



动作技能目标：让学生知道并掌握熟悉球性的各种练习方法，提高对球的控制能力。

情感意识目标：增强学生自信心和团结协作能力。

康复效果目标：

大动作康复目标：训练学生的视觉追视能力及本体觉，提升视觉注意力和观察力，训练学生的大腿肌肉群和脚面的控制力，保持身体动态平衡，提升身体协调性，感受身体重心的转移。

认知康复目标：学习足球的基本规则，认识标志物的作用，感知球的滚动及速度，提高学生的灵敏度和反应能力。

◎ 初评

- 内容：1. 定点传球
2. 定点接球
3. 跑动踢球

初评记录表

学生	初评情况			原因分析
	定点传球	定点接球	跑动踢球	

练习重点：

1. 提高学生的协调性。
2. 培养学生对足球的感知和反应能力。

练习方法：

1. 用标志物标记 10 米 * 10 米的场地。