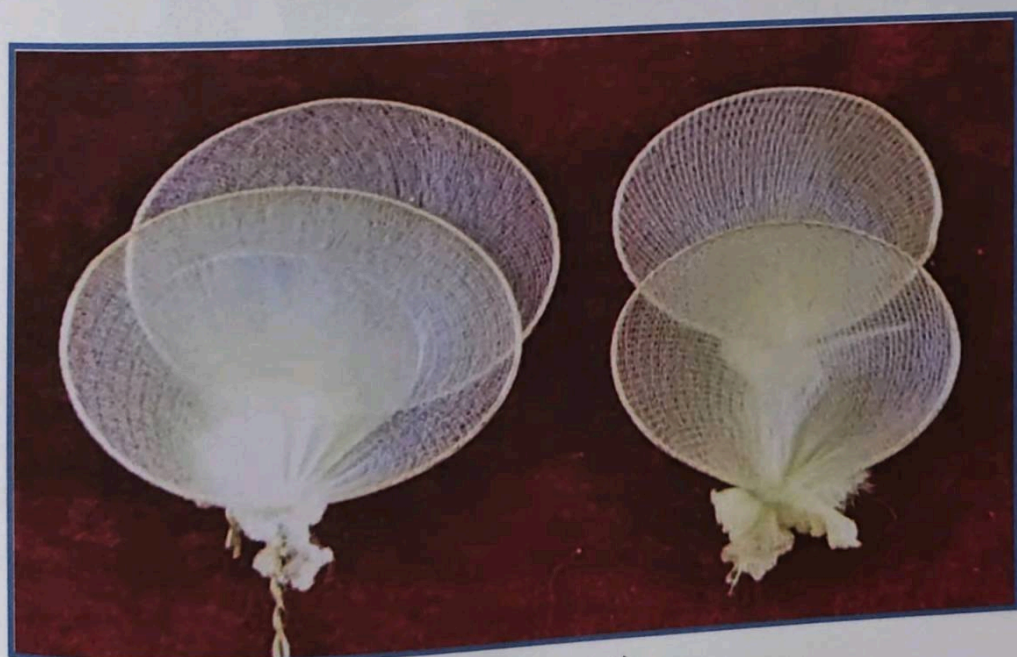


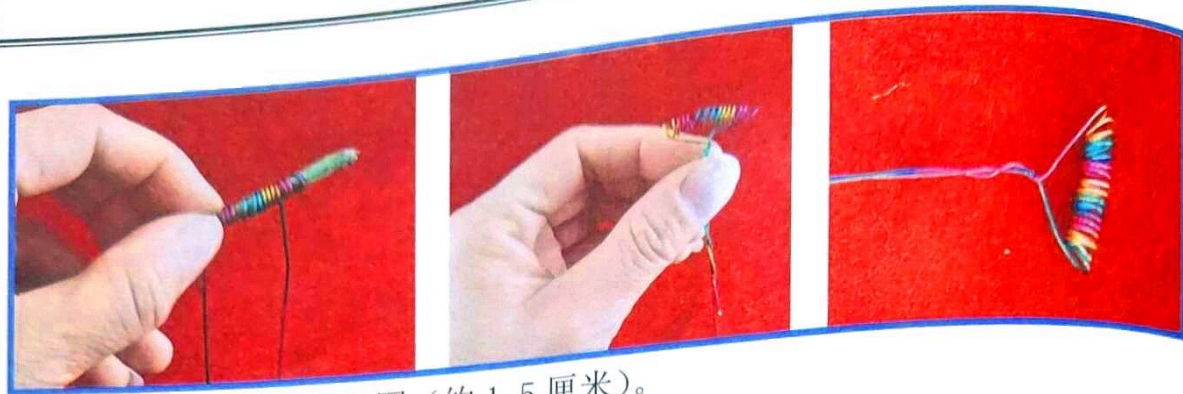
第九节 蝴蝶



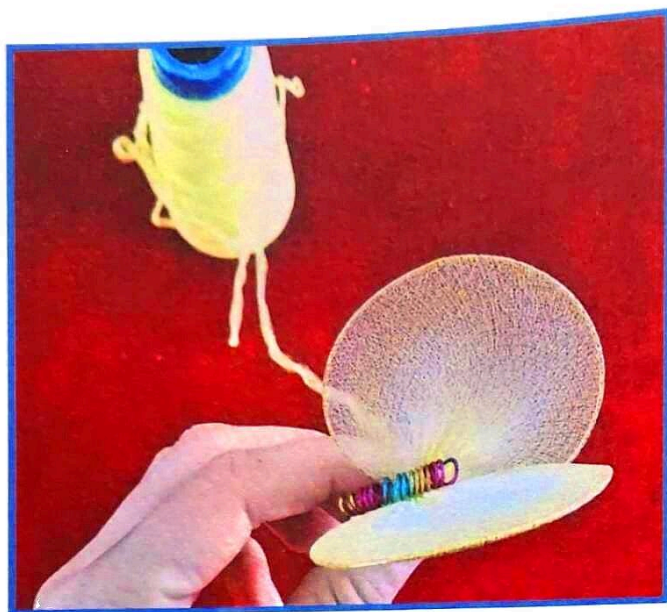
花语：高洁，美丽的心。



1. 翅膀：绕 6#套筒、7#套筒各 2 片



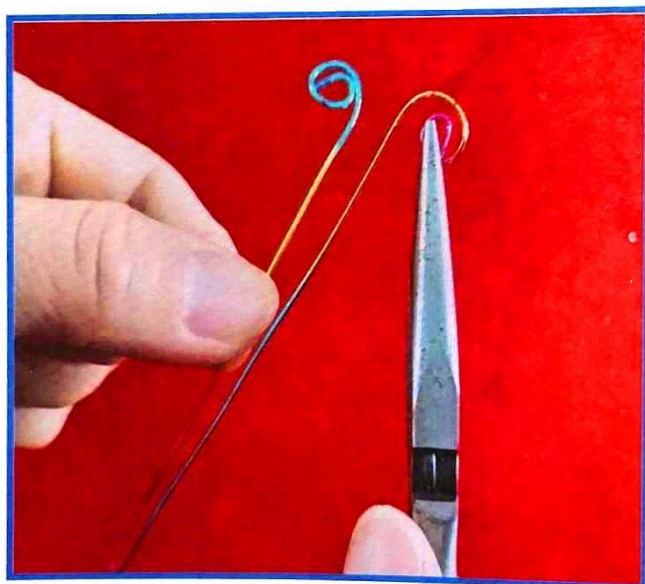
2~4. 铁线绕棒针打圈（约 1.5 厘米）。



5. 绑扎蝴蝶前两片翅膀，用弹力线扎紧。



6. 绑扎蝴蝶后两片翅膀，用弹力线扎紧。



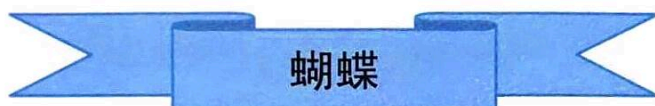
7. 蝴蝶触角：约 15 厘米铁线对折，用钳子夹住拧成如图造型。



8. 触角扎在蝴蝶前两片翅膀一端，用弹力线扎紧。



9~10. 用胶带缠住扎线部位，整形。



【花语】高洁，美丽的心。

【教学目标】

1. 通过观察、模仿、制作，掌握基本要领，学会用丝网制作蝴蝶。
2. 通过分解实物、归纳总结，培养学生的创新意识，提高学生的动手能力。
3. 通过小组讨论与合作，以及自主探究的学习方式，激发学生的制作兴趣，培养学生认真负责、团体协作的劳动态度，形成良好的劳动习惯。

【康复目标】

1. 通过丝网花的制作，培养学生的手眼协调能力及动手能力和创造性思维能力。
2. 通过丝网花的制作，增加学生的生活技能，提高学生的审美观点，培养学生自己动手装饰生活环境的能力。
