

我与“微课”之缘

——教学随笔

一、第一次听说“微课”

第一次听说“微课”“翻转课堂”“慕课”这些新名词是在教师进修学校培训里听退休黄侨明校长说的。当时觉得很新鲜，回到家就上网查，但还是没弄明白。

二、第一次见到“微课”的样子

去年 11 月，去厦门参加了福建省教育杂志社举办的“翻转课堂”青年教师风采活动，第一次见识到了课堂是如何翻转的，也是第一次看到了微课是什么样子的。当时也让我有了研究的想法。

三、第一次听说“录屏软件”

接下来为了搞好省里的“一课一名师”“一师一优课”的优课及微课比赛，进修学校就专门作了一次《微课的设计与录制》学习。但这时，微课的制作已经不是我想的用手机简单录制了，而是新的录屏软件应运而生，怎样用录屏软件来制作微课？没有基础，一场讲座也没让我学到什么。唯一的收获就是我知道有个东西叫“录屏软件”

四、第一次做“微课”

省里搞的“微课”比赛通过教育云平台向外界投票，我看到了普小参赛的许多优秀微课。我心动了。恰逢泉州教科所也组织特殊教育的微课比赛，才让我真正的去研究如何制作微课，如何使用录屏软件？没有人教，我就一步步百度学习，通过学习，我知道了录屏软件不支持 WPS 的演示文稿，如何使用软件来录制，如何编辑？如何生

成视频？买新电脑，买耳麦，试录音……真的学到很多，当一切真相解开之后，我才发现，原来制作微课竟然是如此简单，只要在 PPT 上下点功夫，普通话，有感情朗读，正是我需要加强的。第一个作品《年月日》自己觉得是个满意的作品，当时觉得如果在做完微课再上这节课公开课，应该能上得更好。PPT 改了无数次，为了插手语视频，手语视频也拍了无数次，经过不断的探索发现，插入视频不宜用高清摄像机拍摄，只能用手机拍摄，可能是分辨率不同问题。

第二个作品是《认识钟表》，在这里的收获是学会了有感情的朗读。在第四届全国信息技术比赛中，教师共计 16 件微课作品参赛。

感想：“只有不想做的，没有做不到的”，虽然辛苦，但却充实快乐，但愿大家都能取得好的成绩！