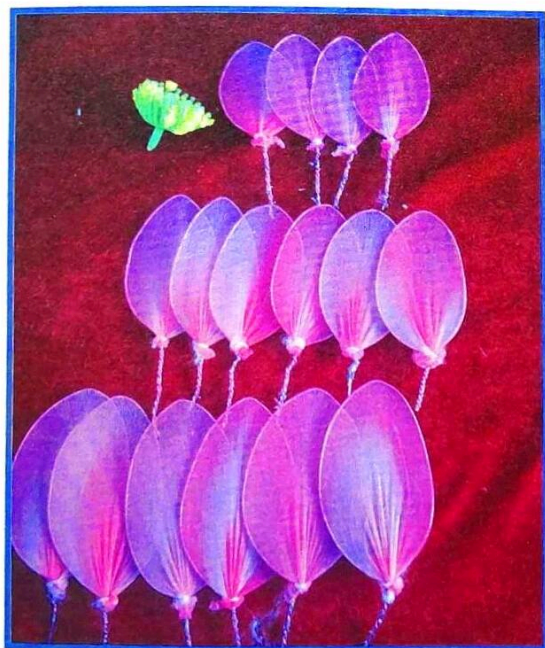


第七节 荷花



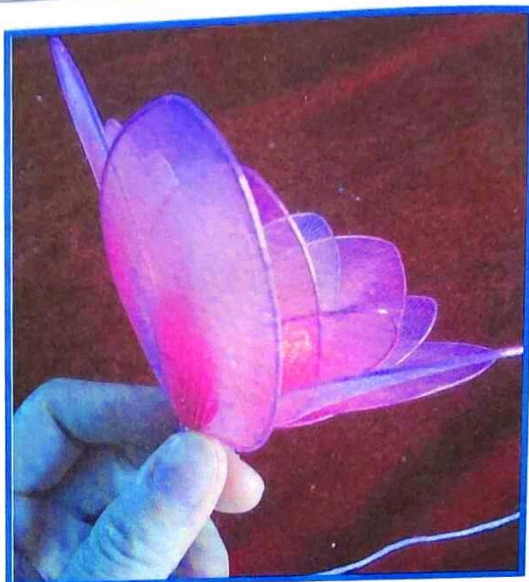
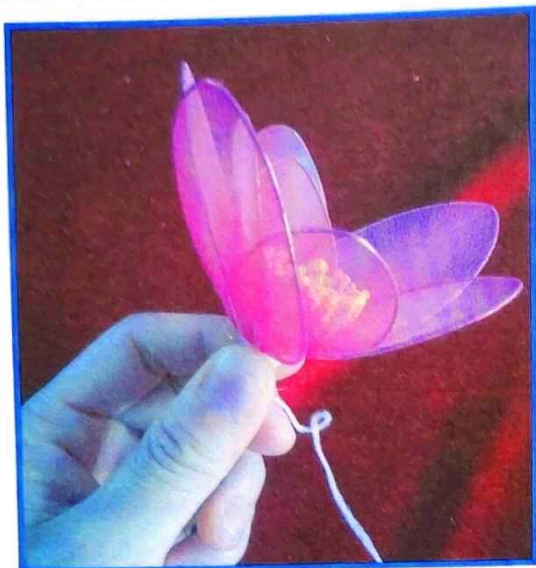
花语：纯洁清新。



1. 花瓣：绕 5#套筒 4 片，6#套筒 6 片，7#套筒 6 片，网紫白双色丝网。



2. 把花芯扎在花杆上，包上胶带。



3~4. 花芯和花瓣组合。用弹力线依次扎上 5#、6#、7#花瓣。



5. 整理造形。

荷花

【花语】纯洁清新。

【教学目标】

1. 通过观察、模仿、制作，掌握基本要领，学会用丝网制作荷花。
2. 通过分解实物、归纳总结，培养学生的创新意识，提高学生的动手能力。
3. 通过小组讨论与合作，以及自主探究的学习方式，激发学生的制作兴趣，培养学生认真负责、团体协作的劳动态度，形成良好的劳动习惯。

【康复目标】

1. 通过丝网花的制作，培养学生的手眼协调能力及动手能力和创造性思维能力。
2. 通过丝网花的制作，增加学生的生活技能，提高学生的审美观点，培养学生自己动

手装饰生活环境的能力。

3. 通过丝网花的制作,培养学生初步具有与他人合作的态度与能力,提高自身的沟通交往能力。

职业技能领域:

轻度:掌握丝网花—荷花的花片制作、花朵拼凑等基本制作要领。

中度:掌握丝网花—荷花铁线绕圈、网丝网的步骤。

重度:能使用剪刀剪 QQ 线。

职业认知领域:

轻度:能认识丝网花—荷花各部分(如花芯、花片、叶子)和工具名称

中度:在老师的提示下,能说出丝网花—荷花各部分(如花芯、花片、叶子)和工具名称。

重度:能听指令粗糙的完成丝网花—荷花的花片包扎。

职业沟通领域:

轻度:能发现每节课所学的丝网花和工具名称。

中度:在老师的提示下,能发现每节课丝网花和工具名称。

重度:能跟着老师简单说出每节课丝网花名称。

职业道德领域:

轻度:能按老师的要求和指令有序完成丝网花各项步骤。

中度:能在老师的示范和提示下,简单完成丝网花各项步骤。

重度:能用语言简单表达自己是否接受丝网花—荷花的操作。

【教学重难点】学会利用丝网制作荷花,掌握制作要领。

【材料准备】 24#铁丝,绕 5#套筒 4 片,6#套筒 6 片,7#套筒 6 片,网粉白双色丝网。

【制作过程】

(一) 教师示范操作,学生观察模仿:

1. 将花杆穿入花芯底部,并用胶带缠绕裸露部分。
2. 第一层:围绕花芯扎 4 片 5#花瓣依次绑在花芯周围,均匀排列,并用弹力线扎紧。
3. 第二层:将 6 片 6#花瓣均匀绑扎在第一层花瓣之间,并用弹力线扎紧。
4. 第三层:将 6 片 7#花瓣均匀绑扎在第二层花瓣之间,并用弹力线扎紧。
5. 用胶带缠绕扎线部位。
6. 整形。

(二) 学生练习,教师巡视指导。

(三) 注意安全事项:

1. 剪刀、钳子的安全使用。
2. 注意铁线不要扎到手。

(四) 学生作品展示。