

《一元一次不等式组和它的解法》教学反思

本节课为聋校教材数学第十八册教材的第二单元的内容。这节课的教学目的是让学生知道一元一次不等式组的解集的含义及会利用数轴解一元一次不等式组；重点是理解一元一次不等式组的解集的含义，难点是利用数轴找出两解集的公共部分，从而解出不等式组的解集。

通过复习“什么叫做一元一次不等式”从而使学生加深对一元一次不等式的概念的记忆，为以下教学奠定基础。从“用不等式表示”两个式子导入一元一次不等式组的含义，环环相扣，并指出反例问“这是一元一次不等式组吗？”从而加深一元一次不等式组的含义的形成。从导入的两个不等式组进入新授，指名同学上台在数轴上画出两个不等式的解集，找到公共部分，从而引出“一元一次不等式组的解集的概念”。

由于内容较多，在时间安排上有些紧凑，例1由师和生同时完成，并注重学生的个体成长，指名同学上台完成，比如说，不等式①和不等式②由同学上台来完成，再让另一位同学来画数轴，并在数轴上表示解集，找到公共部分。例2由两组同学比赛，小组完成，看谁完成得又快又对，这样的好处，一方面节约时间，另一方面让同学自主完成，从而思维得到碰撞：因为该题是无解，同学还没有接触过。给他们一些思考空间，加深记忆。

不足：1.时间安排上有些不够，如果把导入的两个不等式组删去

一个,因为这两个不等式组的数轴解集有些雷同,再把时间放到最后,练习的时间就会充足些。

2.学生参与程度可能稍为频繁些,可能也是时间不够的一个原因。