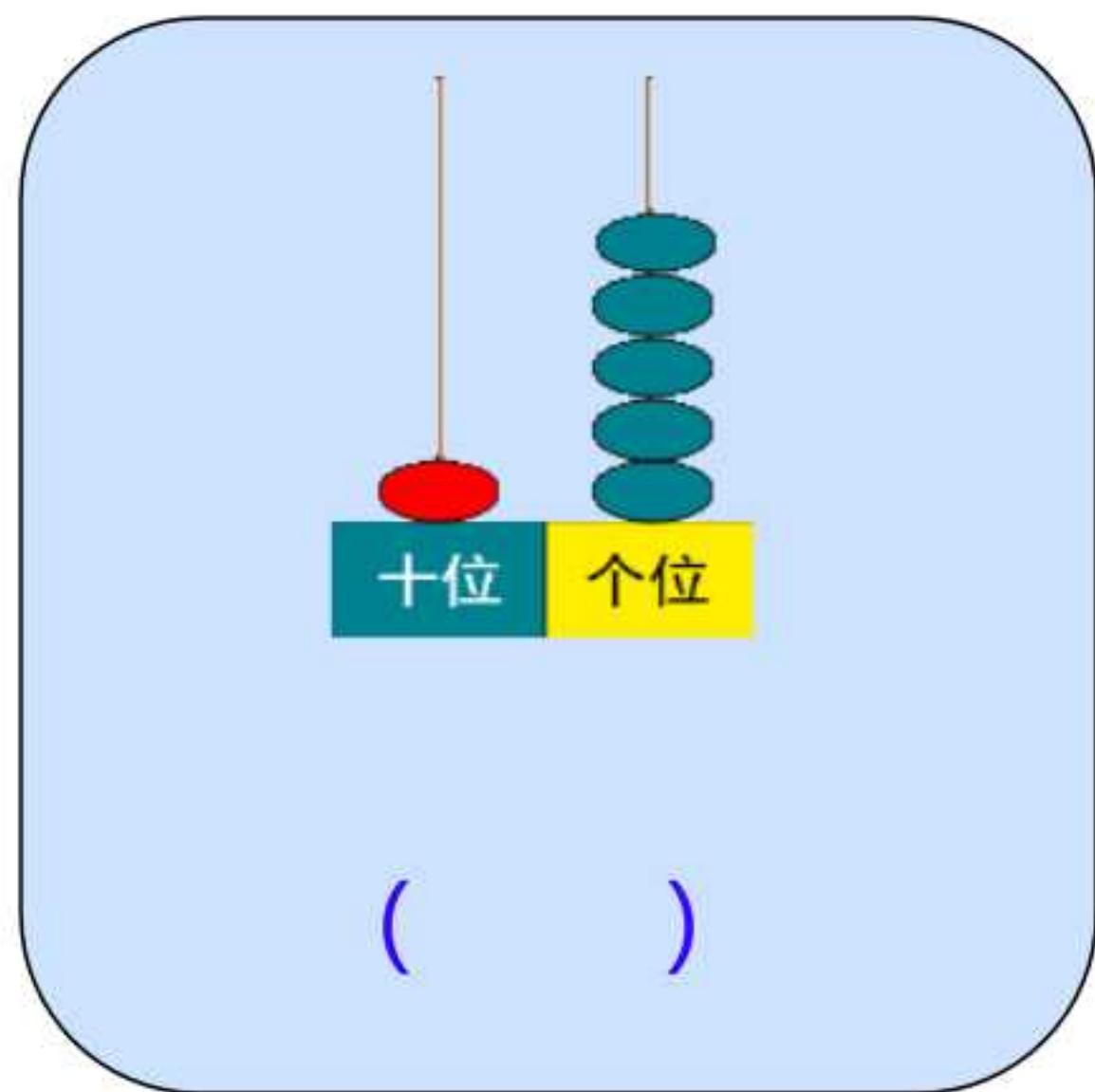
-  **教学目标：**
1. 认识11-20的数序。
 2. 理解基数和序数含义，会用数表示物体的个数，会用序数确定某物在一列物体中的位置。
 3. 尝试用数学知识解决生活中的简单问题。

