

第五课 行路文明

一、教育内容

能遵守行路规则，行人之间互相礼让，遇到熟人打招呼，但不能占道，问路要态度要诚恳。

二、教育目标

1. 能遵守行路规则，礼让行人。
2. 遇到熟人打招呼，但又不占道聊天。

三、教育素材

一个人在日常工作、学习和社会生活中，离不开乘车走路。在这平常的“走路”中，同样包含着一系列的礼仪要求，同样需要注意讲求公德礼仪，遵守交通规范。

1. 要遵守行路规则，步行要走人行道，不走非机动车道和机动车道。过马路要走人行横道，如果是路口，一定要等绿灯亮了，再看两边没车时才通过。

2. 行人之间要互相礼让，马路上车水马龙，人来人往，比肩接踵，因此要提倡相互礼让。遇到老、弱、病、残、孕要照顾他们。在人群特别拥挤的地方，要有秩序地通过，万一不小心撞了别人或踩着别人的脚，要主动道歉。如果是别人踩了自己的脚或碰掉了自己的东西，应表现出良好的修养和自制力，切不可口出恶言，厉声责备，如，口出“干什么！”“你没长眼睛啊？”之类的粗言，而应该宽容和气地说：“慢一点，别着急。”

3. 走路遇到熟人，应主动打招呼或进行问候，不能视而不见，把头扭向一边，擦肩而过。如果在路上碰到久别重逢的朋友，想多交谈一会儿，应靠边站立，不要站在路当中或拥挤的地方，以免妨碍交通，增加不安全因素。

4. 走路要目光直视，不要左顾右盼，东张西望。男性遇到不相识的女性，不要久久注视，甚至回头追视，显得缺少教养。

5. 走路的姿势是个人精神风貌的体现，因此我们要时时留意自己的走路姿势。正确的走姿是：挺胸抬头，不驼背含胸，乱晃肩膀；目光要自然前视，不左顾右盼，东张西望。

6. 走路时不要边走边吃东西。这既不卫生，又不雅观。如确实是肚子饿或口渴了，可以停下来，在路边找个适当的地方，吃完后再赶路。走路时要注意爱护环境卫生，不要随地吐痰、随手抛弃脏物。

7. 问路态度要诚恳，语言文明，问完要致谢；如遇人问路，要热情帮助，不能置之不理，若不知道，要向对方说明。

8. 保持适当距离。行路时应与他人保持适当距离，过于接近他人（伸手可及、抬腿可及），易造成他人紧张和不自在，易产生误会。通常情况保持 3 米开外较为合适。

四、教育方式

1. 教师授课，讲解相关行路文明要点。
2. 情境表演，学生反复模拟训练。
3. 通过研学实践活动，场景化演练。

五、评价方法

1. 教师课堂口头问答评价；
2. 德育处随机检查评定。
3. 研学实践活动，实践检验。

