

《只有一个地球》教学反思

本课内容为社会常识里的一课，意在呼唤作为社会的一员，保护环境，从我做起。

本课我从学生的身边入手，通过春雨少，滥砍滥伐的现象，告诉学生水资源少及生态环境破坏严重，威胁着人类的生态与发展，从而引起保护环境的重要性。通过课前上网查找资料了解“塑料袋是怎样污染环境的”及“垃圾是如何分类”，使学生更深层次意识“限塑令”的重要性。同时通过近年来全球不断发生的各种灾难，出现的频率，说明保护环境迫在眉睫。从而教育学生：做为社会的一员，保护地球环境，要从身边的小事做起。

学生在课前通过剪报，上网查阅资料，收集身边污染环境的现象，了解塑料袋是怎样污染环境的，及超市商店里实行限塑令的重要性。

一、 贴进学生生活，过渡自然。

本课我从季节，气候的特点入手，让学生说说春天应该是什么样子的，而今年的春天是什么样的，形成强烈的对比。再抛出问题：“为什么气候会如此反常。”再通过校园里的菜地水沟干枯的图片，及国内其它干旱地区的图片，了解地球水资源少的特点。

从刚刚过去的植树节入手，观看植树造林的图片和滥砍滥伐的图片形成强烈的对比，通过小知识，植树造林对人类有什么好处？使学生内心产生对滥砍滥伐的行为排斥，了解地球上生态严重破坏。

从 2006 年 6 月 1 日超市商店实行“限塑令”入手，说说塑料袋对人类有什么害处？

二、 分组调查，提高学生的参与积极性。

本课课前我把学生分成三组，分别带着任务去找资料：第一组：“塑料袋是怎么污染环境的？”第二组：“垃圾是怎么分类的”第三组：“剪报，你身边污染环境的现象？要求每个学生去上网，做笔记，形成手头资料。上课时，通过展示学生的查阅结果，大大激发了学生的学习热情。

三、 结合实事，激发学生的内心体验

通过近几十年来地球上频频出现的地震，泥石流、海啸等自然灾害，说明保护地球迫在眉睫。引起学生内心的情感体验。抓住时机，让每个学生都写写：“作为一名学生，我们应该如何从身边做起，保护环境？”再通过投影展示。

四、 缺陷与不足

1. 留给学生思考的时间还是不够。
2. 内容多，有的细节不能一一展示。