

培智学校义务教育实验教科书《生活数学》
一年级下册第一单元《校园生活》



整理学习用具

○ 比长短（一）第一学时



教学目标： 1.在校园生活情境中感知物体的长短。
2.会用一端对齐的方法比较物体的长短。

教学重点： 会用一端对齐的方法比较物体的长短。

教学难点： 一端对齐的操作方法

我会认
我会读：

cháng 

长

笔画：4
部首：长

连续

分步

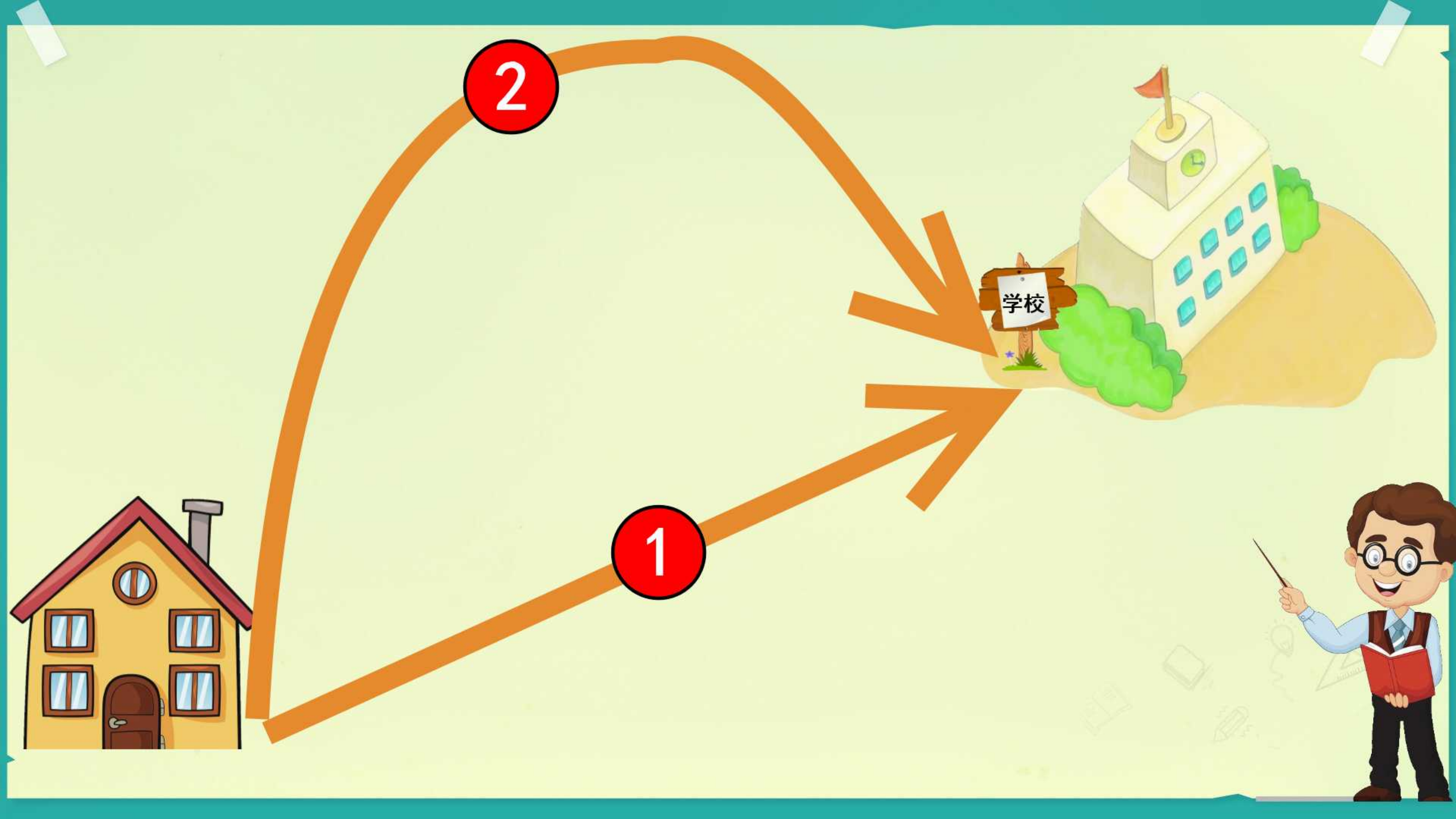
duǎn 

短

笔画：12
部首：矢

连续

分步



2

1

学校

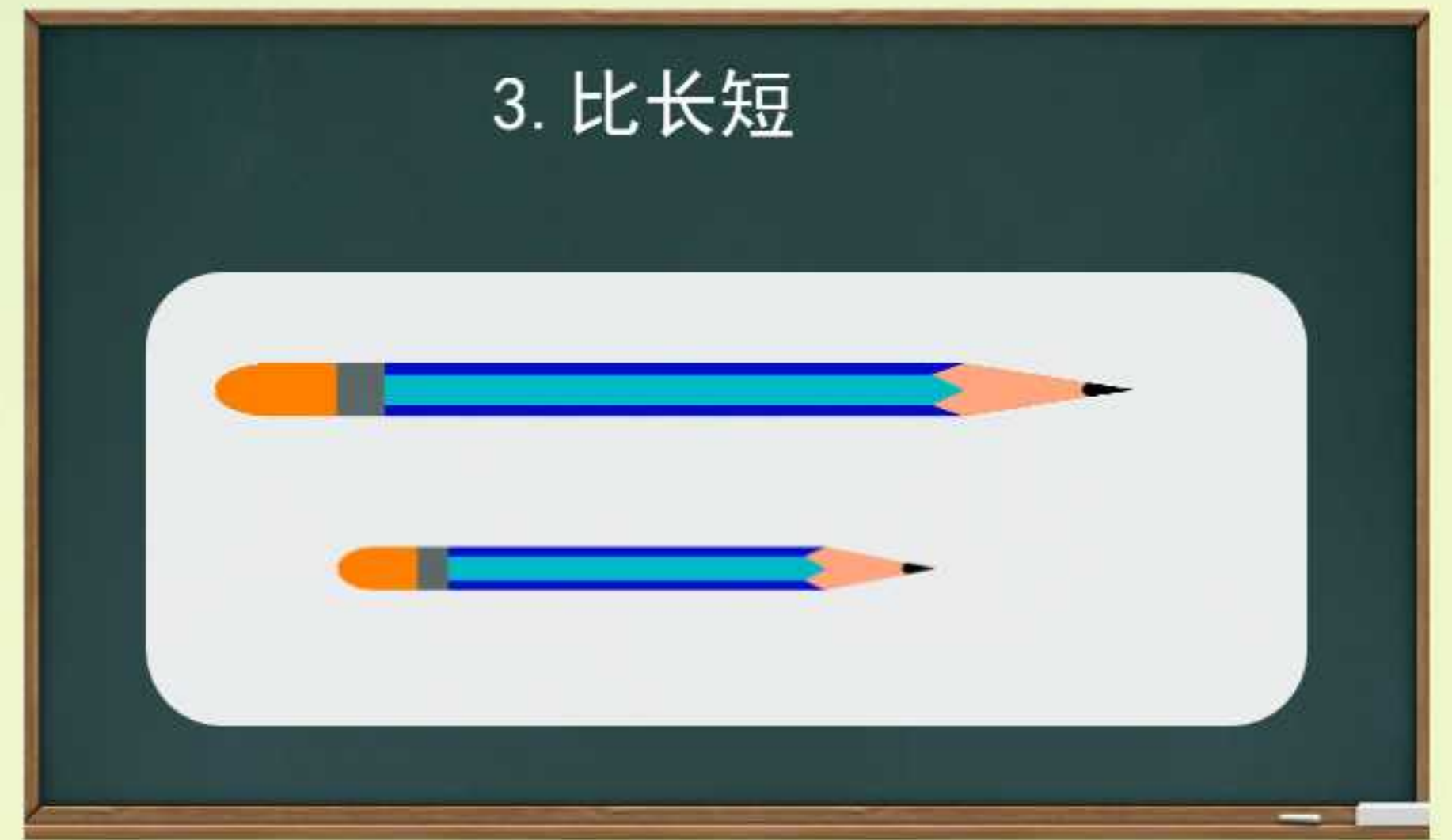




特教学校



哪支铅笔长?
哪支铅笔短?