 **教学重点：**在生活情境中，理解基数和序数的含义，会用数表示物体个数，会用序数确定某物在一列物体中的位置。

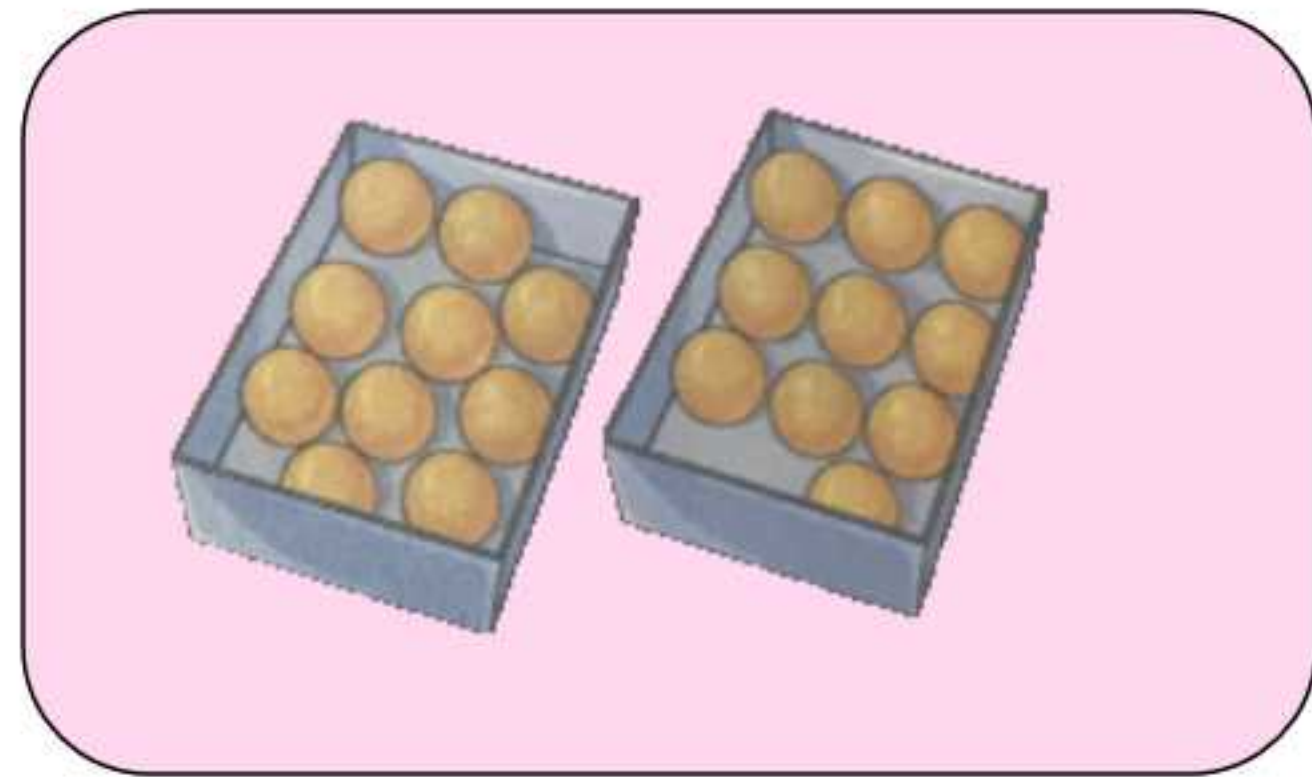
