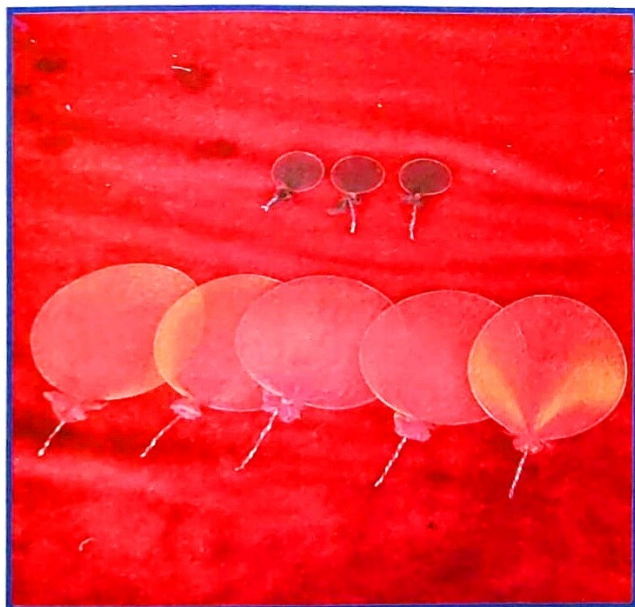


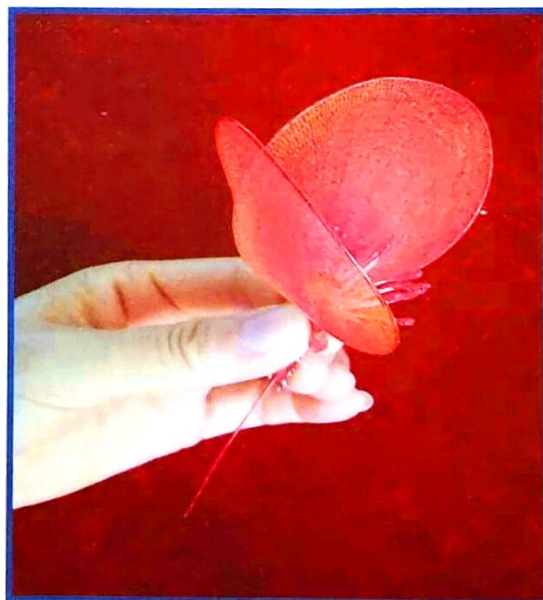
第五节 木棉花



花语：令疲惫的旅人倍感温馨。



1. 绕6#套筒5片，网红黄双色丝网；
绕1#套筒3片，网咖啡色丝网。



2. 将5条花芯对折后，绑在花杆上，
用弹力线扎紧。

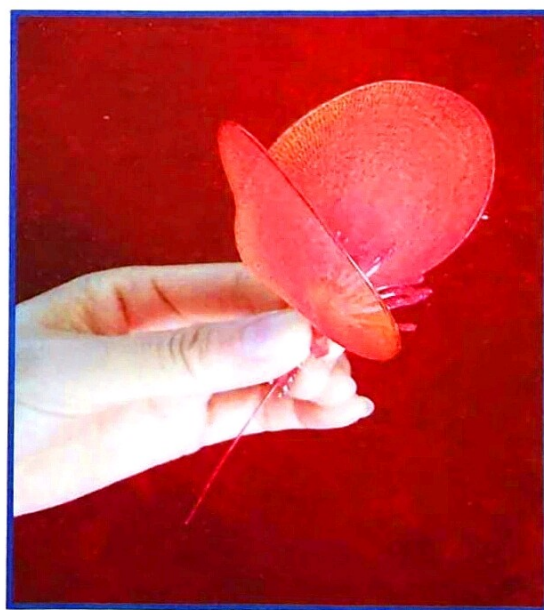
第五节 木棉花



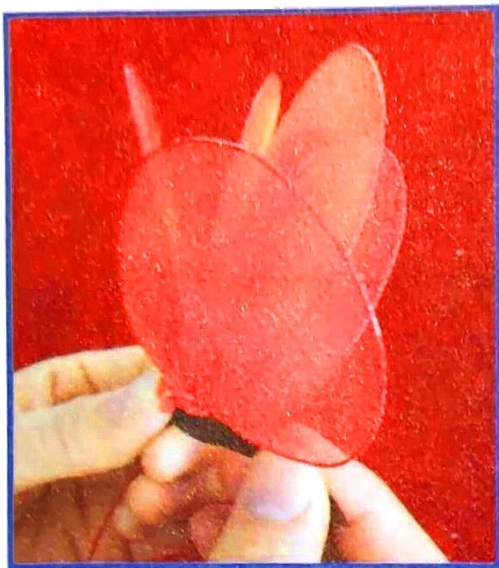
花语：令疲惫的旅人倍感温馨。



1. 绕 6# 套筒 5 片，网红黄双色丝网；
绕 1# 套筒 3 片，网咖啡色丝网。



2. 将 5 条花芯对折后，绑在花杆上，
用弹力线扎紧。



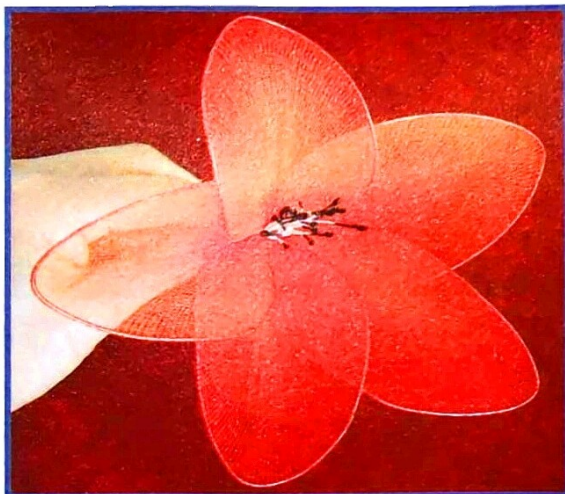
3. 围绕花芯依次扎上 5 片花瓣，扎上弹力线，包上咖啡色胶带。



4. 在胶带结扎处依次倒扎 3 片咖啡色花瓣。



5. 把花瓣反向掰转。



6. 整形，完成单支。

木棉花

【花语】令疲惫的旅人倍感温馨。

【教学目标】

1. 通过观察、模仿、制作，掌握基本要领，学会用丝网制作木棉花。
2. 通过分解实物、归纳总结，培养学生的创新意识，提高学生的动手能力。
3. 通过小组讨论与合作，以及自主探究的学习方式，激发学生的制作兴趣，培养学生认真负责、团体协作的劳动态度，形成良好的劳动习惯。

【康复目标】

1. 通过丝网花的制作，培养学生的手眼协调能力及动手能力和创造性思维能力。

2. 通过丝网花的制作，增加学生的生活技能，提高学生的审美观点，培养学生自己动手装饰生活环境的能力。