3. 比长短



哪把尺子长?
哪把尺子短?



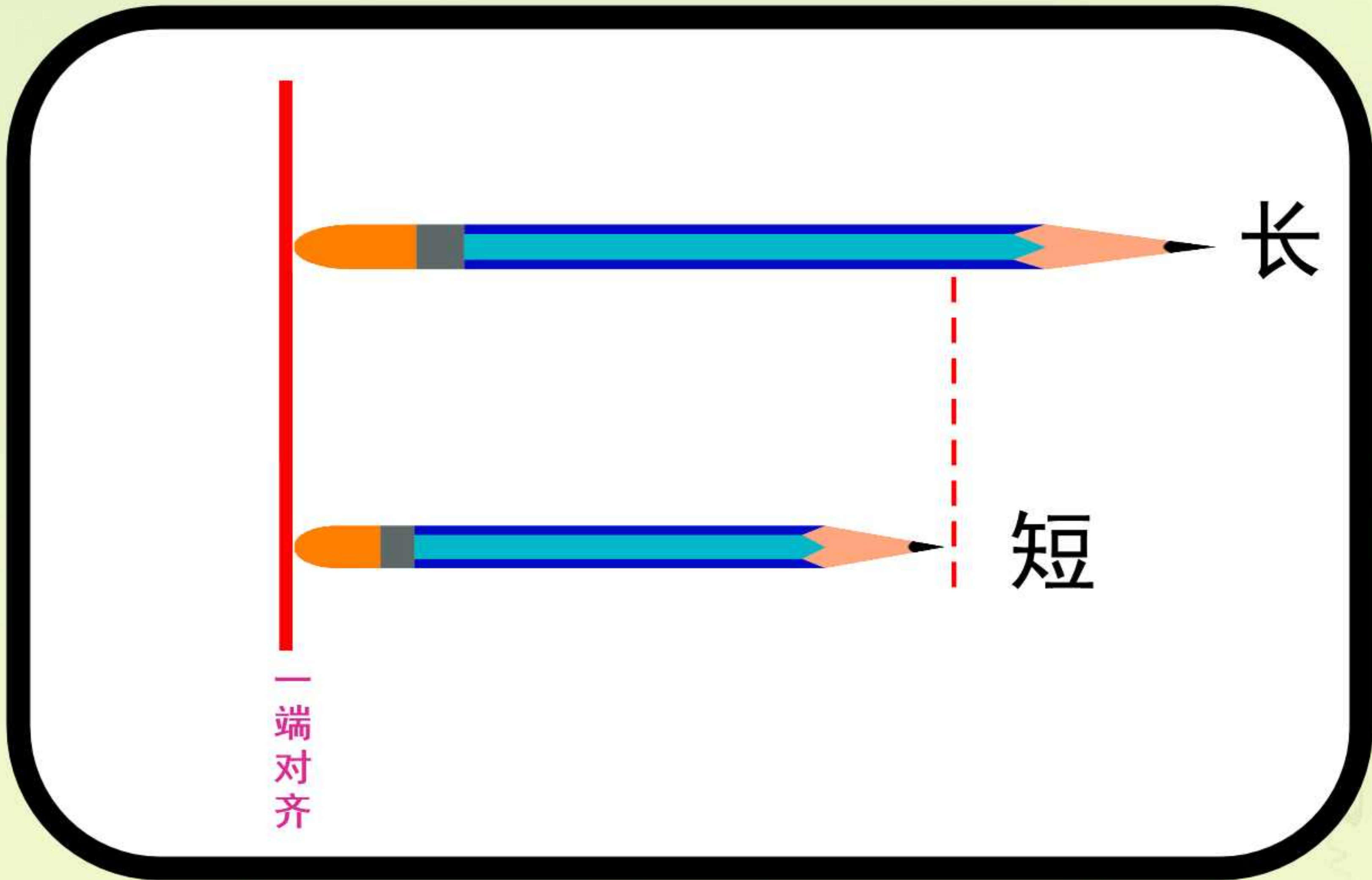
