

优质课评选的感悟

——教学随笔

本学期代表学校参加泉州特殊教育学校优质课评选活动，到各个学校听取了各校推荐的优质课，感受颇深：其中对德化特殊教育学校张春燕老师的音乐课《小袋鼠》和晋江特殊教育学校杨婉玲老师的开智语文《颜色变的戏法》深有感触。

在听张老师的课之前，我对技能课了解不是很多，以前也听过一些体育课，舞蹈课，但感觉都不是很理想。所以对张老师的这节课，我一直拭目以待。让我另眼相看的是一首普通的儿童歌曲，却能教得如此动，让学生通过歌曲的学唱，在美妙的律动教学活动中，用体态表现音乐的情绪，开发学生的音乐感知力，从而发展学生表现音乐的能力，教师引导学生初步学习自己依据歌词编动作。整堂课以学生为中心，让每个学生都参与到课堂活动中来。

《颜色变的戏法》这节课是一篇拓展阅读课文，采用童话的形式，讲了给橘子、香蕉、葡萄、西瓜涂色的故事，说明用“红、黄、蓝”三原色能调出各种颜色来，语言生动有趣。杨老师从猜谜（水果）入手，通过引导学生在感情的朗读课文，理解课文中的涵意，通过有表情的读，高兴的读，恼火的读，而且有意识引导学生读出感情。语言过渡自然，善于用鼓励、赞扬的言语来评价学生。并通过试验让学生通过三原色调出不同的颜色来。最后结合颜色在生活中的特殊作用，比如说：红绿灯的作用，学生过马路戴黄帽子，救生衣的颜色及观看生活中的图片，了解更多的颜色。

两节课的教学对象都是开智学生，课堂气氛浓厚，教师善于引导，善于抓住课堂的生成，对学生的课堂表现有敏锐的判断力，课堂驾驭能力强，善于应变；学生的思维活跃，有主动探究的精神，使不同程度学生均得到应有的发展，教学目标得以落实。