

第三课 使用公园

一、教育内容

使用公园等公共休闲设施，了解不同主题公园的文化以及功能，自觉爱护公园公共设施，尊重不同主题公园文化。

二、教育目标

1. 自觉爱护公园公共设施，尊重不同主题公园文化；
2. 了解不同主题公园的文化以及功能；
3. 能参与公园活动。

三、教育素材

（一）基本含义

公园，古代是指官家的园子，而现代一般是指政府修建并经营的作为自然观赏区和供公众的休息游玩的公共区域。在旅游景点中，通常被简称为“园”。《公园设计规范》中定义：“公园是供公众游览、观赏、休憩、开展科学文化及锻炼身体等活动，有较完善的设施和良好的绿化环境的公共绿地。”具有着改善城市生态、防火、避难等作用。公园一般可分为城市公园、森林公园、主题公园、专类园等。现代公园以其环境幽深和清凉避暑而受到人们的喜爱，也成为情侣们，老人们，孩子们的共同圣地，以至于在公园中发生了无数个故事，成为人们喜怒哀乐的另一聚集地，也因此很多的书籍，电影，连续剧的背景都选在了公园。

（二）公园类型

公园分为城市公园和自然公园（见国家公园）两大类，一般使用“公园”一词，仅指城市公园而言。各国国情不同，城市公园的分类颇有差异。中国的城市公园分为：

①综合公园：有市级、区级、居住区级；

②专类公园：动物园、植物园、儿童公园、文化公园、体育公园、交通公园、陵园等；

③花园:综合性花园、专类花园(如牡丹园、兰圃)等。

凤翔田野公园

凤翔田野公园位于泉港区南埔镇凤翔村，凤翔溪横穿整个凤翔村田野公园，全长 2.5 公里，溪流旁还建设完成了一座处理量 60 吨的污水处理设施。由精神堡垒、河长制文化长廊、古代河长展示栏、沿河步道宣传小品等几大板块组成，充分展示中华河长起源及推行河长制的背景、河长制组织体系、河长制工作目标、河长制工作制度、历史上的河长等河长制相关知识，以及节水、护水知识等，是泉港首个“河长制主题公园”。公园清水环绕、绿意盈盈、田间地头作物生长，水渠清溪锦鲤游弋，生态环境保护得很出色。主题公园建成后，不仅将科普水知识，为村民提供精神食粮，更为村民在茶余饭后提供了休闲游憩的场地，让村民在游玩中潜移默化地接受河长制文化。

四、教育方式

1. 教师授课，了解不同主题公园的文化以及功能，自觉爱护公园公共设施，学习并尊重不同主题公园文化。

2. 春秋游活动，走进不同主题文化公园，参与公益活动

五、评价方式

1. 教师课堂口头问答评价。

2. 实地场所现场反馈。