3. 比长短





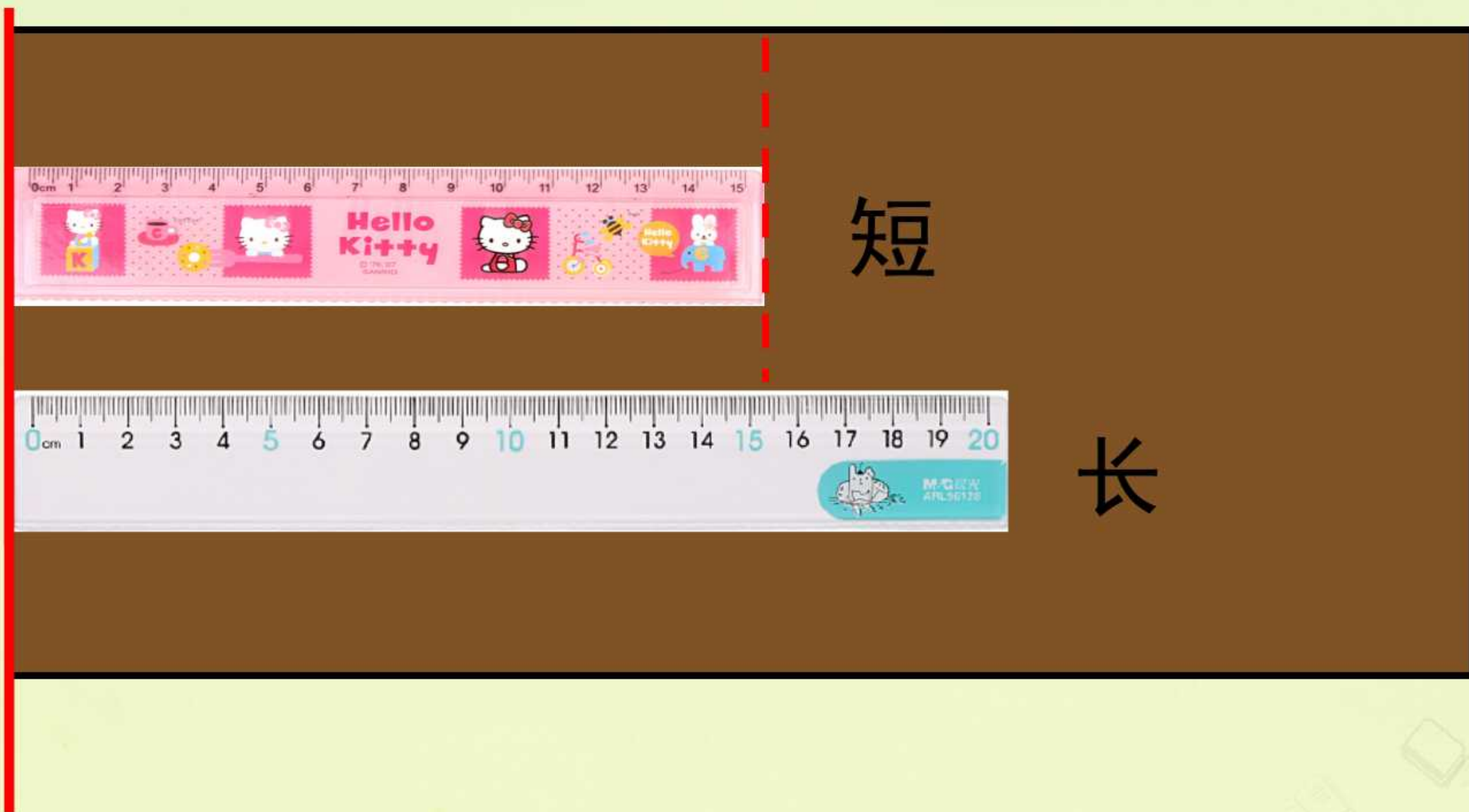