 **教学难点：**利用数序解决生活中的简单问题。



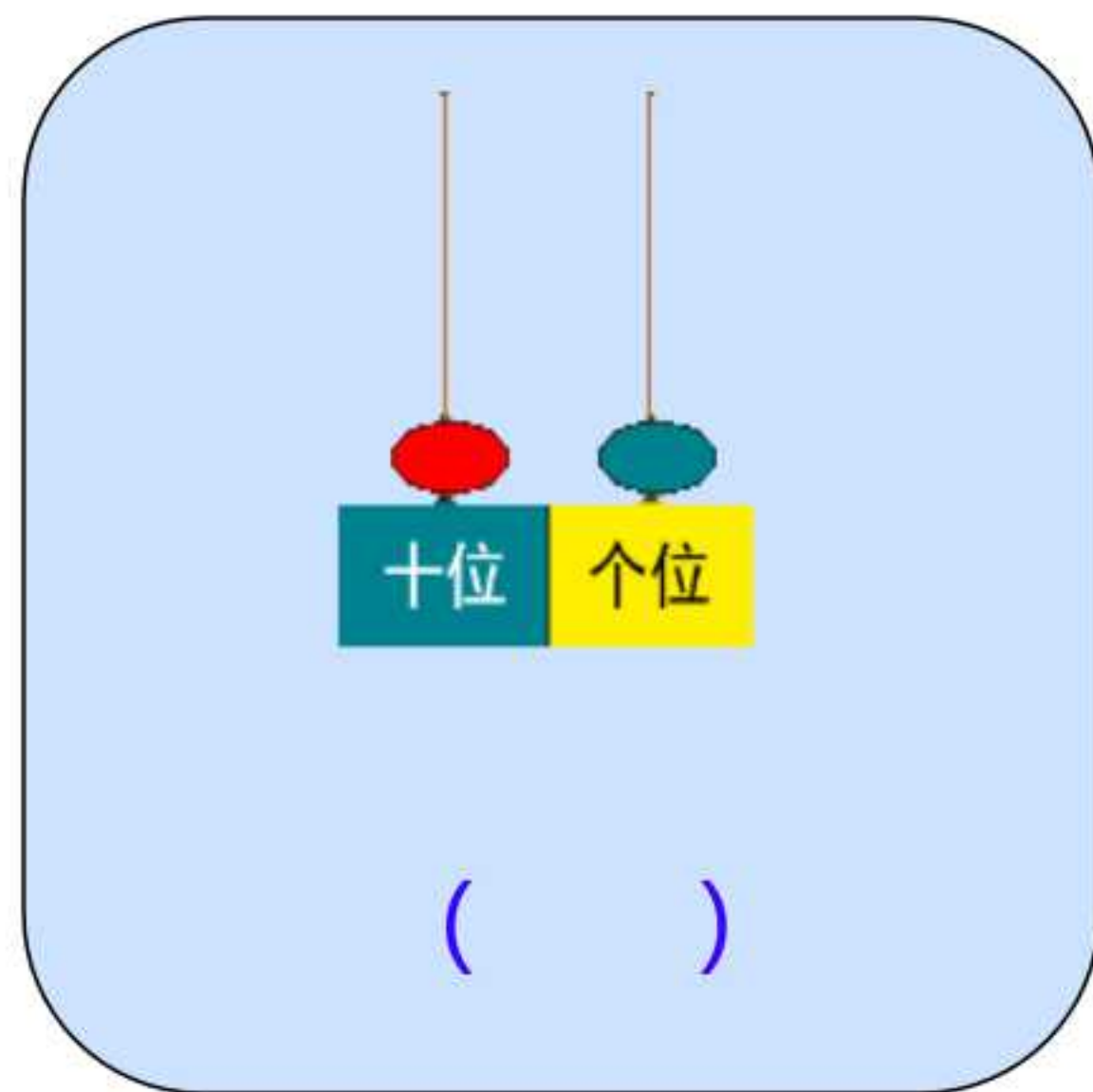
()



()



()



()

