

## 小学视力残疾学生沟通能力教学活动案例二

**领域：**与人沟通      **单元名称：**正确复述事情的能力

**设计者：**郭梅芳

### 教学目标

1. 能复述生活周遭发生的事情

1-1 能判断交谈的对象

1-2 能复述生活周遭的事情重点

2. 能转述发生过的事情

2-1 能对发生过的事情有知觉

2-2 能用直述句转述发生过的事情

类化目标 3. 能将生活周遭发生的事情转述给他人听

3-1 能有转述事情的意愿

3-2 能在适当时机转述事情给他人听

**教学重点** 训练学生要转述事情的重点，而非流水账

**教学准备** 步骤海报、作业单、一本联络簿、数字球 1~5、神秘袋

**教学时间** 两课时（每课时 40 分钟）

### 教学活动

#### 一、场景设置，引起动机

教师与辅助合作演一情境（妈妈跟小明在家中对话）

教师：小明，今天在学校老师有没有交代什么重要的事情啊？。

辅助：有啊！

教师：什么事情啊？

辅助：老师有说…（停顿一会），好像是…说我们要乖，不要到处乱跑，还可以吃东西。

教师：啊？你说什么啊？拿家校联系册给妈妈看一下。（看家校联系册）原来是星期五要户外教学，刚刚是老师跟你们交代的注意事项。

2. 演完后，询问学生辅助所饰演角色的行为如何，请他们自由发言。

## 二、新知讲授，展开活动

### （一）说明新的技巧

今天要教大家复述事情能力的技巧：

#### 1. 判断情况：

（1）有复述事情的意愿

（2）寻找合适谈话人选

a. 身边认识的人

b. 有时间倾听你说话

c. 时间要恰当（如：下课时间）

#### 2. 复述事情的能力：

（1）不要讲流水账

（2）抓住重点：人、事、时、地、物

（3）态度：双眼注视他人、音量适中

### （二）教师示范与学生练习

教师和辅助示范复述事情。

情境：学校下课时间，两个人在聊天：

教师：小明，跟你说，我昨天有一件令我很快乐的事情。

辅助：什么事啊？

教师：昨晚，我叔叔来我家拜访，送了我一辆电动小汽车。

教师示范完之后，请学生回想昨天发生的事情，转述一件印象深刻的事情与同学分享，老师请同学一一发言。

学生其他情境练习：（学生上台从神秘袋中抽取数字球，依据号码给予情境练习）

学生分别与老师练习抽取的情境：每一位练习完，请其他同学同声复述一次，增加练习机会。

1. 美工课，回想美工老师交代下星期要带什么物品，请复述给老师听。

2. 请老师讲一句话给你听，并将这一句话转述给同学听。

3. 把老师交代明天集体活动的注意事项，转述给妈妈听。
4. 把语文课老师所教的生字转述给同学听。

### （三）回馈

教师等大家发言完后，说明学生的优缺点，给予奖励以及请其改进。

### （四）演练

教师请转述事情能力之技巧较差或态度未达标准的同学再练习一次。

## 三、结束活动

### 1. 复习步骤

（1）判断情况：

（2）复述事情的能力：

### 2. 进行单元评量

### 3. 发给学生作业单