怎么比较**长**和**短**呢？





方法一：

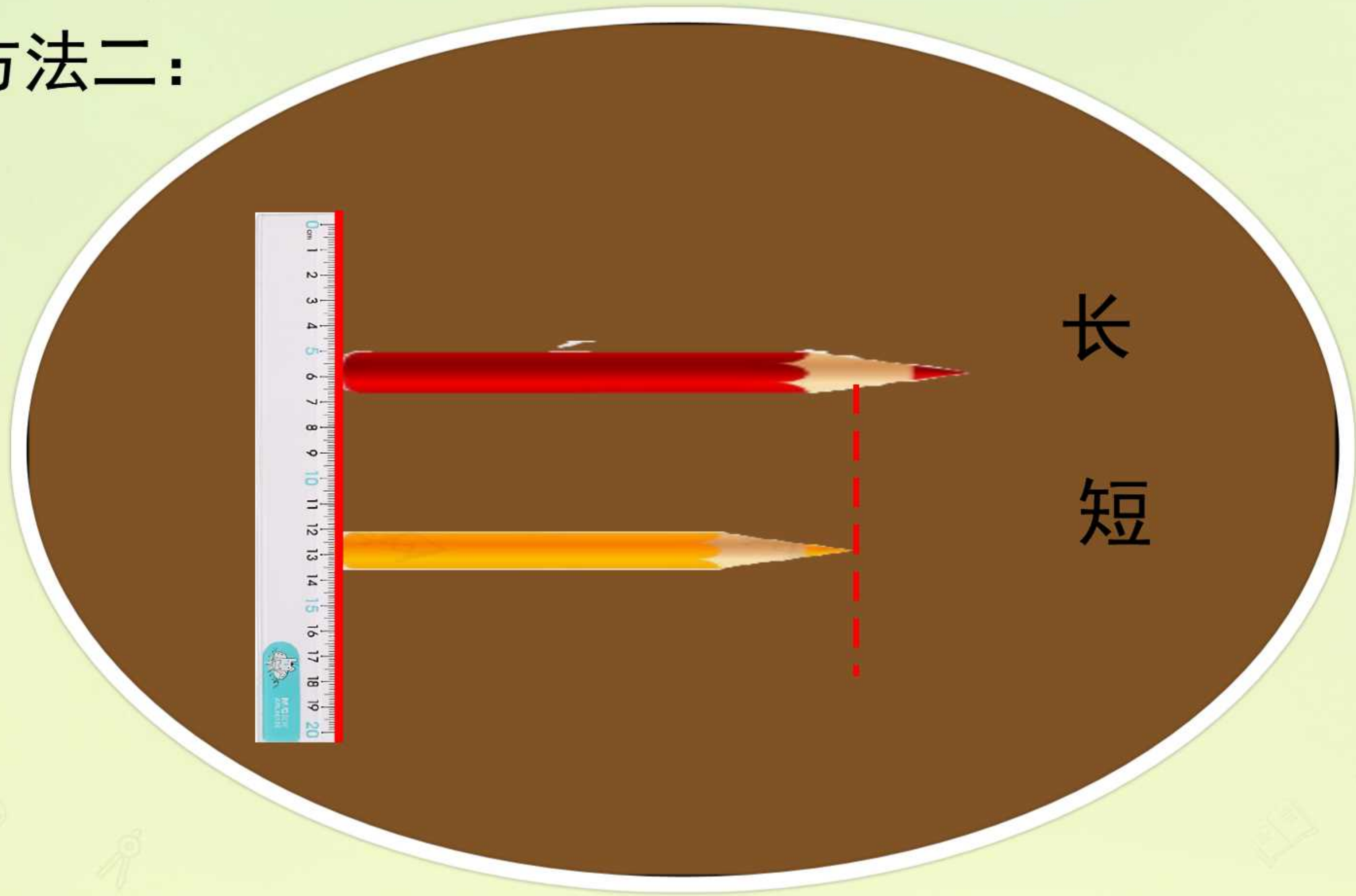