3. 通过丝网花的制作，培养学生初步具有与他人合作的态度与能力，提高自身的沟通交往能力。

职业技能领域：

轻度：掌握丝网花一木棉花的花片制作、花朵拼凑等基本制作要领。

中度：掌握丝网花一木棉花铁线绕圈、网丝网的步骤。

重度：能使用剪刀剪 QQ 线。

职业认知领域：

轻度：能认识丝网花一木棉花各部分（如花芯、花片、叶子）和工具名称

中度：在老师的提示下，能说出丝网花一木棉花各部分（如花芯、花片、叶子）和工具名称。

重度：能听指令粗糙的完成丝网花一木棉花的花片包扎。

职业沟通领域：

轻度：能发现每节课所学的丝网花和工具名称。

中度：在老师的提示下，能发现每节课丝网花和工具名称。

重度：能跟着老师简单说出每节课丝网花名称。

职业道德领域：

轻度：能按老师的要求和指令有序完成丝网花各项步骤。

中度：能在老师的示范和提示下，简单完成丝网花各项步骤。

重度：能用语言简单表达自己是否接受丝网花一木棉花的操作。

【教学重难点】 学会利用丝网制作木棉花，掌握制作要领。

【教学准备】 钳子、剪刀、套筒、丝网、胶带、铁丝、花蕊

【制作过程】

（一）教师示范操作，学生观察模仿：

1. 绕 6#套筒 5 片，网红黄双色丝网；绕 1#套筒 3 片，网咖啡色丝网。
2. 将 5 条花芯对折后，绑在花杆上，用弹力线扎紧。
3. 围绕花芯依次扎上 5 片花瓣，扎上弹力线，包上咖啡色胶带。
4. 在胶带结扎处依次倒扎 3 片咖啡色花瓣。
5. 把花瓣反向掰转。
6. 整形，完成单支。

（二）学生练习，教师巡视指导。

（三）注意安全事项：

1. 剪刀、钳子的安全使用。
2. 注意铁线不要扎到手。

（四）学生作品展示。