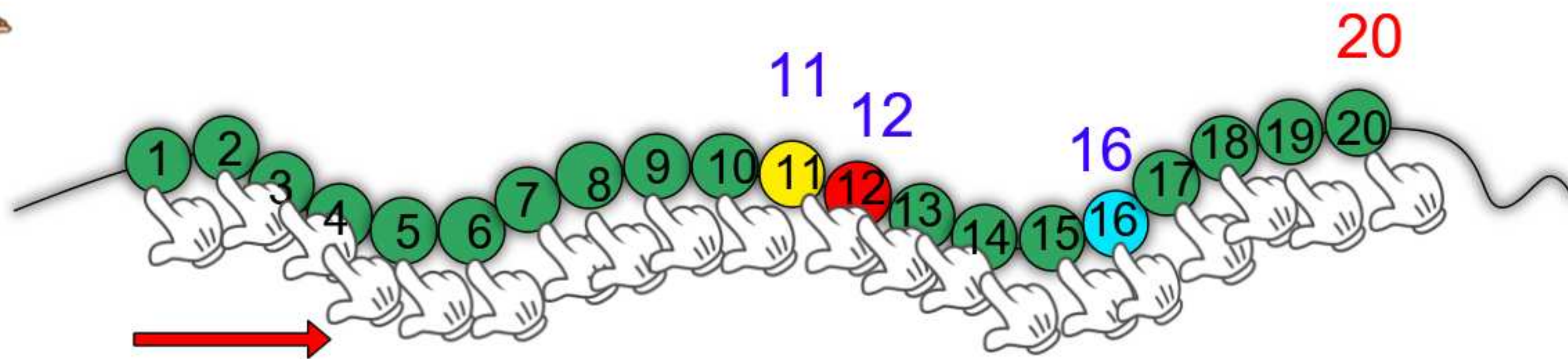


这是五颜六色的水晶珠子，用线串起来，会变成美丽的手链和项链，快让我们一起动手做一做吧！





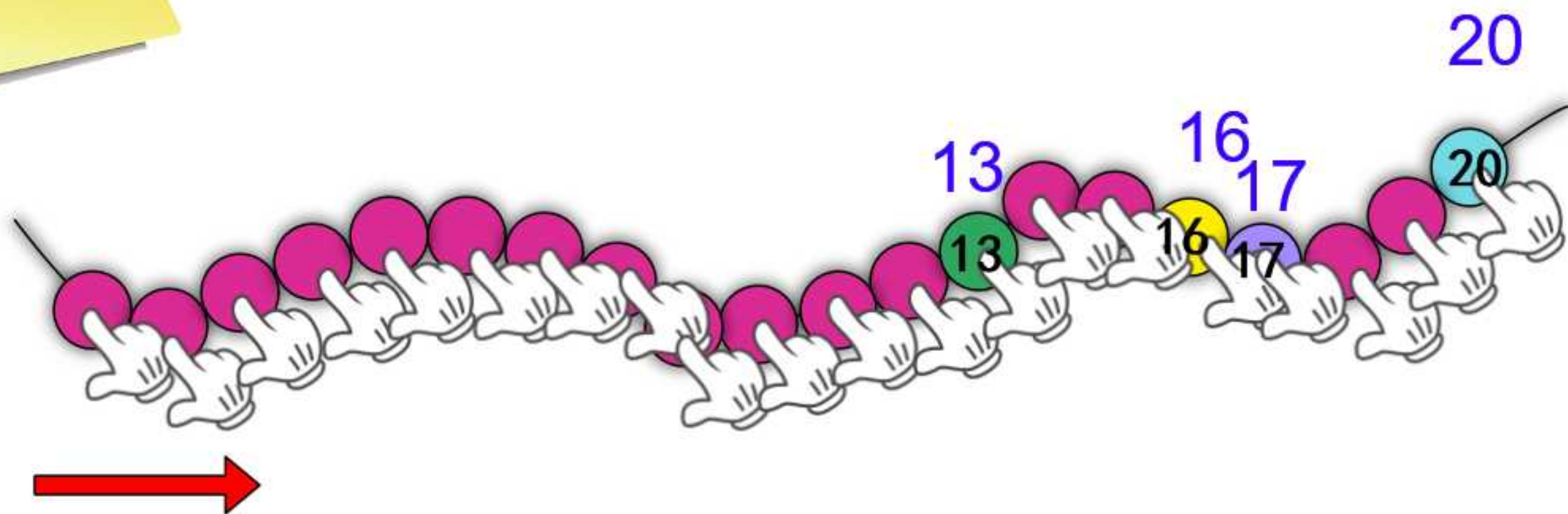
数一数，一共有（ ）颗珠子？



从左往右数， 是第（ ）颗。

从左往右数， 是第（ ）颗。

从左往右数， 是第（ ）颗。



从左往右数,  是第 () 颗。

从左往右数,  是第 () 颗。

从左往右数,  是第 () 颗。

从左往右数,  是第 () 颗。



快来做几道练习题试试吧!



按顺序从十一数到二十。





按顺序写数。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



今天我们学习了11-20各数的
数序和序数的含义，知道了
通过按顺序数数找到第几个物
品。



再见!



涂一涂。

准备20个圆形的纸，分别在第11个，第13个，第16个，第20个纸片上涂上红色。

