

走康教办学之路，探送教上门之法

-----泉港区特殊教育教学经验交流材料

(2019年12月)

近年来，我区认真贯彻落实第一期、第二期特殊教育提升计划，及省市有关特殊教育精神，实施特殊教育课程标准（2016版），特殊教育得到了快速地发展，尤其在康复教育教学和送教上门尝试方面取得成效。为了加强交流，共同促进我市特殊教育更快发展，特向各位特教同行介绍我区在康复教学和送教上门的一些做法，敬请批评指正！

一、康教结合，助力残障儿童身心发展

特殊教育学校于2014年3月被确认为福建省智力障碍儿童、自闭症儿童定点康复机构，于2015年5月被省教育厅、省体育局、省残联确认为福建省残疾人（脑瘫）足球训练基地。为了进一步提高特殊教育的办学质量，实现学校教育的目标，发挥省级智力障碍和自闭症康复定点机构的作用，几年来，学校结合特殊教育提升计划的文件精神，实施特殊教育课程标准，制定更切合学校特点的“生活教育，以人为本，康教结合，艺体发展”的办学思想，培养和提高学生的社会适应能力，使其能够独立生活，顺利适应家庭、学校、社区生活以及不断发展变化的社会。

1. 走康复特色办学之路，引领教学思想

依据《泉港区小学创建特色学校评估实施方案》文件精神，开发康复校本课程，建设独具特色的康复和职业教育校本课程体系，创建艺术团队”，作为特殊学校创建特色学校的重点，确立以“补偿学生身心缺陷，开发学生创造潜能，创康复艺体型特色学校”的办学目标，以此来引领全校教职工的思想，指导全校的教育教学工作。

2. 加强康复教学仪器建设，提升办学条件

在区委区政府的大力支持下，学校康教设备及仪器不断完善，总投入近500万，建设康复楼，配备“感觉统合”、“言语语言”、