桌面



短

长

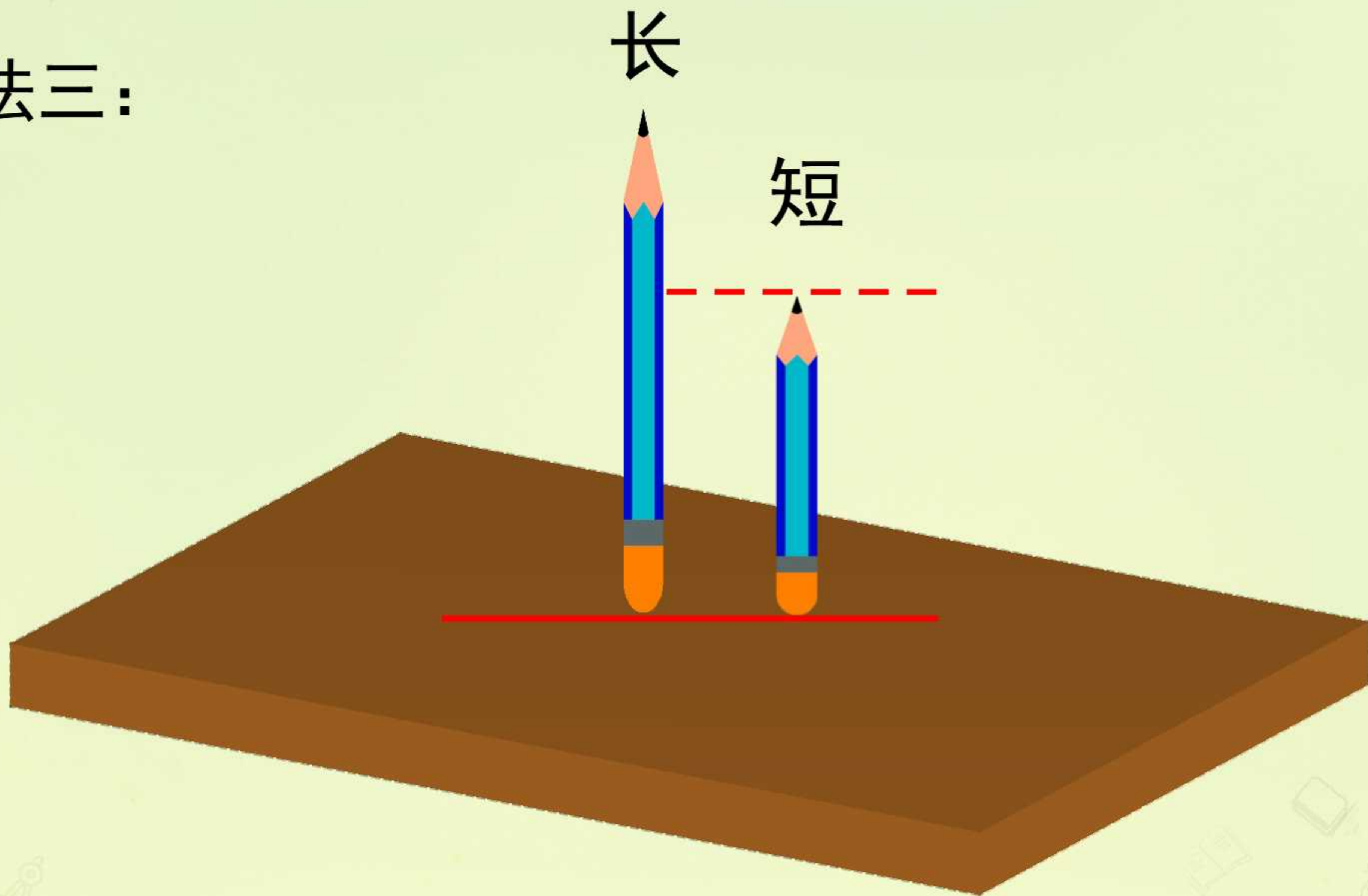
方法二：



