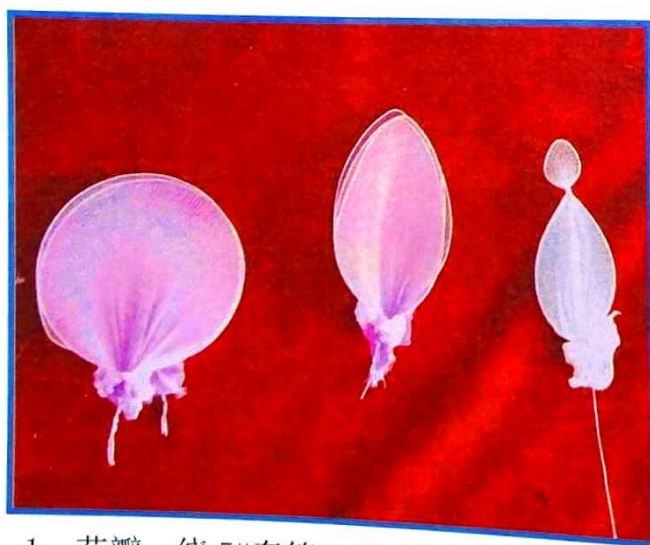


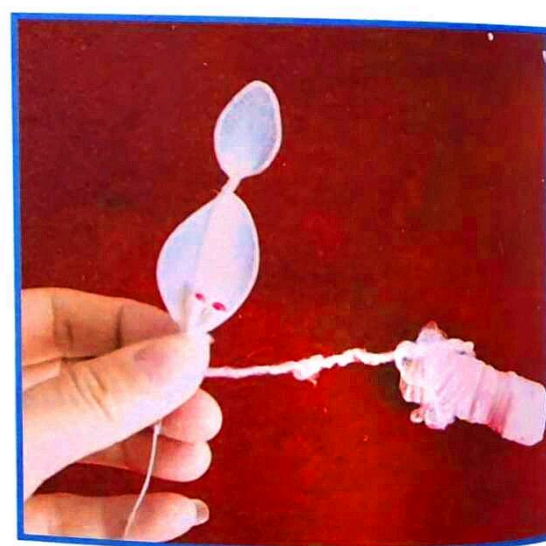
## 第十一节 蝴蝶兰



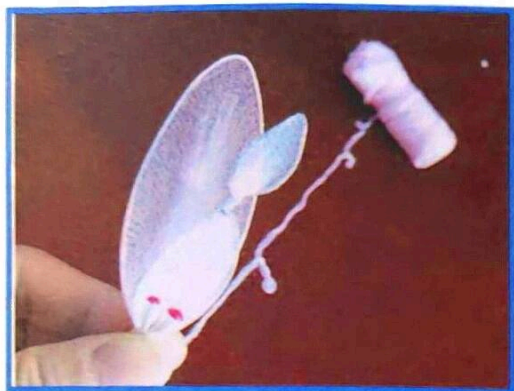
花语：爱情纯洁、友谊珍贵。



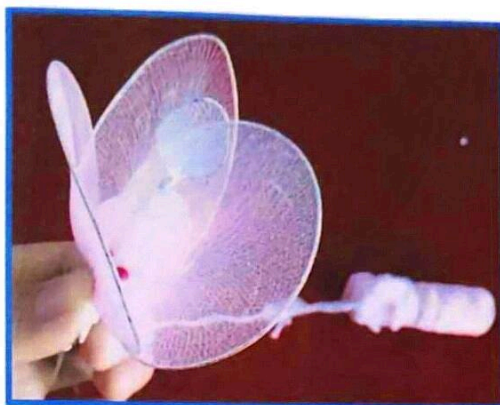
1. 花瓣：绕 5# 套筒 2 片，绕 4# 套筒 3 片、拉长，网粉白双色丝网；“8”字形特制花瓣 1 片，网白色丝网。



