

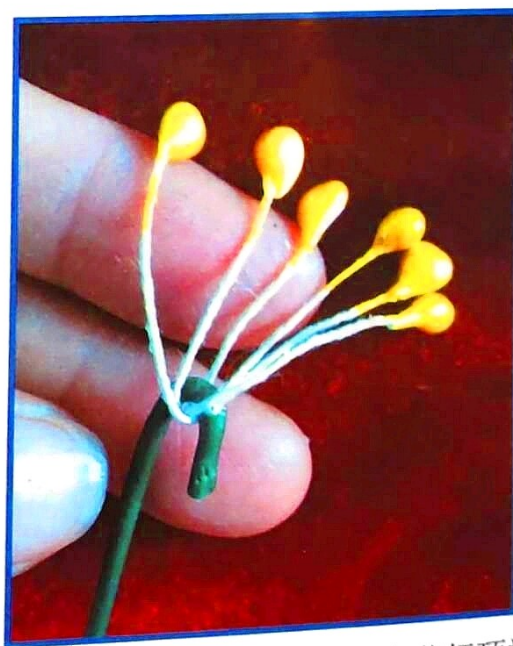
第十节 仙客来（兔子花）



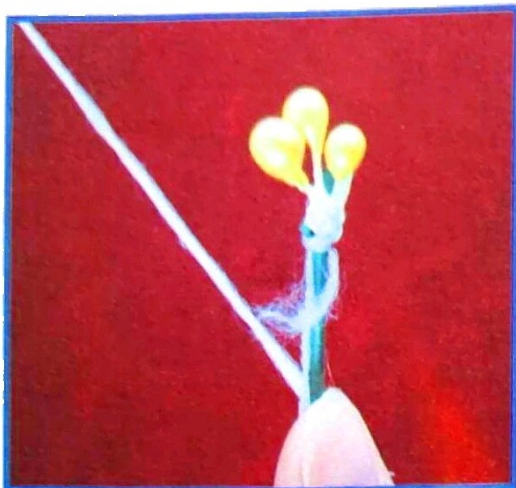
花语：花形极其可爱，就似一群可爱的小兔子在竖起耳朵倾听动静。



1. 花瓣：绕 8# 套筒 5 片。



2. 将 5 颗黄色珍珠花芯扎在花杆顶端。



3. 用弹力线扎紧。



4. 围绕花芯依次扎上花瓣。



5. 包上绿色胶带。



6. 整形，完成单支。

仙客来

【花语】花形极其可爱，就似一群可爱的小兔子在竖起耳朵倾听动静。

【教学目标】

1. 通过观察、模仿、制作，掌握基本要领，学会用丝网制作仙客来。
2. 通过分解实物、归纳总结，培养学生的创新意识，提高学生的动手能力。
3. 通过小组讨论与合作，以及自主探究的学习方式，激发学生的制作兴趣，培养学生认真负责、团体协作的劳动态度，形成良好的劳动习惯。

【康复目标】

1. 通过丝网花的制作，培养学生的手眼协调能力及动手能力和创造性思维能力。
2. 通过丝网花的制作，增加学生的生活技能，提高学生的审美观点，培养学生自己动手装饰生活环境的能力。

3. 通过丝网花的制作，培养学生初步具有与他人合作的态度与能力，提高自身的沟通交往能力。

职业技能领域：

轻度：掌握丝网花—仙客来的花片制作、花朵拼凑等基本制作要领。

中度：掌握丝网花—仙客来铁线绕圈、网丝网的步骤。

重度：能使用剪刀剪 QQ 线。

职业认知领域：

轻度：能认识丝网花—仙客来各部分（如花芯、花片、叶子）和工具名称

中度：在老师的提示下，能说出丝网花—仙客来各部分（如花芯、花片、叶子）和工具名称。

重度：能听指令粗糙的完成丝网花—仙客来的花片包扎。

职业沟通领域：

轻度：能发现每节课所学的丝网花和工具名称。

中度：在老师的提示下，能发现每节课丝网花和工具名称。

重度：能跟着老师简单说出每节课丝网花名称。

职业道德领域：

轻度：能按老师的要求和指令有序完成丝网花各项步骤。

中度：能在老师的示范和提示下，简单完成丝网花各项步骤。

重度：能用语言简单表达自己是否接受丝网花—仙客来的操作。

【教学重难点】学会利用丝网制作仙客来，掌握制作要领。

【教学准备】钳子、剪刀、套筒、丝网、胶带、铁丝、花蕊

【制作过程】

（一）教师示范操作，学生观察模仿：

1. 将 5 颗黄色珍珠花芯扎在花杆顶端，用弹力线扎紧。
2. 围绕花芯，依次扎上花瓣。
3. 包上绿色胶带。
4. 整形完成单支。

（二）学生练习，教师巡视指导。

（三）注意安全事项：

1. 剪刀、钳子的安全使用。
2. 注意铁线不要扎到手。

（四）学生作品展示。