

领域：教室学习

单元名称：听从指令完成任务

视力残疾学生沟通能力教学活动案例一

设计者：郭梅芳

教学目标

- 1、通过听绘本故事，理解故事内容回答问题，尝试用绘本句式进行仿句。
- 2、通过绘本故事，利用时间线索进行单维表格的制作，记录生活事件，并用绘本句式进行表述。
- 3、在鼓励下，勇于尝试完成任务。

教学重点

教学准备 绘本《好饿的毛毛虫》 表格 水果图片

教学时间 两课时（每课时 40 分钟）

教学活动

一、讲绘本 引话题

1、听绘本

（1）带着问题听绘本：

师：今天老师给大家带来了一个有趣的朋友，大家一起听听他都做了什么事情呢？

（2）带着好奇与想象力一起讲绘本

师讲述绘本的同时，让生带着想象力尝试在重复的语言中讲述：星期三，毛毛虫吃了几个什么水果（学生可以自己定水果）。

2、再讲绘本

师：知道故事的小朋友可以和老师一起讲啊

3、过渡：

师：我发现很多小朋友都能跟着老师讲绘本了，为什么大家这么快就记住这个绘本了呢，大家是不是和我一样发现了一个规律呢？

二、看绘本 学新知

1、星期与数的规律

星期一——一个苹果 星期二——两个梨

星期三——三个李子 星期四——四个草莓

星期五——五个橘子

2、语言的规律

星期一，毛毛虫吃了一个苹果。可它还是觉得饿。

3、尝试仿句

句式：什么时间（星期），谁吃（做）什么。

4、学做记录表

(1) 画一个简单的记录表

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日

(2) 把毛毛虫星期一——星期日做的事情记录上去

教师提供水果图片让学生贴图

(3) 功课表

师：小朋友们回忆一下，我们周一到周五早上第一节课都上什么课呀，我们一起来做一张功课表吧。

5、讨论：

记录表有什么用呢？

三、听音乐 话再见

在轻快的音乐声中，讲述毛毛虫最后变成一只美丽的蝴蝶，孩子们在音乐中化作自己想象的蝴蝶翩翩起舞。