2. 将 1 颗花芯对折扎在“8”字形特制花瓣上，用弹力线扎紧。



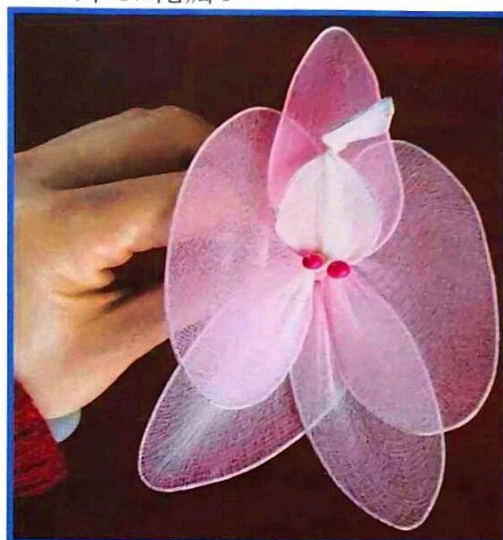
3. 在第2步骤特制花瓣后面扎上1片4#花瓣，如图。



4. 在第3步骤的花瓣两侧对扎2片5#花瓣。



5. 在特制花瓣正面扎上2片4#花瓣，如图。



6. 整形，包上绿色胶带，完成单朵。

## 蝴蝶兰

【花语】爱情纯洁、友谊珍贵。

### 【教学目标】

1. 通过观察、模仿、制作，掌握基本要领，学会用丝网制作蝴蝶兰。
2. 通过分解实物、归纳总结，培养学生的创新意识，提高学生的动手能力。
3. 通过小组讨论与合作，以及自主探究的学习方式，激发学生的制作兴趣，培养学生认真负责、团体协作的劳动态度，形成良好的劳动习惯。

### 【康复目标】

1. 通过丝网花的制作，培养学生的手眼协调能力及动手能力和创造性思维能力。
2. 通过丝网花的制作，增加学生的生活技能，提高学生的审美观点，培养学生自己动手装饰生活环境的能力。



3. 通过丝网花的制作,培养学生初步具有与他人合作的态度与能力,提高自身的沟通交往能力

**职业技能领域:**

轻度:掌握丝网花—蝴蝶兰的花片制作、花朵拼凑等基本制作要领。

中度:掌握丝网花—蝴蝶兰铁线绕圈、网丝网的步骤。

重度:能使用剪刀剪 QQ 线。

**职业认知领域:**

轻度:能认识丝网花—蝴蝶兰各部分(如花芯、花片、叶子)和工具名称

中度:在老师的提示下,能说出丝网花—蝴蝶兰各部分(如花芯、花片、叶子)和工具名称。

重度:能听指令粗糙的完成丝网花—蝴蝶兰的花片包扎。

**职业沟通领域:**

轻度:能发现每节课所学的丝网花和工具名称。

中度:在老师的提示下,能发现每节课丝网花和工具名称。

重度:能跟着老师简单说出每节课丝网花名称。

**职业道德领域:**

轻度:能按老师的要求和指令有序完成丝网花各项步骤。

中度:能在老师的示范和提示下,简单完成丝网花各项步骤。

重度:能用语言简单表达自己是否接受丝网花—蝴蝶兰的操作。

**【教学重难点】**学会利用丝网制作蝴蝶兰,掌握制作要领。

**【材料准备】**

1. 花瓣:24#瓷白铁丝,绕 5#套筒 2 片,绕 4#套筒 3 片,网紫白双色丝网。
2. 特制花瓣:24#瓷白铁丝,网白色丝网。
3. 花芯:取 1 颗白色珍珠扎在花杆的顶端。

**【制作过程】**

(一)教师示范操作,学生观察模仿:

1. 特制花瓣:做一个铁圈,从中心点拧转成一个“8”字,将 8 字上面的圈用手指整形。
2. 将特制花瓣和白色珍珠组合在花杆顶端。
3. 在特制花瓣两侧对扎 2 片 5#套筒花瓣。
4. 在特制花瓣的正面扎上 1 片 4#套筒花瓣。
5. 在特制花瓣后面扎上 2 片 4#套筒花瓣。
6. 整形,包上绿色胶带。

(二)学生练习,教师巡视指导。

(三)注意安全事项:

1. 剪刀、钳子的安全使用。
2. 注意铁线不要扎到手。

(四)学生作品展示。