

第四节 百合



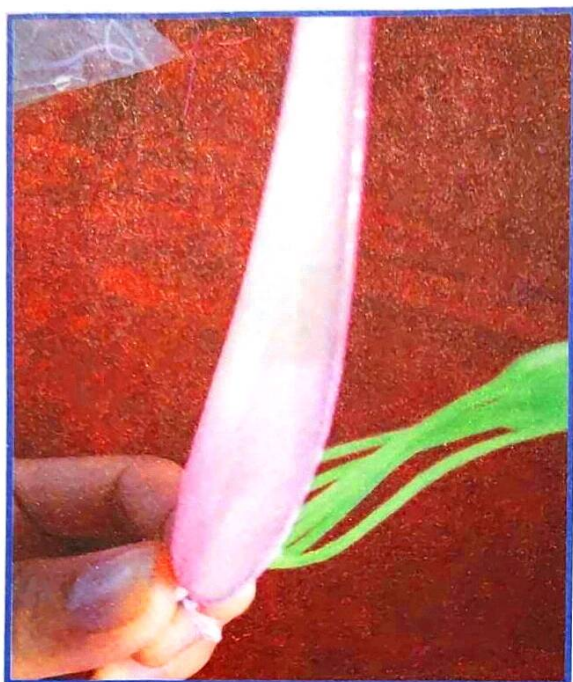
花语：由夏娃的眼泪变成的，代表着纯洁清新。



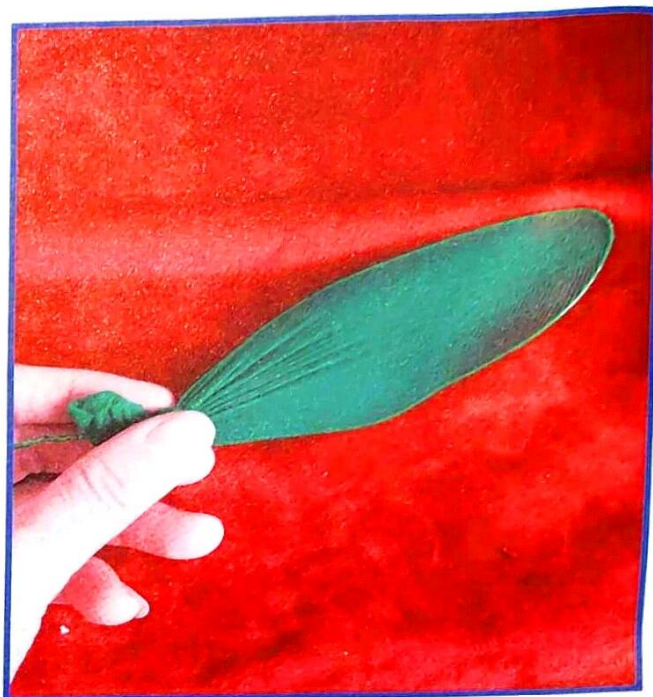
1. 绕 8+3# 套筒（详见基本工具）
6 片，网粉白双色丝网。



2. 花蕊和花杆扎在一起，包上绿色胶带。



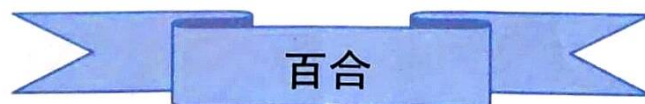
3. 围绕花芯依次扎上 6 片花瓣。



4. 绕 8+2# 套筒 1 片，网绿色丝网。



5. 在花杆上扎上绿色叶子，包上胶带。



【花语】 由夏娃的眼泪变成的，代表着纯洁清新。

【教学目标】

1. 通过观察、模仿、制作，掌握基本要领，学会用丝网制作百合。

2. 通过分解实物、归纳总结，培养学生的创新意识，提高学生的动手能力。

3. 通过小组讨论与合作，以及自主探究的学习方式，激发学生的制作兴趣，培养学生认真负责、团体协作的劳动态度，形成良好的劳动习惯。

【康复目标】

1. 通过丝网花的制作，培养学生的手眼协调能力及动手能力和创造性思维能力。

2. 通过丝网花的制作，增加学生的生活技能，提高学生的审美观点，培养学生自己动手装饰生活环境的能力。

3. 通过丝网花的制作，培养学生初步具有与他人合作的态度与能力，提高自身的沟通交往能力。

职业技能领域：

轻度：掌握丝网花一百合的花片制作、花朵拼凑等基本制作要领。

中度：掌握丝网花一百合铁线绕圈、网丝网的步骤。

重度：能使用剪刀剪 QQ 线。

职业认知领域：

轻度：能认识丝网花一百合各部分（如花芯、花片、叶子）和工具名称

中度：在老师的提示下，能说出丝网花一百合各部分（如花芯、花片、叶子）和工具名称。

重度：能听指令粗糙的完成丝网花一百合的花片包扎。

职业沟通领域：

轻度：能发现每节课所学的丝网花和工具名称。

中度：在老师的提示下，能发现每节课丝网花和工具名称。

重度：能跟着老师简单说出每节课丝网花名称。

职业道德领域：

轻度：能按老师的要求和指令有序完成丝网花各项步骤。

中度：能在老师的示范和提示下，简单完成丝网花各项步骤。

重度：能用语言简单表达自己是否接受丝网花一百合的操作。

【教学重难点】

学会利用丝网制作百合，掌握制作要领。

【材料准备】

花瓣：24#浅粉铁丝，绕 8+3#套筒 6 片，网粉白双色丝网。

叶子：24#绿色铁丝，绕8#套筒1片，绕8+2#套筒1片，网绿色丝网。

【制作过程】

（一）教师示范操作, 学生观察模仿：

1. 花芯扎在一起（雌花芯置于中心位置）
2. 花芯和花瓣组合。第一层：围绕花芯扎3片花瓣。
3. 第二层：在前一层的对空处扎3片花瓣，扎完后，将花瓣稍微打开。
4. 将花朵扎于花杆顶端，包绿色胶带，并在花杆上扎上1片8+2#套筒叶子
5. 截取20厘米长的22#浅粉铁丝6根。将6根铁丝的顶端用弹力线扎起来，包上红色胶带。
6. 把铁丝翻转过来，在12厘米处扎上弹力线，整成圆锥形。
7. 在圆锥形上套上红色丝网，结扎处包上绿色胶带。在花杆上扎上另1片叶子，包绿色胶带。
8. 花苞和花朵组合，包上绿色胶带。

（二）学生练习，教师巡视指导。

（三）注意安全事项：

1. 剪刀、钳子的安全使用。
2. 注意铁线不要扎到手。

（四）学生作品展示。