

送别

——教学随笔

“送君千里，终须一别”。入教以来，从96年到现在，已经16个年头了。也许有人会问：“你送走的学生该有许多了吧？”嘿，还真不好意思——真正意义上的“送”，还不曾有过。98年搬新校时曾接手新班，一直教到六年级，因为停产假，就让别的老师接手了。不过，很快就有了，再过二十天，真正意义上的一届学生将从我手里送走。

这个班的学生是我从五年级接手的，因为教学需要，把我这教语文的老将，调到了数学组。从此，俺就与语文绝缘了，说实在，到现在还想念呢！

在接手此班后，我发现，此班学生“愚钝”，没有一丝活力，学生的学习能力参差不齐，优差生差距很大，生数也很多。再加上刚接触数学，有点力不从心。让我记忆最深刻的一道文字题：666和777合起来是多少？学生是这样解答的：“666和777合起来是666777”，哎，我直接晕倒，把我的信心直接摧毁。这样的学生要怎么教呀！不久，又出现了一个问题，全班的计算能力至少有三分之二没过关，难道还要我从一二年级的基本计算教起？这是不可能的呀！头痛！真是头痛！

接手第一年，期末分数是本组的最后一、二名是家常便饭，这对于我这个数学组的老大很是没有面子。没办法，基础太差了，只能咬牙慢慢地改观。

接手第二年，班级学生的作用逐渐在学校显现出来，由于人多，分到了学校最重要，最多，最难扫的卫生区，他们每天要一天 两扫校园大道的树叶，不管下雨，还是大热天，他们没有怨言，在任何时候，不管校园大树有多难搞，校园大道都一直保持着怡人的感觉，一直坚持到九年级毕业的最后一刻。班里的学习成绩也渐渐提高。

到现在，他们的学习已经是相当自觉了，老师基本不用有什么担心，学习成绩稳步有升，有的差生现在已经到了优生的行列，差生的生数也逐渐减少，基本不用担心他们期末的考试成绩了，一般都在我的预料之中。班级的凝聚力越来越好，师生融洽度也越来越高。

孩子们，还记得吗？上课时老师生气高兴样子？我们一起劳动的场景？我们为了演好节目一起努力的场景？我们一起去公园踏青，一起去游乐场 Happy，一起爬山，一起哭，一起笑 的场景，？这一幕幕，好像就在 昨天 。你们还记得吗？

可是，好时光总是短暂的。可爱的孩子们就要毕业了，再过二十几天，他们将离开学校去寻找他们生命的支点，去寻找他们今后的幸福。老师纵使有千万个不舍，也不能把你们留下。

孩子们，老师只想对你们说：“今后的路老师不再牵着你们的手了，你们一定要自己走好，一定要走好！老师祝你们幸福快乐！