长

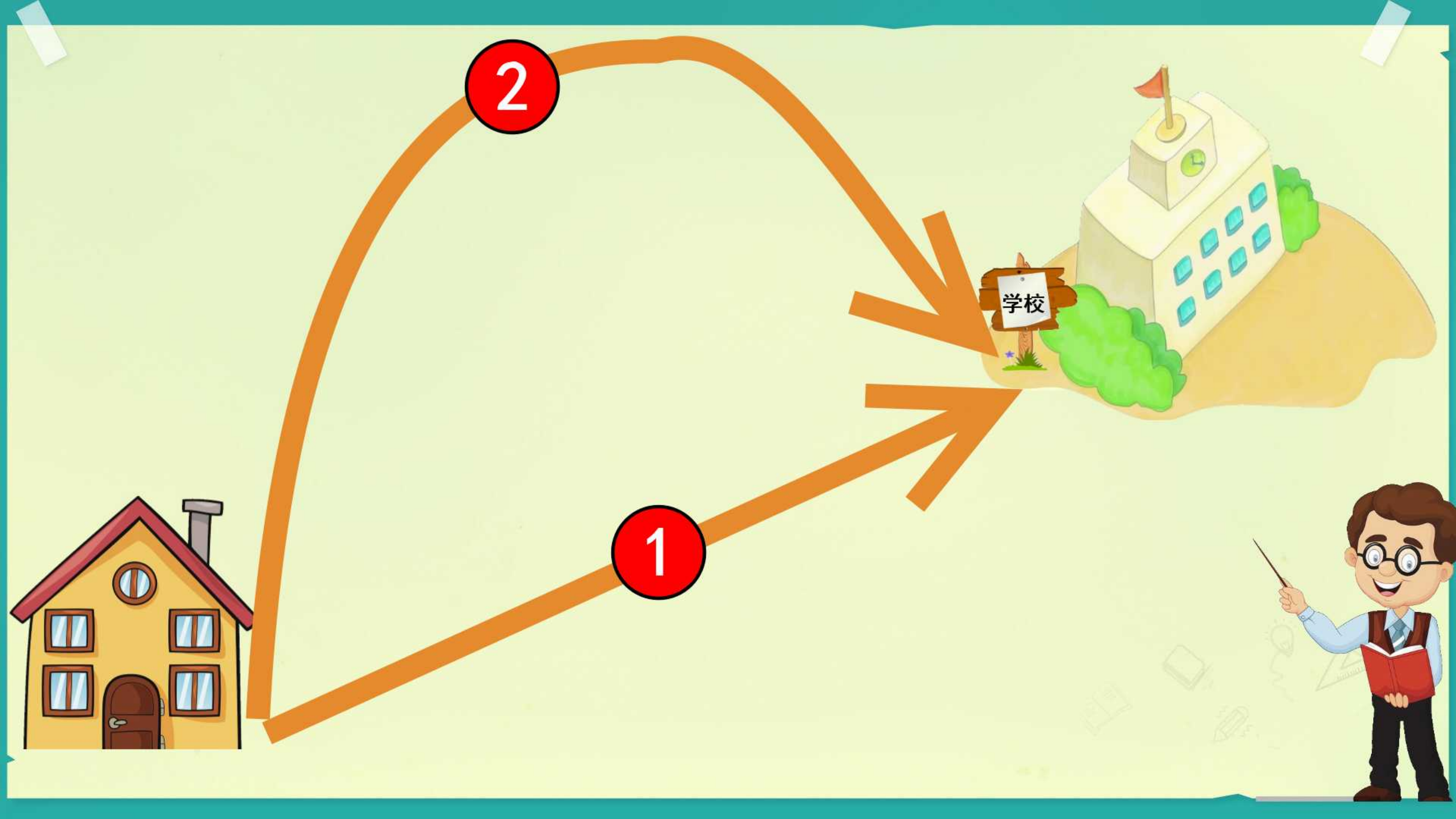
短

方法三：

