

“认知”、“美术”、“心理”、“运动”、“多感官”、“奥尔夫音乐”和“蒙台梭利”等先进的康复专用仪器设备。在此基础上，2018年为保证全省感觉统合教学研讨会议在我区召开，投入30万元配建提升感觉统合仪器和教学仪器，2019年增加采购数字化智慧评估与训练、孤独症综合评估与干预系统等康复仪器50.68万元，学校的康复教学预评估设备得到大提升。

3. 加强师资队伍建设，提升教师素质

积极参加国家、省、市级有关特殊教育各类培训及教研活动，采取请进来、走出去的方式持续开展康复校本培训。2017年学校选派10名教师赴上海闵行启智学校跟岗培训，2018年再次选派10名教师赴广东越秀启智学校跟岗培训；选派多位教师参加国家、省、市、区举办的特殊教育各类别的教学研讨和康复教学研讨活动。选派20位老师参加中残联、省残联孤独症、智力障碍、言语、感觉统合、音乐治疗、运动治疗康复教育人员、上岗培训，并获得康复师上岗证；选派唐跃平、陈文颖老师参加省级特殊教育骨干教师培训；选派郭晓敏老师参加中国残联教育康复协会和省残联举办的孤独症儿童康复骨干人员高级版培训。老师们在跟岗、学习培训中理论和实践操作能力得到大提升。并依托市级康复课题，立足校内校本康复培训如：学前康复、ABA训练、孤独症儿童评估、感觉统合训练、职业康复等方面，开展教学研讨、优质课评选、教研论文评比、等形式多样的业务活动。2018年福建省特殊教育各类学科教学研讨和泉州市特殊教育优质课评选活动，以赛促练促学。2018年1月，与福建师范大学联合承办了“福建省首届特殊教育感觉统合教学研讨会议”，向全省特教界同仁推荐介绍了国家级课题《设计有效康复训练，提高培智生感觉统合能力的行动研究》的成果。同年5月又成功承办了福建省特殊教育培智类(非语数学科)教学研讨暨评优活动。其中庄勇平、谢恩珠、郭新财、黄惠玲四名教师分别展示了体育、心理健康、康复等学科观摩课，获得了省、市局领导和全省各县市区特教同仁的一致好评。林琴娘、黄惠玲、陈亚华、林燕婷4