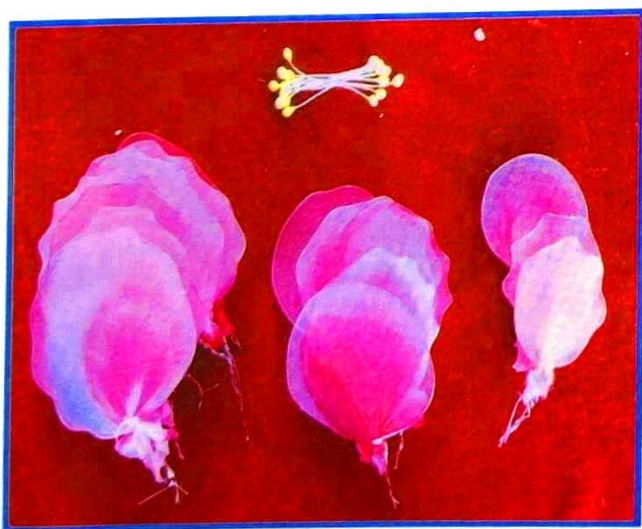


第六节 牡丹花



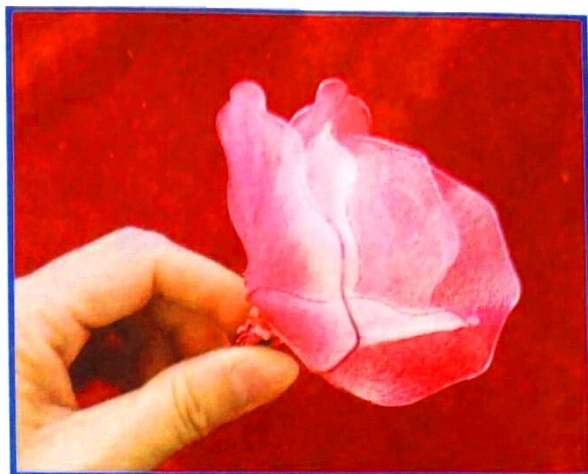
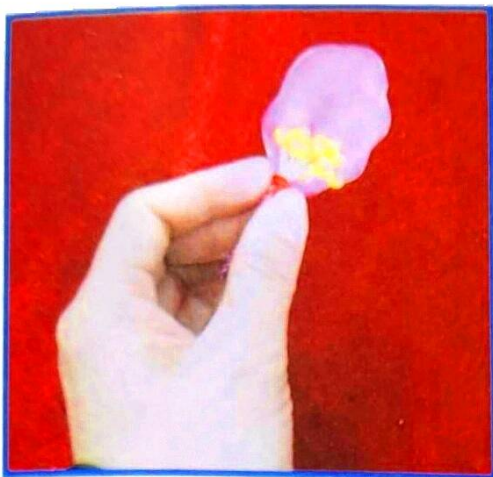
花语：雍容华贵，婀娜多姿。



1. 花瓣：绕 5#套筒 5 片，绕 6#套筒 7 片，绕 7#套筒 9 片，网粉白双色丝网。



2. 取 10 根黄色小珍珠花芯，对折后扎在花杆顶端，扎上弹力线。



3~4. 花芯和花瓣组合。用弹力线依次扎上 5#、6#、7#花瓣。



5. 将叶子扎在花杆上，包上胶带。
整形，完成单支。

牡丹花

【花语】雍容华贵，婀娜多姿。

【教学目标】

1. 通过观察、模仿、制作，掌握基本要领，学会用丝网制作牡丹花。
2. 通过分解实物、归纳总结，培养学生的创新意识，提高学生的动手能力。
3. 通过小组讨论与合作，以及自主探究的学习方式，激发学生的制作兴趣，培养学生认真负责、团体协作的劳动态度，形成良好的劳动习惯。

【康复目标】

1. 通过丝网花的制作，培养学生的手眼协调能力及动手能力和创造性思维能力。
2. 通过丝网花的制作，增加学生的生活技能，提高学生的审美观点，培养学生自己动手装饰生活环境的能力。

3. 通过丝网花的制作,培养学生初步具有与他人合作的态度与能力,提高自身的沟通交往能力。

职业技能领域:

轻度:掌握丝网花—牡丹花的花片制作、花朵拼凑等基本制作要领。

中度:掌握丝网花—牡丹花铁线绕圈、网丝网的步骤。

重度:能使用剪刀剪 QQ 线。

职业认知领域:

轻度:能认识丝网花—牡丹花各部分(如花芯、花片、叶子)和工具名称

中度:在老师的提示下,能说出丝网花—牡丹花各部分(如花芯、花片、叶子)和工具名称。

重度:能听指令粗糙的完成丝网花—牡丹花的花片包扎。

职业沟通领域:

轻度:能发现每节课所学的丝网花和工具名称。

中度:在老师的提示下,能发现每节课丝网花和工具名称。

重度:能跟着老师简单说出每节课丝网花名称。

职业道德领域:

轻度:能按老师的要求和指令有序完成丝网花各项步骤。

中度:能在老师的示范和提示下,简单完成丝网花各项步骤。

重度:能用语言简单表达自己是否接受丝网花—牡丹花的操作。

【教学重难点】 学会利用丝网制作牡丹花,掌握制作要领。

【材料准备】

24#金色铁丝(用棒针打波浪),绕5#套筒5片,6#套筒7片,7#套筒9片,网红黄双色丝网。

24#绿色铁丝,绕6#套筒2片,7#套筒1片,网绿色丝网,整成多边形。

【制作过程】

(一)教师示范操作,学生观察模仿:

1. 取10根黄色小珍珠花芯,对折后扎在花杆顶端。用丝网包住花芯根部,露出花芯的头部,包成圆柱状,扎上弹力线。

2. 再在圆柱的外层加一圈花芯,用弹力线扎紧。

3. 花芯和花瓣组合。第一层:依次扎5片5#套筒花瓣。

4. 第二层:依次扎7片6#套筒花瓣。

5. 将叶子扎在花杆上,包上胶带。整形,完成单支。

(二)学生练习,教师巡视指导。

(三)注意安全事项:

1. 剪刀、钳子的安全使用。2. 注意铁线不要扎到手。

(四)学生作品展示。