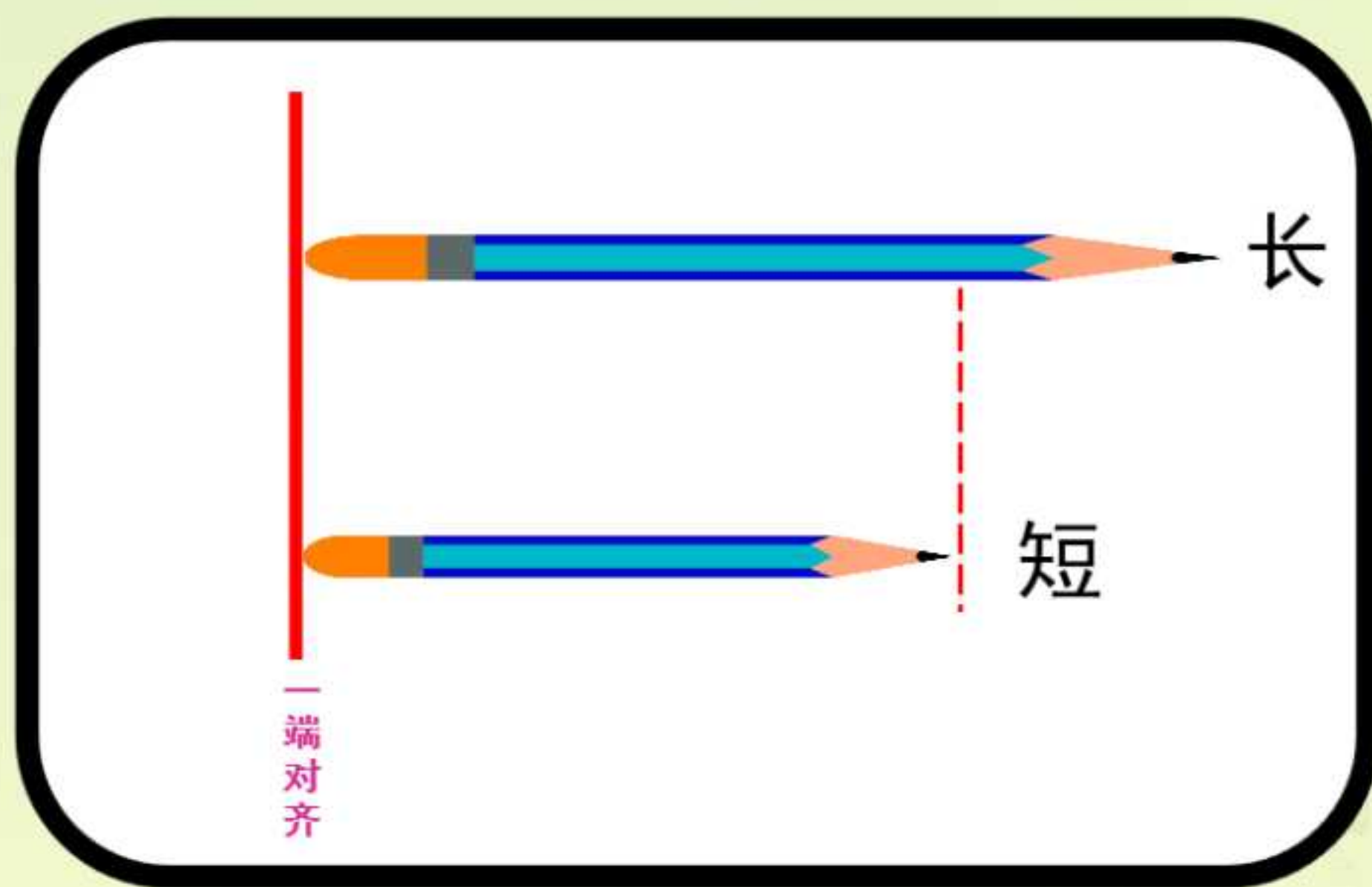


想一想：哪条跳绳长？





比长短



再见!