3. 通过丝网花的制作，培养学生初步具有与他人合作的态度与能力，提高自身的沟通交往能力。

职业技能领域：

轻度：掌握丝网花—蝴蝶的花片制作、花朵拼凑的基本制作要领。

中度：掌握丝网花—蝴蝶铁线绕圈、网丝网的步骤。

重度：能使用剪刀剪 QQ 线。

职业认知领域：

轻度：能认识丝网花—蝴蝶各部分（如身子、触角、翅膀）和工具名称

中度：在老师的提示下，能说出丝网花—蝴蝶各部分（如身子、触角、翅膀）和工具名称。

重度：能听指令粗糙的完成丝网花—蝴蝶的翅膀包扎。

职业沟通领域：

轻度：能发现每节课所学的丝网花和工具名称。

中度：在老师的提示下，能发现每节课丝网花和工具名称。

重度：能跟着老师简单说出每节课丝网花名称。

职业道德领域：轻度：能按老师的要求和指令有序完成丝网花各项步骤。

中度：能在老师的示范和提示下，简单完成丝网花各项步骤。

重度：能用语言简单表达自己是否接受丝网花—蝴蝶的操作。

【教学重难点】

学会利用丝网制作蝴蝶，掌握制作要领。

【材料准备】翅膀：绕 6#套筒、7#套筒各 2 片。

【制作过程】

（一）教师示范操作，学生观察模仿：

1. 铁线绕棒针打圈（约 1.5 厘米），做蝴蝶身子。
2. 绑扎蝴蝶前两片翅膀，用弹力线扎紧。
3. 绑扎蝴蝶后两片翅膀，用弹力线扎紧。
4. 蝴蝶触角：约 15 厘米铁线对折，用钳子夹住拧成螺旋造型。
5. 触角扎在蝴蝶前两片翅膀一端，用弹力线扎紧。
6. 用胶带缠住扎线部位，整形。

（二）学生练习，教师巡视指导。

（三）注意安全事项：

1. 剪刀、钳子的安全使用。
2. 注意铁线不要扎到手。

（四）学生作品展示。