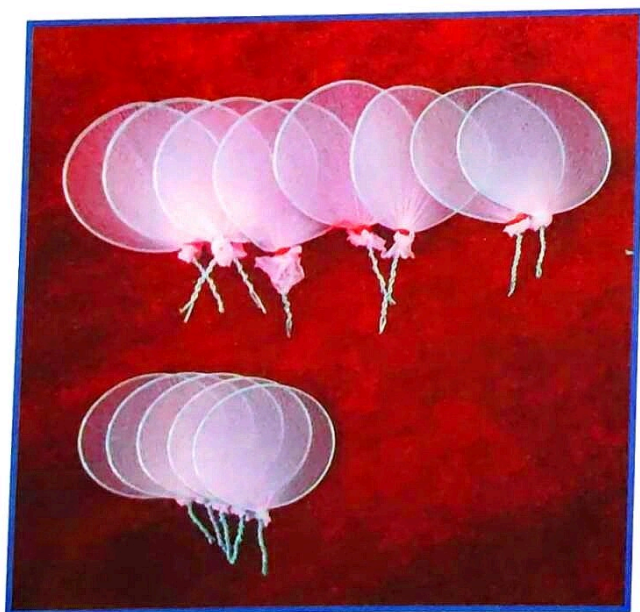


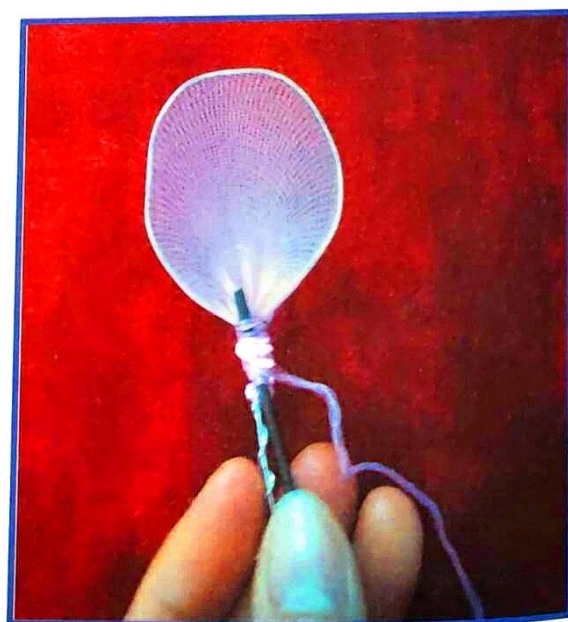
第三节 玫瑰花



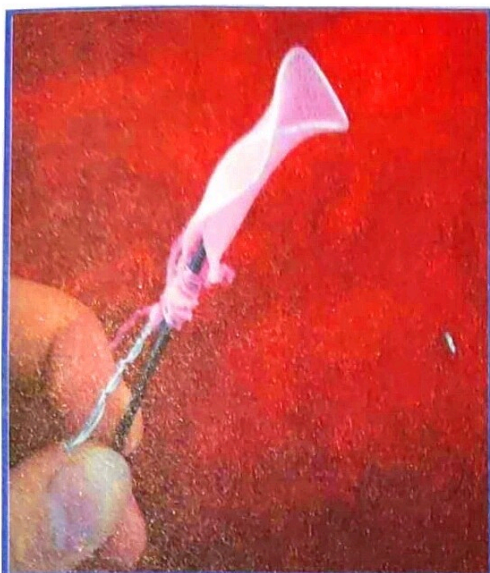
花语：“爱情之花”，爱与美、容光焕发。



1. 绕6#套筒5片，7#套筒8片，网粉色丝网。



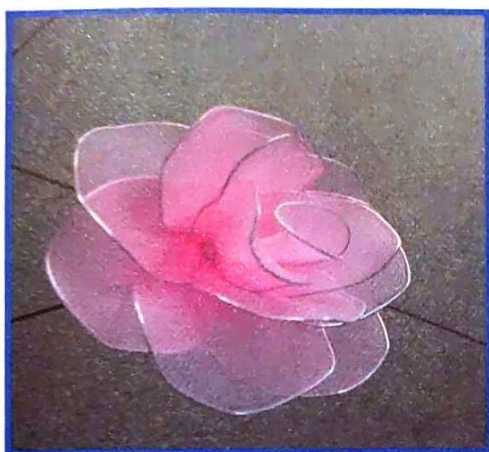
2. 在花杆上扎上一片花瓣，用弹力线扎紧。



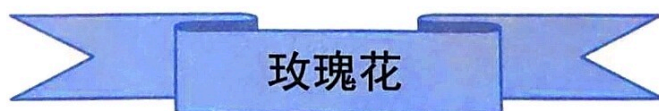
3. 花瓣往中间卷。



4. 围绕第一片花瓣依次扎上 6#花瓣 4 片，7#花瓣 8 片。



5. 完成单支。



【花语】“爱情之花”，爱与美、容光焕发。

【教学目标】

1. 通过观察、模仿、制作，掌握基本要领，学会用丝网制作玫瑰花。
2. 通过分解实物、归纳总结，培养学生的创新意识，提高学生的动手能力。
3. 通过小组讨论与合作，以及自主探究的学习方式，激发学生的制作兴趣，培养学生认真负责、团体协作的劳动态度，形成良好的劳动习惯。

【康复目标】

1. 通过丝网花的制作，培养学生的手眼协调能力及动手能力和创造性思维能力。
2. 通过丝网花的制作，增加学生的生活技能，提高学生的审美观点，培养学生自己动

手装饰生活环境的能力。

3、通过丝网花的制作，培养学生初步具有与他人合作的态度与能力，提高自身的沟通交往能力。

职业技能领域：

轻度：掌握丝网花—玫瑰花的花片制作、花朵拼凑等基本制作要领。

中度：掌握丝网花—玫瑰花铁线绕圈、网丝网的步骤。

重度：能使用剪刀剪 QQ 线。

职业认知领域：

轻度：能认识丝网花—玫瑰花各部分（如花芯、花片、叶子）和工具名称

中度：在老师的提示下，能说出丝网花—玫瑰花各部分（如花芯、花片、叶子）和工具名称。

重度：能听指令粗糙的完成丝网花—玫瑰花的花片包扎。

职业沟通领域：

轻度：能发现每节课所学的丝网花和工具名称。

中度：在老师的提示下，能发现每节课丝网花和工具名称。

重度：能跟着老师简单说出每节课丝网花名称。

职业道德领域：

轻度：能按老师的要求和指令有序完成丝网花各项步骤。

中度：能在老师的示范和提示下，简单完成丝网花各项步骤。

重度：能用语言简单表达自己是否接受丝网花—玫瑰花的操作。

【教学重难点】学会利用丝网制作玫瑰花，掌握制作要领。

【材料准备】绕 6#套筒 5 片，7#套筒 8 片，网粉色丝网。

【制作过程】

（一）教师示范操作，学生观察模仿：

1. 在花杆上扎上一片花瓣，用弹力线扎紧。
2. 花瓣往中间卷。
3. 围绕第一片花瓣依次扎上 6#花瓣 4 片，7#花瓣 8 片。
4. 完成单朵。

（二）学生练习，教师巡视指导。

（三）注意安全事项：

1. 剪刀、钳子的安全使用。
2. 注意铁线不要扎到手。

（四）学生作品展示。